

# Экологическое воспитание детей раннего дошкольного возраста





**«Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, – услышал, и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни».**

**В. А. Сухомлинский.**



**Ранний возраст** - самое благоприятное время для сенсорного развития, для накопления представлений об окружающем мире. Начинать экологическое воспитание можно и нужно с момента поступления ребенка в детский сад.



## Цель:

Воспитание осознанно правильного отношения детей к природе, формирования у них основ экологического сознания.



## Задачи:

- ❖ заложить первые представления и ориентиры в мире природы;
- ❖ способствовать развитию у детей познавательных и речевых умений;
- ❖ воспитывать у детей гуманное и эстетическое отношение к природе.



## Методы работы с родителями:

- ❖ беседы;
- ❖ просьбы о помощи в оформлении и обогащении предметно-развивающей среды группы;
- ❖ задания;
- ❖ папки-передвижки.



# Методы работы с детьми:

- ◆ наблюдения за живыми и неживыми объектами;
- ◆ опытно-экспериментальная деятельность;
- ◆ подвижные и дидактические игры;
- ◆ организованная образовательная деятельность;
- ◆ использование иллюстративно-наглядного материала;
- ◆ чтение детской природоведческой и художественной литературы;
- ◆ посильный труд в природе.



# Предметно-развивающая среда





## Исследовательская деятельность «Что как плавает»

**Цель:** знакомство со свойством камней. Сравниваем камень с деревянной палочкой: что легче, что тяжелее, что тонет в воде, что плавает.



# Опытно-экспериментальная деятельность «Теплый – холодный»

**Цель:** знакомство со свойствами воды: прозрачная, теплая, холодная.



## «Дом для рыбок»

**Цель:** ознакомление с устройством аквариума: дно засыпано песком, песок мокрый; камни утопают в песке, они тоже мокрые, темные, большие и маленькие; вода прозрачная, чистая.



## «Домашние животные»

*Цель:* знакомство с домашними животными, развивать речевую активность.



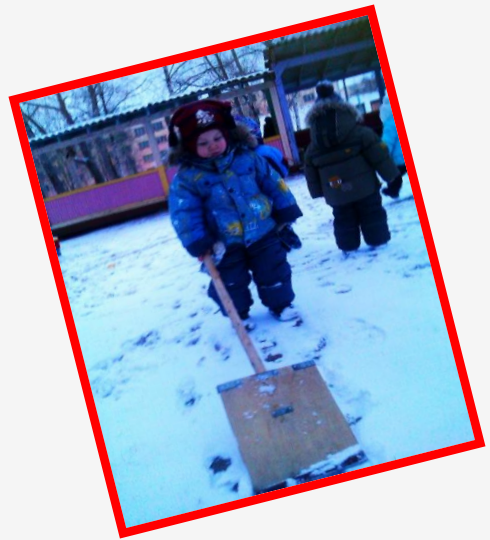
## Наблюдение за птицами

**Цель:** знакомить детей с птицами: голубем и воробьем. Рассматривание частей тела.



# Посильный труд в природе «Дорожка для машины»

*Цель:* приучать детей к труду в природе.



***Хочется верить, что любовь к природе останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром.***





СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)

