

**«Экологическое
образование
в детском саду, как основа
формирования
личностных качеств
ребенка»**

Опыт работы воспитателя
МБДОУ № 93 «Лесная сказка»

**Захаровой
Светланы Генриховны**



Цель экологического воспитания: становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически – деятельностного отношения к окружающей среде и к своему здоровью.

Задачи экологического воспитания:

- Формирование элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка.
- Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями.
- Воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, и окружающему миру в целом, развитию чувства эмпатии к объектам природы.

Принципы экологического образования дошкольников

научность

доступность

системность

интеграция

гуманистичность

преемственность

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

- экологические экскурсии;
- уроки доброты;
- экологические конкурсы;
- лаборатория юного эколога;
- экологические выставки;
- дни экологического творчества;
- экологические сказки;
- экологические занятия;
- обсуждение и проигрывание ситуаций;
- экологические игры (дидактические и речевые логические задачи, сюжетно-ролевые, подвижные игры).

**Развивающая среда в группе, здесь мы познаем
окружающий мир, наблюдая за объектами и
явлениями**



НАШ ПРИБОДНЫЙ УГОЛОК

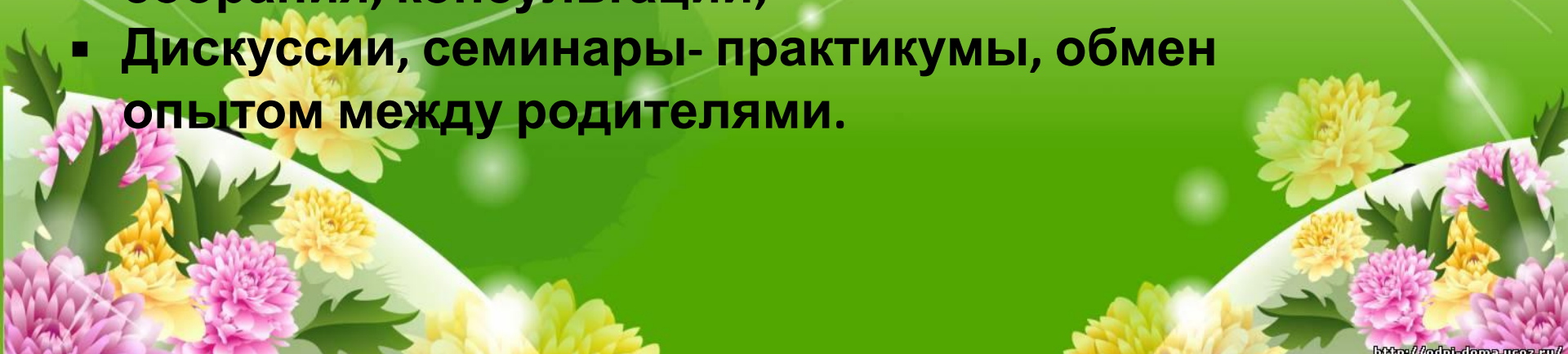


ФОРМЫ РАБОТЫ

С РОДИТЕЛЯМИ



- Анкетирование;
- Совместные досуги, праздники, викторины;
- Театрализованная деятельность, участие в выставках, смотрах-конкурсах;
- Беседы за круглым столом, родительские собрания, консультации;
- Дискуссии, семинары- практикумы, обмен опытом между родителями.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Всё хорошее в людях — из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе

всё сердцем:

**Удаться, узнать, полюбить!
Мы хотим чтоб земля
расцветала,**

**И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души.**

