

Экологический проект



**БЕРЕГИТЕ ЭТИ ВОДЫ, ЭТИ ЗЕМЛИ.
ДАЖЕ МАЛУЮ БЫЛИНКУ ЛЮБЯ,
БЕРЕГИТЕ ВСЕХ ЗВЕРЕЙ ВНУТРИ ПРИРОДЫ,
УБИВАЙТЕ ЛИШЬ ЗВЕРЕЙ ВНУТРИ СЕБЯ...**

Форма презентации.

Представление проекта педагогам города и ДОУ, а также родителям и детям- показ открытых мероприятий «Животные Красной Книги», «Защитим животных» (занятия, праздники «Любите животных», выставка детских работ).



Тип проекта:

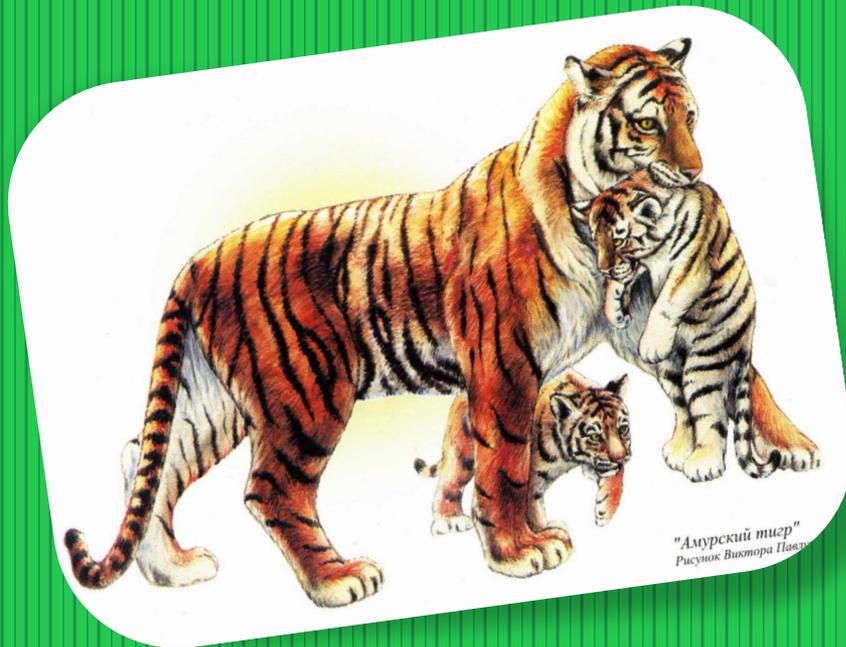
**Информационно-практико-
ориентированный**



- **Возраст детей: старшие дошкольники**
- **Продолжительность проектной деятельности – долгосрочный (1 год)**

Тема:

**«Животные Дальнего Востока,
занесенные в Красную книгу».**



Проблема:

Недостаточный уровень знаний у детей дошкольного возраста о животных Дальнего Востока, занесенных в Красную книгу, и о способах защиты и сохранения редких животных и природы в целом.



Предварительная работа:

1. Знакомство с литературой о животных Дальнего Востока занесенных в Красную книгу.
2. Рассматривание иллюстраций, картин о животных Дальневосточного региона.
3. Заучивание стихов, загадок о животных Дальнего Востока, занесенных в Красную книгу.
4. Беседы с детьми.
5. Чтение познавательной и художественной литературы.
6. Экскурсия в экологический уголок, рассматривание и знакомство с Красной книгой.
7. Художественно-продуктивная деятельность детей.
8. Рассматривание энциклопедии
9. Праздники, развлечения, экологические вечера.
10. Экскурсия в зоопарк.
11. Сотрудничество с музеем и библиотекой.
12. Планомерная работа с родителями.





Цель:

Сформировать у детей представление о животных Дальнего Востока, занесенных в Красную книгу. Воспитание у детей эмоционального отклика на проблему экологии.



