

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Вторичное использование бумажного
сырья – сохранение лесного богатства
(втулки)»

подготовила: Зарипова Ирина
Анатольевна

Актуальность

Актуальность : бумажный бросовый материал легко доступный, не сложный в хранении и использовании, что позволяет расширить работу с детьми. Простота технологии работы с бумажным бросовым материалом (втулками от туалетной бумаги) и польза при развитии мелкой моторики и массаже пальцев, способствует привлечению к работе с этим материалом детей.



Цель проекта:

Пропаганда экологического образования и воспитания эстетического вкуса при выполнении работ из бумажного бросового материала (втулок от туалетной бумаги)



Задачи проекта

1. Обучить технике работы с бумажным бросовым материалом и умению использовать эти работы в оформлении группы, участка, театрализованной деятельности
2. Развивать мелкую моторику пальцев через выполнение практических заданий.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.



Продолжительность проекта: долгосрочный.

Тип проекта: групповой.

Участники проекта: дети 5-6 лет, воспитатели, родители.

1. Первый этап. Подготовительный.

Знакомство детей с темой данного проекта. Показ выполненных работ из втулок от туалетной бумаги, для мотивации детей к предстоящей деятельности. Проводится беседа, что относится к бросовому материалу, просмотр презентации «Как изготавливают втулки». «Для чего нужны втулки» формулируются цели и задачи.

Просмотр презентации с родителями «Как изготавливают втулки»



Беседа «Что относится к бросовому материалу»



2. Второй этап. Организация деятельности.

Планирование работы.

- анализ формы объекта труда, выбранного для работы;
- показ и обсуждение возможных сюжетов, мотивов для выполнения работы;
- подготовка рабочего места;
- составление эскиза композиции;
- последовательность выполнения работ.

Акция «Сбор макулатуры (втулки)»





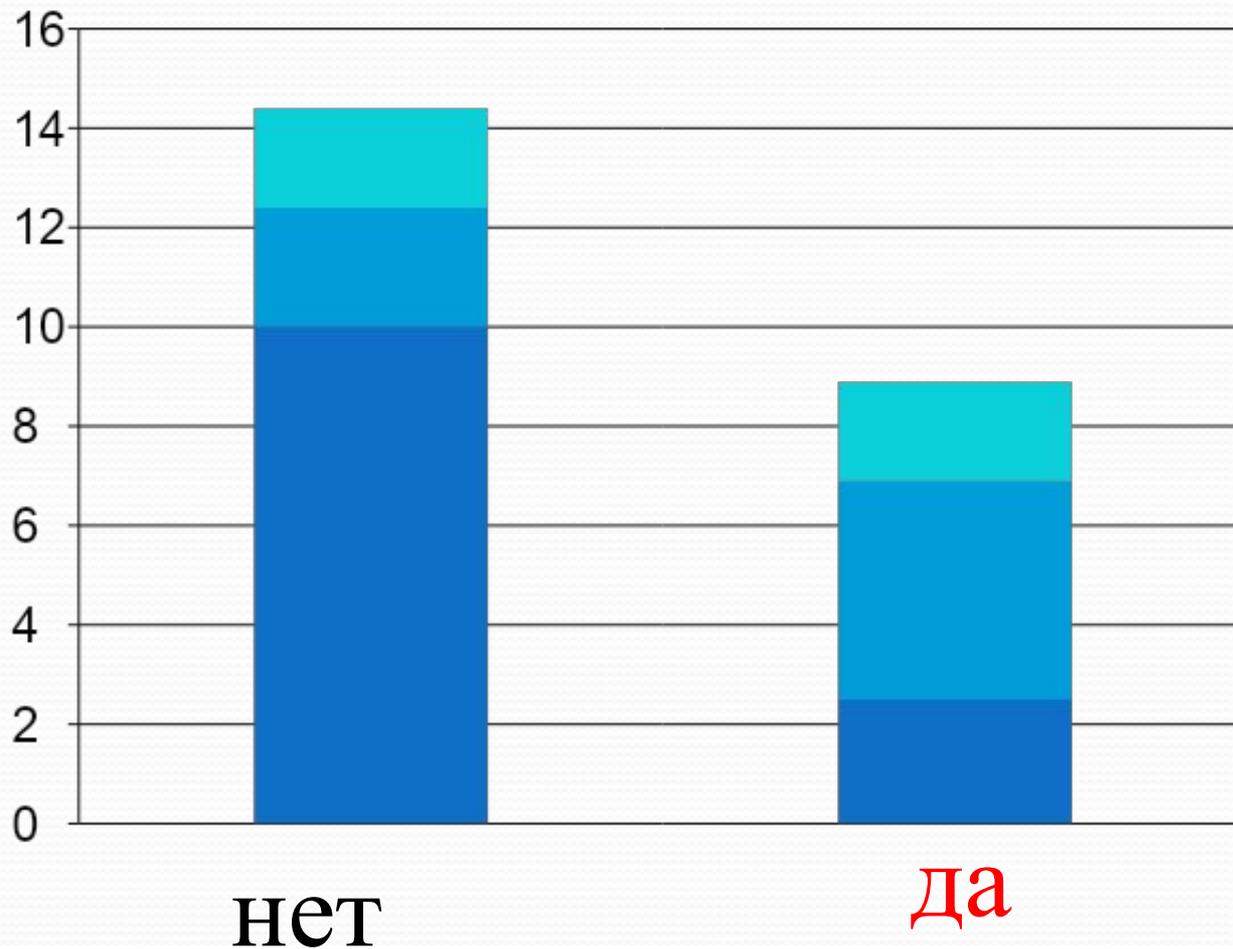
Таким образом, подводя итоги, мы педагоги собрали свой цикл занятий по художественно-эстетическому развитию (именно втулки), который соответствовал нашему календарному планированию.

