

Экологическое развитие младшего дошкольного возраста

Актуальность

Влияние природы на ребёнка огромно: она встречает малыша морем звуков и запахов, тайнами и загадками, заставляет остановиться, присмотреться, задуматься. Красота окружающего мира рождает чувство привязанности к тому месту, где родился и живёшь, и, в конечном счёте, любовь к Отечеству.

Вряд ли кто - нибудь будет оспаривать тот факт, что без участия природы не может состояться ни развитие, ни воспитание подрастающего поколения. Экологическое воспитание является важнейшим условием гармонично развитой личности.

Цель

Формирование положительного отношения к природе, воспитывать защитников природы, сформировать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну, умение бережно распоряжаться её богатствами).

Задачи

- * Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе; обогащать представления детей о растениях, животных, человеке, а так же об объектах неживой природы, встречающихся в ближайшем окружении. Учить обращать внимание, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, что увидел, передавать особенности голосом, в движениях. Узнавать объекты и явления в природе, на картинках, различать их, называть.
- * Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе обращения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие.
- * Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.
- * Привлекать малышей к активной деятельности по уходу за растениями уголка природы.

Методы

- * Наблюдение за живыми и неживыми объектами.
- * Целевые прогулки в природу..
- * Сюжетно-ролевые, подвижные и дидактические игры.
- * Организация игровых ситуаций.
- * Образные игры - имитации.
- * Чтение детской природоведческой литературы.
- * Рассматривание книг, картин, иллюстраций о природе.
- * Беседы с детьми на экологические темы.
- * Наблюдение за трудом взрослого в природе.
- * Театрализованная деятельность.







