

The slide features a decorative border of vibrant green leaves and grass. The leaves are scattered along the top and left edges, while a dense patch of grass is at the bottom. The background is a light, soft green gradient.

Экологический уголок в детском саду

**МБДОУ «Детский сад №55
комбинированного вида
«Чудесница» г.Воркуты**

**Воспитатель:
Горяинова Ольга Михайловна**

Экологически развивающая среда

Экологически развивающая среда – это место для осуществления детской деятельности экологической направленности.

Организуя деятельность в развивающей среде, педагоги нашего детского сада поощряют инициативу детей в желании наблюдать, экспериментировать самостоятельно придумывать объяснения явления природы, расширять знания о живой природе и природоохранной деятельности. Помогают получать элементарные и правильные с научной точки зрения представления по основам экологии.

Не давая прямых ответов на их вопросы, а создавая проблемные ситуации, помогают детям организовать опыты, чтобы найти решение. У детей формируется стойкий интерес к природе, познавательная активность, самостоятельность, инициативность. Экспериментальная деятельность, решение проблемных ситуаций совершенствуют умение анализировать, вычленять проблему, осуществлять поиск ее решения, помогает детям найти ответы на гипотезы и интересующие вопросы возникающие в процессе деятельности делать выводы и аргументировать их. Постоянные наблюдения и уход за растениями и животными воспитывают у детей гуманное отношение к природным объектам, основанное на знании особенностей их жизни и накоплении эмоционально-чувственного опыта общения с ними.



Цели и задачи экологического уголка:

Целью экологического уголка является - формирование у детей научно - познавательного, эмоционально - нравственного, практически - деятельностного отношения к миру природы.

Задачами экологического воспитания является:

- познавательное развитие ребенка (возможностей для экспериментирования с природным материалом, систематических наблюдений за объектами живой и неживой природы; усиление интереса к явлениям природы, поиску ответов на интересующие ребенка вопросы и постановке новых вопросов);
- эколого-эстетическое развитие (привлечение внимания ребенка к окружающим природным объектам, развитие умения видеть красоту окружающего мира, разнообразие его красок и форм), прослушивание музыкальных произведений, желание самостоятельно изобразить свои впечатления об увиденном;
- становления нравственных качеств ребенка (создание условий для ухода за живыми объектами и общения с ними, для формирования желания и умений сохранить окружающий мир природы);



- формирования навыков экологически грамотного поведения (навыков экономного использования ресурсов; экологически грамотного поведения в природе);
- экологизации различных видов деятельности ребенка (условия для самостоятельных игр с природным материалом, использование его в образовательной деятельности и т.п.), совместной и индивидуальной экологически ориентированной деятельности детей.

Большое значение имеет иллюстративно-наглядный материал в формировании эстетического восприятия природы, в обогащении эстетических впечатлений и чувств. Эти задачи успешно решаются при рассматривании репродукций художественных картин, просмотре кинофильмов. Таким образом, применение иллюстративно-наглядного материала способствуют формированию у детей четких, полных представлений об окружающем мире, развитию восприятия, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления и речи, игровой и трудовой деятельности.



Стенд

« Охрана окружающей среды »

Цель: информирование родителей (законных представителей) о работе с детьми в направлении экологического воспитания детей дошкольного возраста.

Содержание стенда:

- девиз эколят - дошколят;
- клятва эколят - дошколят;
- консультации для родителей;
- Фотографии мероприятий проводимы в дошкольном образовательном учреждении совместно с родителями и детьми.





ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

**КОМПЕТЕНЦИОНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НА 2014-2015 гг.**

Цели программы:

- 1. Формирование экологической культуры личности.
- 2. Развитие экологического сознания.
- 3. Развитие экологической ответственности.
- 4. Развитие экологической активности.
- 5. Развитие экологической культуры.

Задачи программы:

- 1. Формирование экологической культуры личности.
- 2. Развитие экологического сознания.
- 3. Развитие экологической ответственности.
- 4. Развитие экологической активности.
- 5. Развитие экологической культуры.