В будущем мы планируем выпустить методическое пособие.

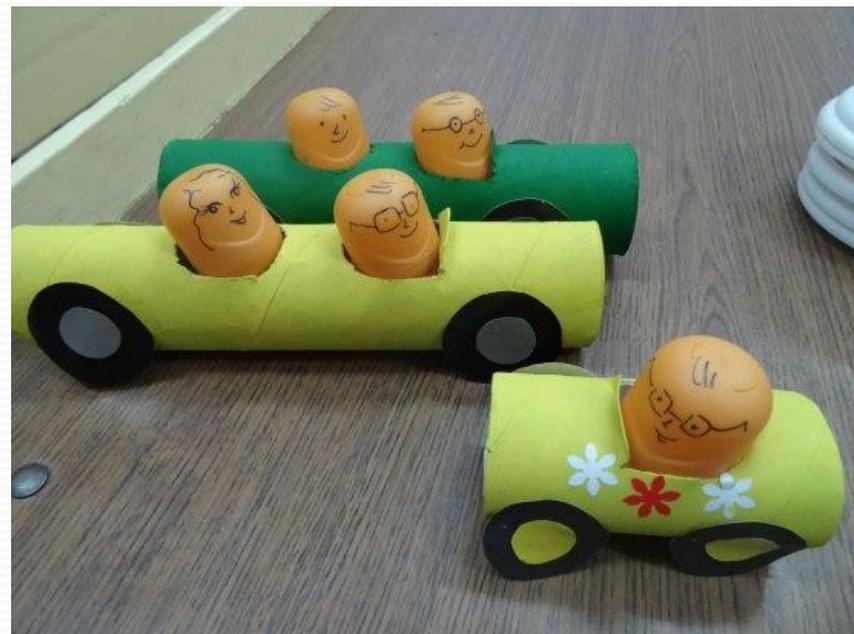
3.Третий этап. Осуществление деятельности.

Последовательная реализация намеченных планов и решение поставленных задач. Обсуждение хода выполнения проекта и его промежуточные результаты. Изготовление поделок.

Опрос «Что вы знаете о вторичном использовании бумажного сырья?»



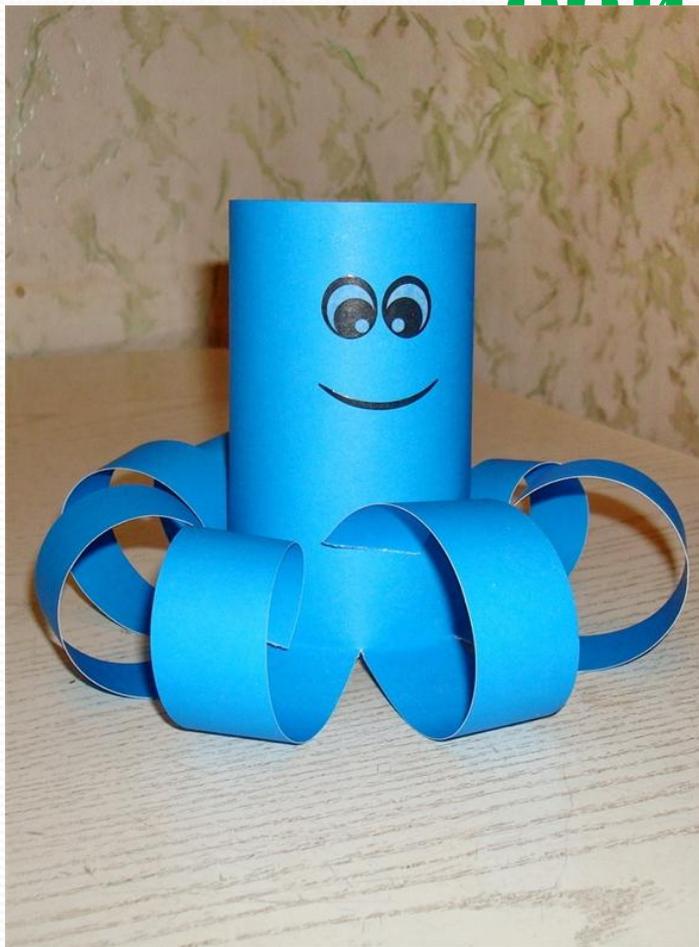
Тема недели «Транспорт»



Тема недели «Животные»



Тема недели «Рыбы и морские обитатели»



Тема недели: «Осень»



Тема недели «Насекомые»



Тема недели «Зимние сказки»



Город из втулок



К концу года дети научились

Самостоятельно создавать художественные образы в разных видах деятельности.

Работать с бумажным бросовым материалом и использовать эти работы в оформлении группы, участка, театрализованной деятельности.

Использовать приемы симметричного вырезания предметов из бумаги.