Задачи:

- 1. Расширить знания об экологической системе Дальнего Востока**
- 2. Создать методическую копилку по ознакомлению дошкольников с животными, занесенных в Красную книгу**
- 3. Создать условия для работы с детьми в данном направлении.**
- 4. Воспитывать любовь к животным и к природе в целом.**



Мероприятия для решения первой задачи

Экскурсия в Краеведческий музей Экскурсия в Зоосад	Посещение библиотеки	Просмотр видеофильмов о животных Дальневосточного региона	Рассматривание иллюстраций и картин о животных, занесенных в Красную книгу	Записи рассказов детей о животных
Беседы о редких животных Дальневосточного региона	Книжные выставки: «Бережь природы дар бесценный», «Птицы - наши друзья», «Спасти и сохранить»	Оформление Красных мини-книжек	Рисование, лепка, аппликация животных, занесенных в Красную книгу	Театрализованная деятельность (постановка сказки: «Как звери лес спасали»)

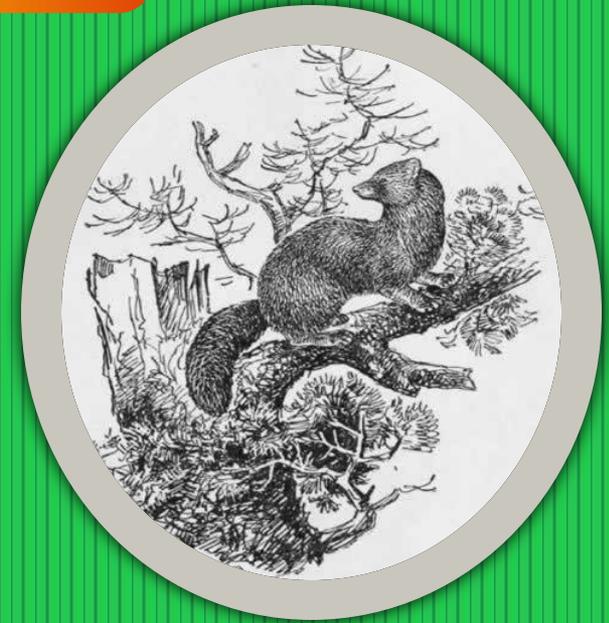
COPYRIGHT © 2008 ShaTech



Мероприятия для решения второй задачи.

Занятия:

- «Тигр – хозяин тайги»
- «Соболь и снежный барс»
- «Дальневосточный аист»
- «Голубая сорока»
- «Чудо уточка»
- Создание сценариев и спектаклей по произведениям Дальневосточных писателей «Оглянись вокруг и удивись»
- Создание авторских дидактических игр: Игра-Путешествие «Экологическая тропа»
- Экологическая викторина «Животные и растения нашего края»
- Создание картинной галереи «Животные Дальнего Востока»





Мероприятия для решения третьей задачи:

- **Консультации для родителей, по теме «Редкие животные Дальнего Востока».**
- **Индивидуальные беседы.**
- **Подбор литературы для родителей.**
- **Участие родителей в подготовке и проведении дня защиты животных, занесенных в Красную книгу.**
- **Проведение совместно с родителями выставки рисунков и поделок «Называем чудесами, то что делаем мы сами»**
- **Оформление альбома «Редкие животные Дальнего Востока»**
- **Изготовление и развешивание скворечников**

Модель организации работы.

Работа по проблеме редких Дальневосточных животных

Педагогика сотрудничества

Воспитатель

Музыкальный руководитель

Дети

Изучение литературы

Работа с родителями

Посещение открытых мероприятий, педсоветов.

Оборудование, предметно-познавательной среды.

сультативные пун

Собрание

Беседы

Ресурсы:

- 1.** Руководитель, старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели, дети, родители.
- 2.** Учебно – методические материалы, дидактические игры. Наглядный материал. Художественная и научно – популярная литература. Видеотека. Фотографии. Краеведческий музей.
- 3.** Смета на покупку необходимых мероприятий.



Эффект.

В результате реализации проекта, предполагаем повышение уровня знаний о редких животных Дальнего Востока, о способах защиты и сохранения редких животных и природы в целом.



Продукт.

