

# ТЕМА: «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ВОДЫ»

## ПРОЕКТ ПО ЭКОЛОГИИ: «ВОДА – ЭТО ЖИЗНЬ»

**Подготовила и провела:** воспитатель

Найденова Галина Юрьевна

**Участники проекта:** дети средней группы

МДОУ «Детский сад № 7 «Сказка»

г.о. Звенигород, 2018 г.

**Период реализации проекта:** 1 неделя

## **ЦЕЛЬ:**

Организовать познавательную деятельность детей по усвоению ими знаний о значении воды для всего живого на Земле, развитию умений отражать полученные впечатления в продуктивной деятельности.

## **ЗАДАЧИ:**

- организовать деятельность детей по уточнению и расширению знаний о воде и видах водоёмов;
- дать детям представления о том, что чистая вода – это бесценный дар природы и ее надо беречь;
- дать детям представления об основных источниках загрязнения воды и его последствиях;
- дать детям возможность реализации творческой деятельности.

**ВИД ПРОЕКТА:** КРАТКОСРОЧНЫЙ,  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ,  
ТВОРЧЕСКИЙ.

**ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА:** СРЕДНЯЯ  
ГРУППА.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:** С 19 МАРТА ПО 23  
МАРТА 2018 ГОДА.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** ДЕТИ, РОДИТЕЛИ,  
ВОСПИТАТЕЛЬ.

**АКТУАЛЬНОСТЬ:** Необходимо прививать детям  
навыки экологически правильного отношения в  
быту, научить детей бережно и экономно  
относиться к воде.

**ПРОБЛЕМА:** Отсутствие у детей представлений  
о значении воды в жизни человека.



# ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

## 1 ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

Выбор темы. Постановка проблемы, определение целей и задач. Изучение методической литературы. Обследование уровня развития познавательного интереса у детей. Разработка плана мероприятий проекта.

## 2 ЭТАП. ОСНОВНОЙ.

**БЕСЕДЫ:** «Пресной воды очень мало и ее надо беречь», «Полезьа морской воды».

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:** «Чего на Земле больше?», «Что будет если исчезнет вода?»

**ОПЫТЫ:** «Вода жидкая», «Что растворяется в воде», «У воды нет вкуса, цвета, запаха», «Разноцветная водичка».

**МОДЕЛИРОВАНИЕ:** «Как рождается река?»

**ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:** К. Чуковский «Мой додыр», Б. Заходер «Куда пропала вода», потешка «Умывалочка», «Дождик, дождик пуще».

## 3 ЭТАП. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

Итоговое мероприятие - НОД «День воды!».

## ИТОГИ ПРОЕКТА.

У детей появились исследовательские умения соответствующие возрасту. Пополнились и расширились знания детей о формах и видах воды. В ходе проекта у детей сформировалось бережное и экономное отношение к водным ресурсам.

## ЗАГАДКА:

В МОРЕ Я ВСЕГДА СОЛЕНА,  
А, В РЕЧКЕ Я ПРЕСНА,  
ЛИШЬ В ПУСТЫНЕ РАСКАЛЕННОЙ,  
МНЕ СОВСЕМ НЕ МЕСТО (ВОДА).





# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧЕГО НА ЗЕМЛЕ БОЛЬШЕ?»