**ПРОГРАММА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Цели программы:

- 1. Формирование экологической культуры личности.
- 2. Развитие экологического сознания.
- 3. Развитие экологической ответственности.
- 4. Развитие экологической активности.
- 5. Развитие экологической культуры.

Задачи программы:

- 1. Формирование экологической культуры личности.
- 2. Развитие экологического сознания.
- 3. Развитие экологической ответственности.
- 4. Развитие экологической активности.
- 5. Развитие экологической культуры.

**КНИЖКА
ЭКОЛОГ - ДОШКОЛЬНИК**

1. Я люблю природу, деревья и животных. Я люблю гулять в парке, в лесу.

2. Я люблю, как пахнет земля, трава и цветы. Я люблю рисовать и лепить из пластилина.

3. Я люблю читать книги про природу, животных и растения.

4. Я люблю помогать маме и папе ухаживать за растениями и животными.

5. Я люблю быть чистым и аккуратным.

6. Я люблю помогать другим.

7. Я люблю быть добрым и отзывчивым.

8. Я люблю быть смелым и самостоятельным.

9. Я люблю быть трудолюбивым.

10. Я люблю быть честным и справедливым.

Выставка для родителей "Зеленый мир"

Цели выставки:

- 1. Развитие экологического сознания.
- 2. Развитие экологической ответственности.
- 3. Развитие экологической активности.
- 4. Развитие экологической культуры.

Задачи выставки:

- 1. Развитие экологического сознания.
- 2. Развитие экологической ответственности.
- 3. Развитие экологической активности.
- 4. Развитие экологической культуры.

Выставка для родителей "Зеленый мир"

Цели выставки:

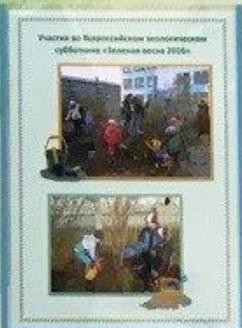
- 1. Развитие экологического сознания.
- 2. Развитие экологической ответственности.
- 3. Развитие экологической активности.
- 4. Развитие экологической культуры.

Задачи выставки:

- 1. Развитие экологического сознания.
- 2. Развитие экологической ответственности.
- 3. Развитие экологической активности.
- 4. Развитие экологической культуры.

**Дети
эколог - дошкольник**

Дружить, делиться, помогать товарищу.
И всё же не забывать про себя.
Ведь дружба, любовь и уважение
Это для нас главное!



Фотовыставка родного края

Родители совместно с детьми приняли активное участие в создании фотовыставки. Целью выставки стало ознакомление детей с природой родного края, с разнообразием флоры и фауны. Воспитание любви к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им. Формирование у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы - убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.





Выставка творческих работ

В рамках реализации природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – дошколята», в выставочном зале дошкольного образовательного учреждения ежегодно проводится выставка творческих работ из бросового материала: «Вторая жизнь не нужных вещей». «Не загрязняем окружающую среду, а создаём красоту» - такова идея каждого творения детей, родителей и педагогов. Разнообразные, оригинальные и красочные работы стали настоящим украшением детского сада.





Лаборатория

Для того чтобы знания детей о природе были осознанными, в детском саду используются несложные опыты. Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность. В каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к суждениям, умозаключениям. Уточняются их знания о свойствах и качествах объектов природы (о свойствах снега, воды, растений, об их изменениях и т. д.). Опыты имеют большое значение для осознания детьми причинно-следственных связей.

Наша лаборатория создана для формирования экологической культуры, умение пользоваться экологическими знаниями в практической деятельности, формировать у детей умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями, а также развитие познавательного интереса.