- 1. Альбом «Животные Красной Книги».**
- 2. Плакаты «Защитим животных нашей тайги».**
- 3. Консультации «Как научить детей любить природу»; «**
- 4. Карточка художественной литературы авторов дальневосточников.**
- 5. Видеотека.**
- 6. Выставка рисунков и поделок «Защитим природу!»**
- 7. Конкурс «Умники и умницы».**
- 8. Пополнение музея природы в ДОУ.**

Дидактические игры:

- «Кто где живет»
- «Посели животных»
- «Найди дерево по семенам»
- «Какая птица (дерево, животные) лишняя и почему?»
- «Какие из нарисованных растений являются лекарственными?»
- «Экологические цепочки»
- «Угадай по описанию»
- «Собери картинку»
- «Так бывает или нет?»



Организационно-методическая и материальное обеспечение группы по проблеме животных занесенных в Красную книгу.

1. Организация работы с детьми:

- создание условий
- оборудование уголка
- выставки
- мозговые штурмы
- беседы

2. Формы методической работы:

- обмен опытом
- брифинги
- семинары

3. Работа с родителями:

- анкетирование
- консультации
- информационные стенды
- круглый стол

Перспективное планирование занятий.

● Сентябрь:

1) Диагностика.

ЦЕЛЬ: выявить уровень знаний детей по данной теме.

- наше богатство».

2) «Лес

ЦЕЛЬ:

вспомнить какие леса бывают; показать, что лес-это единая цепочка взаимосвязи и деревьев, и трав, и зверей (чтение стихотворения Б.Заходера «Про всех на свете»), роль леса в жизни человека и природы, вспомнить правила поведения в лесу.

КТЯБРЬ:

1) «тигр- хозяин тайги»

ЦЕЛЬ: знакомство с внешним миром, повадками, особенностями. Разучить стихотворение о тигре, воспитание уважения и любви к этому зверю нашей

гости города»

ЦЕЛЬ: знакомство с рысью, красным волком, их повадкам, что заставляет этих животных заходить в Хабаровск? (интересные истории жителей города)

мишка».

ЦЕЛЬ: Знакомство с гималайским и бурым медведями, их отличая, образ жизни; чтение

ЦЕЛЬ: Знакомство с гималайским и бурым стихов.

ЦЕЛЬ: Чтение и обсуждение сказки Владимира Санги «Медведь и бурундук» (развитие речи, умение составлять описательный рассказ, находить главное в сказке).

4) «Медведь и бурундук»

Ноябрь:

1) «Необычные кот и собака».

Цель: ЗНАКОМСТВО С АМУРСКИМ КОТОМ И ЕНОВОИДНОЙ СОБАКОЙ, их особенности образ жизни и отличия от обычных.

2) «Рогатые собраты».

ЦЕЛЬ: знакомство с косулей, лосем, изюбром, кабаргой, амурским горалом, их сходство и отличая, повадки. Чтение сказки «Как звери ногами менялись».

3) «Дальневосточные « чушки »».

ЦЕЛЬ: знакомство с повадками диких кабанов- жителей горных лесов.

4) «Летающий зверек».
ЦЕЛЬ: знакомство с белкой- летягой, ее отличие от белки обыкновенной.

ДЕКАБРЬ:

соболь и росомаха».

внешним видом, повадками

Красной книге».

животными нашего края, находящимися в Красной книги, побеседовать о необходимости их охраны. Чтение стихов об охране природы.

3) « Поле чудес».

повторить полученные знания о животных Хабаровского края, воспитывать любовь и бережное отношение к ним.

1) «Ценный

ЦЕЛЬ: познакомиться с

соболя и росомахи.

2) «Животные в

ЦЕЛЬ: познакомиться с

ЯНВАРЬ:

хлопоты. Самая маленькая»

перелетными и зимующими птицами нашего края, их питанием зимой, необходимость нашей помощи птицам зимой. Знакомство с самой маленькой птичкой нашего края (желтоголовый королек). Чтение стихотворения П.Комарова «Птичьи голоса».

1) «Птичьи

ЦЕЛЬ: знакомство с

«Голубая сорока».

