

Экологическое воспитание детей раннего дошкольного возраста





«Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, – услышал, и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни».

В. А. Сухомлинский.



Ранний возраст - самое благоприятное время для сенсорного развития, для накопления представлений об окружающем мире. Начинать экологическое воспитание можно и нужно с момента поступления ребенка в детский сад.



Цель:

Воспитание осознанно правильного отношения детей к природе, формирования у них основ экологического сознания.



Задачи:

- ❖ заложить первые представления и ориентиры в мире природы;
- ❖ способствовать развитию у детей познавательных и речевых умений;
- ❖ воспитывать у детей гуманное и эстетическое отношение к природе.



Методы работы с родителями:

- ❖ беседы;
- ❖ просьбы о помощи в оформлении и обогащении предметно-развивающей среды группы;
- ❖ задания;
- ❖ папки-передвижки.



Методы работы с детьми:

- ◆ наблюдения за живыми и неживыми объектами;
- ◆ опытно-экспериментальная деятельность;
- ◆ подвижные и дидактические игры;
- ◆ организованная образовательная деятельность;
- ◆ использование иллюстративно-наглядного материала;
- ◆ чтение детской природоведческой и художественной литературы;
- ◆ посильный труд в природе.



Предметно-развивающая среда



Исследовательская деятельность «Что как плавает»

Цель: знакомство со свойством камней. Сравниваем камень с деревянной палочкой: что легче, что тяжелее, что тонет в воде, что плавает.



Опытно-экспериментальная деятельность «Теплый – холодный»

Цель: знакомство со свойствами воды: прозрачная, теплая, холодная.



«Дом для рыбок»

Цель: ознакомление с устройством аквариума: дно засыпано песком, песок мокрый; камни утопают в песке, они тоже мокрые, темные, большие и маленькие; вода прозрачная, чистая.



«Домашние животные»

Цель: знакомство с домашними животными, развивать речевую активность.



Наблюдение за птицами

Цель: знакомить детей с птицами: голубем и воробьем. Рассматривание частей тела.



Посильный труд в природе «Дорожка для машины»

Цель: приучать детей к труду в природе.



Хочется верить, что любовь к природе останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром.





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