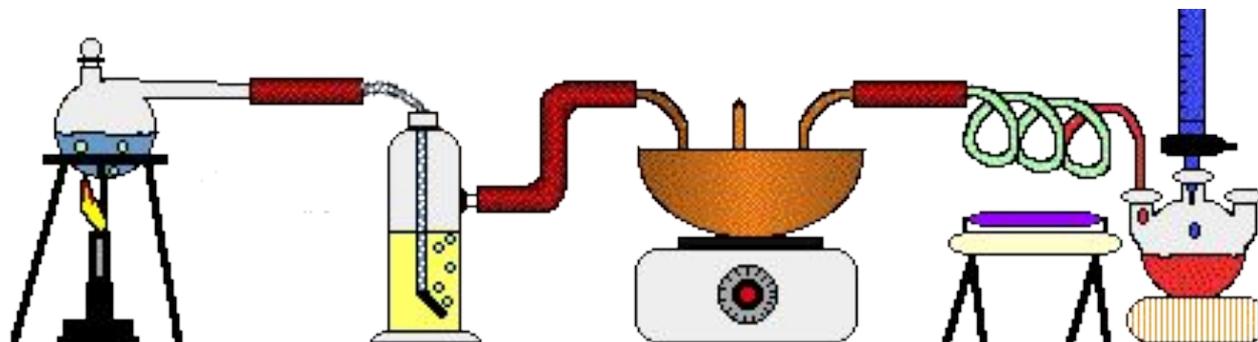


Лаборатория

В лаборатории имеется:

- инструменты для ухода за растениями;
- приборы для изучения природных явлений (термометр, флюгер, солнечные часы, линейка, султанчики, вертушки, компас);
- посуда для работы с природным материалом (пластмассовые стаканчики, миски, ложки, формы для льда, воронки; пинцеты, мерные стаканчики, колбы);
 - природный материал (коллекции);
- гербарий, альбомы с аппликациями из сезонного природного материала;
- различный наглядный материал;
 - календарь природы.





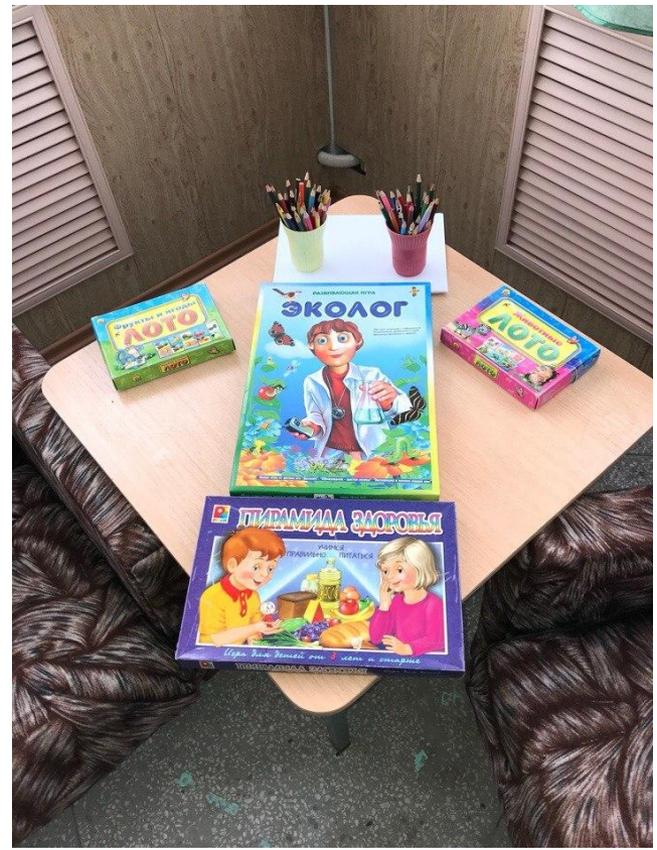
Уголок уединения

Уголок уединения - это место, где ребенок может поиграть с любимым предметом или игрушкой, рассмотреть интересную книгу, поиграть в настольные и дидактические игры, порисовать или просто помечтать.

В данном уголке имеется познавательная литература, помогающая закрепить у детей те знания, которые они получают во время совместной образовательной деятельности по экологии и то, что они не могут увидеть сами. В таких случаях на помощь приходит детская литература, в которой поэтапно показано в красочных иллюстрациях, такая литература выставляется не вся сразу, а периодически меняется или предоставляется по желанию детей.

Так же в уголке имеется художественная литература с красочными иллюстрациями. В свободное время дети рассматривают данную литературу. Художественное описание уже знакомых растений, животных или явлений природы делает восприятие детей ярче, вызывает интерес к наблюдению.





Спасибо за внимание!