знакомство с редким видом сороки -голубой, ее отличие от обычной. Чтение и обсуждение сказки «Сорока и заяц».

2)

ЦЕЛЬ:

3) «Царство дятлов».

знакомство с местом дятлов (большой пестрый, черный, седоголовый) в природе нашего края, их внешним видом, их пользой.

ЦЕЛЬ:

«Птицы в зимнем лесу».

знакомство с зимующими птицами: пищуха, поползень, урагус сибирский, их обитание в зимнем лесу. Чтение и обсуждение стихотворения Е . Мерзлова «Зимующие птицы».

ЦЕЛЬ:

4)

● Февраль:

1) Северные обитатели.

ЦЕЛЬ:

знакомство с белкой куропаткой, тундряной куропаткой, полярной совой, их сходство и различия. Знакомство с единственным пернатым рыболовом из совиных птиц Дальнего востока- рыбным филином.

2)

ЦЕЛЬ:

«Диковинные птицы»

знакомство с кедровкой, свиристелью , клест - еловиком, их необычность.

3) «Чудо уточка».

ЦЕЛЬ: знакомство с уточкой мандаринкой- самой красивой из уток, ее образ жизни, как главное ее отличие. Разучить стихотворение В. Захарова «Утка- мандаринка».

4)

«Вестники весны».

ЦЕЛЬ: знакомство с вестниками дальневосточной весны- скворцами (большой серый, малый даурский, малый японский). Чтение стихотворения М. Смирновой «Скворец».

● МАРТ:

1) «Дом для журавлей и аистов».

ЦЕЛЬ:

знакомство с японским и даурским журавлем, дальневосточным аистом, места их гнездования, образ жизни. Чтение стихотворения В. Захарова «Белый аист».

2)

«Птичьи базары».

ЦЕЛЬ: знакомство с птицами на морских побережьях (кайра, баклан, топорок, чайка, чистик), их образом жизни.

3) Птицы в Красной книге.

ЦЕЛЬ:

знакомство с птицами нашего края, занесенными в красную книгу (повторить знакомых, узнать о новых), почему они туда внесены, почему они туда внесены, почему важно беречь и охранять птиц.

4) Конкурс

знатоков птиц.

ЦЕЛЬ: повторить

изученных птиц, воспитывать любовь и бережное отношение к птицам нашего края. (стихи, загадки, кроссворды о птицах).

● АПРЕЛЬ:

1) Амурские рыбы.

- ЦЕЛЬ: знакомство с разнообразием рыб в реках нашего края, с рыбами занесенными в Красную книгу (черный амур, желтощек, черный амурский лещ, мелкочешуйный желтопер, сом Солдатова). Знакомство с необыкновенной аухой, ее внешним видом, способом обитания. 2)

Лососевые рыбы Амура.

ЦЕЛЬ: знакомство с лососевыми рыбами (кета, горбуша, нерка, чавыча), их нерест в Амуре, питание и развитие. Чтение стихотворения П. Комарова «Рыбаки».

3) «Амурская тортила».

- ЦЕЛЬ: знакомство с дальневосточной черепахой, ее внешний вид, образ жизни и поведение.

● МАЙ:

1) «Мое любимое животное Хабаровского края»

ЦЕЛЬ: повторить полученные сведения о животных нашего края, учить самостоятельно составлять рассказ о животном, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Библиография:

1. Тихонов А.В. «Животные России. Красная книга».
2. Гладков Н.А., Михеева А.В. «Жизнь животных».
3. Журнал «Родное Приамурье» (экологическое приложение к журналу «Дальний Восток»).
4. Куринцов А.И. «Животные Приамурья и Приморья», «Они нуждаются в защите».
5. Тихонова А.Е. «Учите любить родную землю». Красная книга Хабаровского края. «Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения видов растений и животных» (ИВЭП ДВО РАН, Хабаровск)
6. Паламарчук Е.И. «Веселые бубенчики». Хрестоматия произведений Дальневосточных писателей для детей дошкольного возраста.
7. Разные страницы Красной книги/ С.К. Устинов // Иркутск : Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1988. - С. 274-285.
8. В.И. Тройнина: «Год тигра»
9. В.И. Тройнина: «Меж тайгой и океаном»
10. В.И. Тройнина: «Край тигра»
11. С.П. Кучеренко. Звери у себя дома. — Хабаровск: Кн. изд-во, 1973. — 320 с. То же. — 1979. — 432 с.
12. С.П. Кучеренко. В снегах Сихотэ-Алиня. — Хабаровск: Кн. изд-во, 1975. — 158 с.

