

The slide features a decorative border of vibrant green leaves and grass. The leaves are scattered along the top and left edges, while a dense patch of grass is at the bottom. The background is a soft, light green gradient.

# **Экологический уголок в детском саду**

**МБДОУ «Детский сад №55  
комбинированного вида  
«Чудесница» г.Воркуты**

**Воспитатель:  
Горяинова Ольга Михайловна**

# *Экологически развивающая среда*

**Экологически развивающая среда** – это место для осуществления детской деятельности экологической направленности.

Организуя деятельность в развивающей среде, педагоги нашего детского сада поощряют инициативу детей в желании наблюдать, экспериментировать самостоятельно придумывать объяснения явления природы, расширять знания о живой природе и природоохранной деятельности. Помогают получать элементарные и правильные с научной точки зрения представления по основам экологии.

Не давая прямых ответов на их вопросы, а создавая проблемные ситуации, помогают детям организовать опыты, чтобы найти решение. У детей формируется стойкий интерес к природе, познавательная активность, самостоятельность, инициативность. Экспериментальная деятельность, решение проблемных ситуаций совершенствуют умение анализировать, вычленять проблему, осуществлять поиск ее решения, помогает детям найти ответы на гипотезы и интересующие вопросы возникающие в процессе деятельности делать выводы и аргументировать их. Постоянные наблюдения и уход за растениями и животными воспитывают у детей гуманное отношение к природным объектам, основанное на знании особенностей их жизни и накоплении эмоционально-чувственного опыта общения с ними.



# *Цели и задачи экологического уголка:*

Целью экологического уголка является - формирование у детей научно - познавательного, эмоционально - нравственного, практически - деятельностного отношения к миру природы.

*Задачами экологического воспитания является:*

- познавательное развитие ребенка (возможностей для экспериментирования с природным материалом, систематических наблюдений за объектами живой и неживой природы; усиление интереса к явлениям природы, поиску ответов на интересующие ребенка вопросы и постановке новых вопросов);
- эколого-эстетическое развитие (привлечение внимания ребенка к окружающим природным объектам, развитие умения видеть красоту окружающего мира, разнообразие его красок и форм), прослушивание музыкальных произведений, желание самостоятельно изобразить свои впечатления об увиденном;
- становления нравственных качеств ребенка (создание условий для ухода за живыми объектами и общения с ними, для формирования желания и умений сохранить окружающий мир природы);



- формирования навыков экологически грамотного поведения (навыков экономного использования ресурсов; экологически грамотного поведения в природе);
- экологизации различных видов деятельности ребенка (условия для самостоятельных игр с природным материалом, использование его в образовательной деятельности и т.п.), совместной и индивидуальной экологически ориентированной деятельности детей.

Большое значение имеет иллюстративно-наглядный материал в формировании эстетического восприятия природы, в обогащении эстетических впечатлений и чувств. Эти задачи успешно решаются при рассматривании репродукций художественных картин, просмотре кинофильмов. Таким образом, применение иллюстративно-наглядного материала способствуют формированию у детей четких, полных представлений об окружающем мире, развитию восприятия, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления и речи, игровой и трудовой деятельности.



# Стенд

## « Охрана окружающей среды »

Цель: информирование родителей (законных представителей) о работе с детьми в направлении экологического воспитания детей дошкольного возраста.

Содержание стенда:

- девиз эколят - дошколят;
- клятва эколят - дошколят;
- консультации для родителей;
- Фотографии мероприятий проводимы в дошкольном образовательном учреждении совместно с родителями и детьми.







# ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

**КОМПЕТЕНЦИОНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
НА 2014-2015 ГОДЫ**

Составитель:  
С.А.Сидорова

В целях формирования экологической культуры личности дошкольного возраста, формирования экологического сознания, экологической культуры личности, формирования экологической культуры личности, формирования экологической культуры личности...

**ПРОГРАММА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Цели и задачи программы, содержание, методы и формы работы, оценка результатов.

**КНИЖКА  
ЭКОЛОГ - ДОШКОЛЬНИК**

- 1. И птицы, и рыбы, и животные разные, в лесу они живут разные...
- 2. И листья, как своей красотой, пышью и цветом радуют...
- 3. И каждый человек должен понимать, что такое природа, беречь, охранять, заботиться, выращивать, поливать...
- 4. И если кто-то нарушил, протоптал и сломал траву, сорвал цветок, сорвал и сломал веточку, сорвал и сломал веточку...
- 5. И каждый знает, что растения дают нам пищу, одежду, лекарства, строительные материалы...
- 6. И каждый знает, что растения дают нам кислород, который мы дышим...
- 7. И каждый знает, что растения дают нам красоту, которую мы любим...
- 8. И каждый знает, что растения дают нам уют, который мы любим...
- 9. И каждый знает, что растения дают нам здоровье, которое мы любим...
- 10. И каждый знает, что растения дают нам жизнь, которую мы любим...

**Выставка для родителей "Птицы-друзья"**

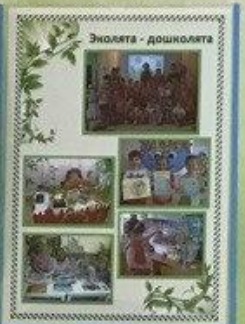
Выставка фотографий и рисунков детей на тему "Птицы-друзья".

**Выставка рисунков детей на тему "Птицы-друзья"**

Выставка рисунков детей на тему "Птицы-друзья".

**Дети эколог - дошкольник**

Дети, дружите, помогайте природе! И вы же не забудьте про наши задания. Ведь птицы, звери, рыбы и растения все для нас важны!



# *Фотовыставка родного края*

Родители совместно с детьми приняли активное участие в создании фотовыставки. Целью выставки стало ознакомление детей с природой родного края, с разнообразием флоры и фауны. Воспитание любви к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им. Формирование у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы - убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.