# БЕСЕДА: «ПОЛЬЗА МОРСКОЙ ВОДЫ»





# ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЧАСТЬ «СДЕЛАЕМ ВОДУ СОЛЕНОЙ»





# БЕСЕДА: «ПРЕСНОЙ ВОДЫ ОЧЕНЬ МАЛО НА ЗЕМЛЕ И ЕЁ НУЖНО БЕРЕЧЬ»



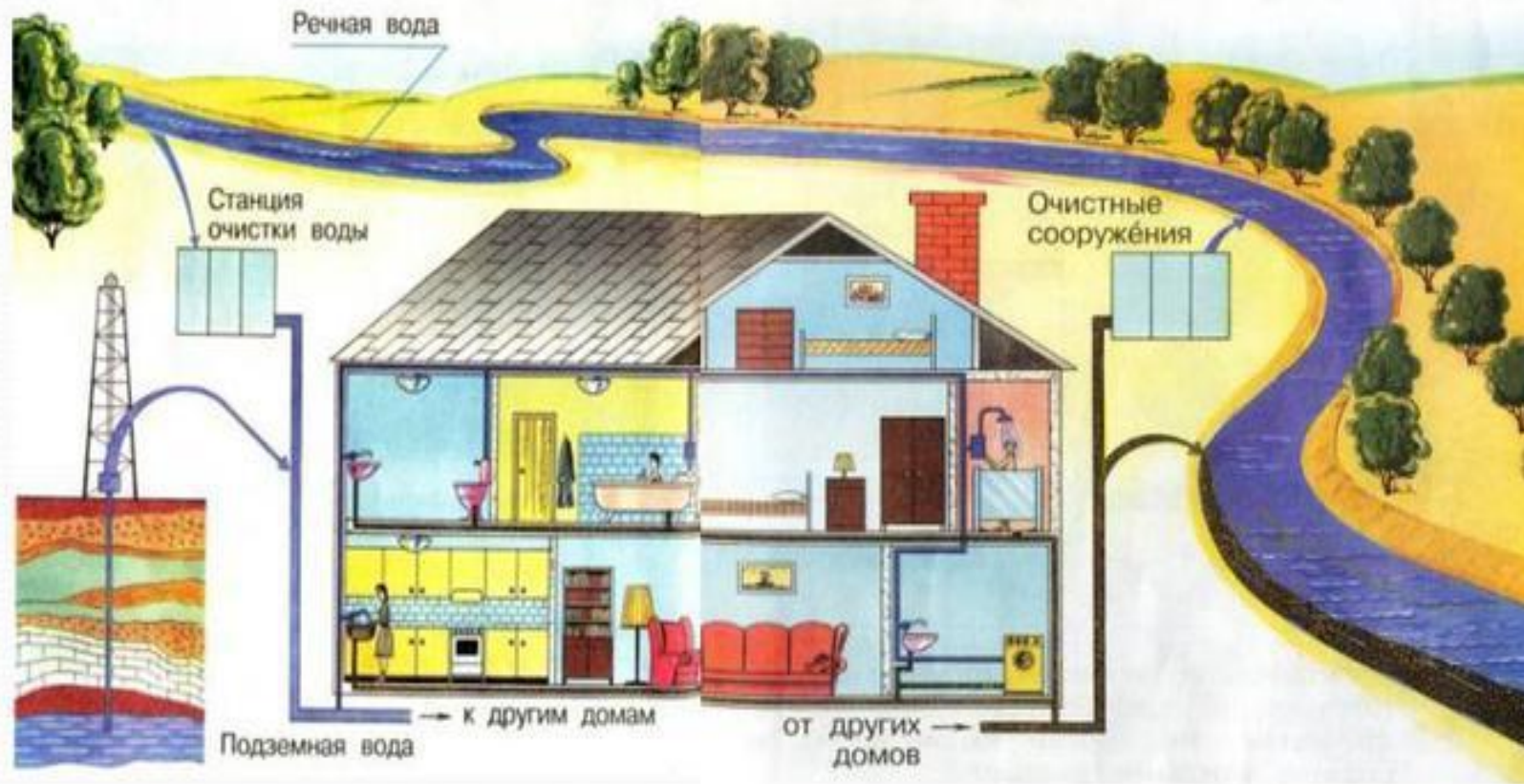


# СООРУЖЕНИЯ ДЛЯ ОЧИСТКИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ





# «ОТКУДА БЕРЕТСЯ ВОДА В КРАНЕ?»



## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

К РЕЧКЕ БЫСТРО МЫ СПУСТИЛИСЬ,  
НАКЛОНИЛИСЬ И УМЫЛИСЬ.  
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ –  
ВОТ КАК СЛАВНО ОСВЕЖИЛИСЬ!  
А, ТЕПЕРЬ, ПОПЛЫЛИ ДРУЖНО,  
ДЕЛАТЬ ТАК РУКАМИ НУЖНО:  
ВМЕСТЕ - РАЗ. ЭТО БРАСС,  
ОДНОЙ. ДРУГОЙ – ЭТО КРОЛЬ.  
ПО РЕКЕ МЫ ДРУЖНО ПЛЫЛИ,  
ВЫШЛИ НА БЕРЕГ КРУТОЙ,  
И ПОМАШЕМ ЕЙ РУКОЙ!





# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ЧТО БУДЕТ ЕСЛИ ИСЧЕЗНЕТ ВОДА?»



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ЧТО БУДЕТ ЕСЛИ ИСЧЕЗНЕТ ВОДА?»





# ЛЮДИ ЗАГРЯЗНЯЮТ ВОДУ





**22 МАРТА ЛЮДИ НА ВСЕЙ ПЛАНЕТЕ ОТМЕЧАЮТ ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ  
ВОДЫ.  
ЕГО ДЕВИЗ: «ВОДА – ЭТО ЖИЗНЬ.»**





# БЕРЕГИТЕ ВОДУ!

ВОДА – ЭТО ЧУДО ПРИРОДЫ,  
И НАМ БЕЗ ВОДЫ – НЕ ПРОЖИТЬ!  
ВОДА – ДОСТОЯНИЕ НАРОДА!  
ВОДОЙ МЫ ДОЛЖНЫ ДОРОЖИТЬ!



# КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА. МОДЕЛИРОВАНИЕ. «КАК РОЖДАЕТСЯ РЕКА?»





# «ВОДА – ЭТО ЖИЗНЬ!»