13. С.П. Кучеренко. В снегах Сихотэ-Алиня. — Хабаровск: Кн. изд-во, 1975. — 158 с.: ил.
14. С.П. Кучеренко. Охота и охрана природы на Дальнем Востоке. — Хабаровск: Кн. изд-во, 1983. — 127 с.
15. С.П. Кучеренко. Тигр. — М.: Агропромиздат, 1985. — 144 с.
16. С.П. Кучеренко. Лесные знакомства: Новеллы/Худож. Л. Кузнецов. — Хабаровск: Кн. изд-во, 1986. — 64 с.
17. С.П. Кучеренко. Корень жизни: Таежные были. — М.: Современник, 1987. — 269 с. — (Наш день).
18. Арсеньев В.К. Т. 1: По Уссурийскому краю; Дэрсу Узала. — 576 с.
19. По Уссурийскому краю/Предисл. к первому изд. В.К. Арсеньева; Послесл. Н.Е. Кабанова — Хабаровск: Кн. изд-во, 1984. — 352 с. — (Дал. Восток: героика, труд, путешествия) То же. — 1988. — 349 с.
20. Арсеньев В.К. По Уссурийскому краю/Худож. С. Черкасов — Владивосток: Дальневост. кн. изд-во, 1986. — 235 с: ил.
21. Агеев Б.П., Ажаев В.Н., Алдан-Семенов А.И., Александровский В.Н., Арсеньев В.К., Артемов А.А., Асламов М.Ф., Афанасьев В.Н., Балабин С.П., Басаргин И.У., Белов М.П., Белоусов И.Е., Бирюков А.М., Богданов В.А., Борисов Т.М., Ботвинник И.П., Бронфман И.Л., Буйлов А.Л., Бытовой С.М., Вальдю А.Л., Варно В.А., Вахов А.А., Власов А.Г., Грачев А.М., Гропянов Е.В., Гук Г.Г., Диковский С.В., Дорохов С.И., Дудко В.А., Еращенко В.С., Ефименко В.М., Задорнов Н.П., Замятин Е.Н., Иванов В.П., Кабушкин Н.Т., Кецай К., Кеулькут В.Г., Киле П.А., Кимонко Д.Б., Клипель В.И., Князев Л.Н., Комаров П.С., Кононов В. М., Копалыгин Б.П., Коптев Е.А., Коренев В.В., Корешов Г.М., Коянто В.В., Крившенко С.Ф., Куваев О. М., Кудлин В.П., Кузнецов В.А., Кузнецов О.П., Кучеренко С.П., Кучерявенко В.Т., Кымытваль А.А., Лапузин Б.В., Лебков Е.Д., Леонтьев В.В., Лясота Ю.Л., Магистрова Л.В., Максимов А.Н., Максимов Н. И., Малышев Г.Т., Мандрик А.К., Манухин Ю.Ф., Маслов О.К., Матюшин М.И., Машук Б.А., Миланич Л.И., Миллер Б.И., Мисюк Б.С., Мифтахутдинов А.В., Мишкин А.Д., Наволочкин Н.Д., Нагишкин Д.Д., Наумов Е.И., Ненашев Г.А., Овчинникова А.А., Пасенюк Л.М., Пассар А.А., Поротов Г.Г., Португалов В. В., Пришвин А.С., Пчелкин А.А., Репин Б.П., Рогаль Н.М., Рожков Е.Ф., Руссков В.А., Рыбочкин А.И., Рыжих Н.П., Рытхэу Ю.С., Самар А.Д., Санги В.М., Санеев Н.В., Семенов А.В.,

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