# *Выставка творческих работ*

В рамках реализации природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – дошколята», в выставочном зале дошкольного образовательного учреждения ежегодно проводится выставка творческих работ из бросового материала: «Вторая жизнь не нужных вещей». «Не загрязняем окружающую среду, а создаём красоту» - такова идея каждого творения детей, родителей и педагогов. Разнообразные, оригинальные и красочные работы стали настоящим украшением детского сада.





# Лаборатория

Для того чтобы знания детей о природе были осознанными, в детском саду используются несложные опыты. Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность. В каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к суждениям, умозаключениям. Уточняются их знания о свойствах и качествах объектов природы (о свойствах снега, воды, растений, об их изменениях и т. д.). Опыты имеют большое значение для осознания детьми причинно-следственных связей.

Наша лаборатория создана для формирования экологической культуры, умение пользоваться экологическими знаниями в практической деятельности, формировать у детей умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями, а также развитие познавательного интереса.



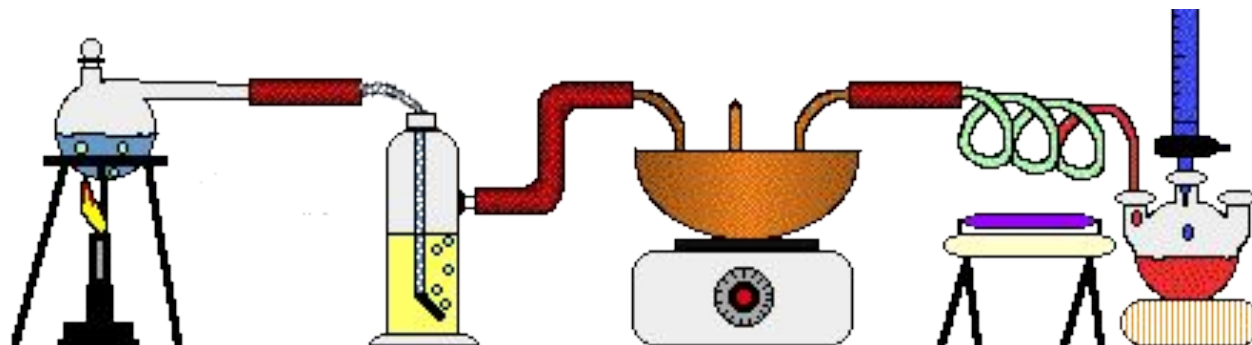


# Лаборатория

*В лаборатории имеется:*

- инструменты для ухода за растениями;
- приборы для изучения природных явлений (термометр, флюгер, солнечные часы, линейка, султанчики, вертушки, компас);
- посуда для работы с природным материалом (пластмассовые стаканчики, миски, ложки, формы для льда, воронки; пинцеты, мерные стаканчики, колбы);
  - природный материал (коллекции);
- гербарий, альбомы с аппликациями из сезонного природного материала;
- различный наглядный материал;
  - календарь природы.





# *Уголок уединения*

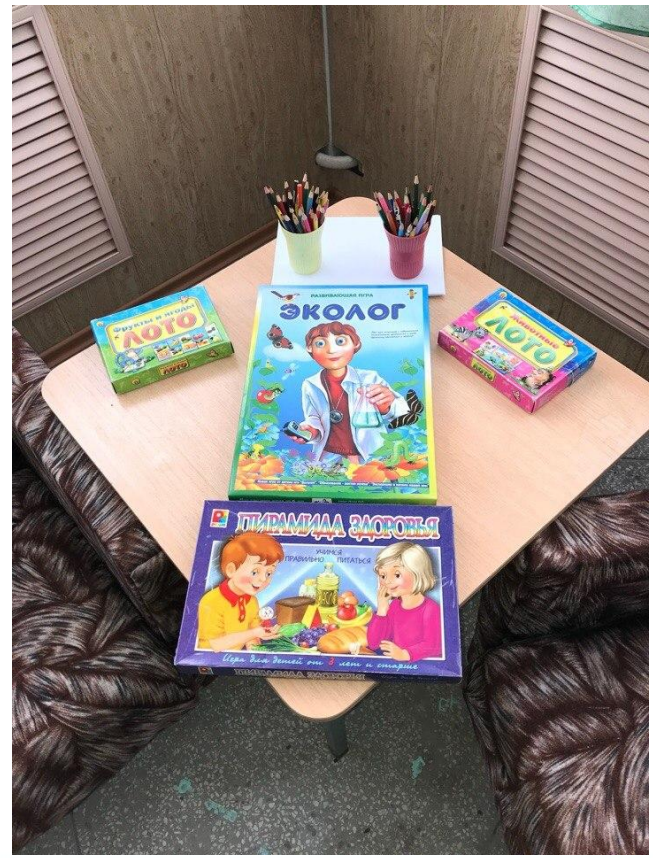
*Уголок уединения* - это место, где ребенок может поиграть с любимым предметом или игрушкой, рассмотреть интересную книгу, поиграть в настольные и дидактические игры, порисовать или просто помечтать.

В данном уголке имеется познавательная литература, помогающая закрепить у детей те знания, которые они получают во время совместной образовательной деятельности по экологии и то, что они не могут увидеть сами. В таких случаях на помощь приходит детская литература, в которой поэтапно показано в красочных иллюстрациях, такая литература выставляется не вся сразу, а периодически меняется или предоставляется по желанию детей.

Так же в уголке имеется художественная литература с красочными иллюстрациями. В свободное время дети рассматривают данную литературу. Художественное описание уже знакомых растений, животных или явлений природы делает восприятие детей ярче, вызывает интерес к наблюдению.







*Спасибо за внимание!*

