

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 11»

## Презентация

«Экологическое воспитание детей старшего  
дошкольного возраста в совместной деятельности и в  
повседневной жизни»

Выполнила  
воспитатель: Готор А. С.

Мценск, 2017



## АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время очень остро встала проблема экологического воспитания дошкольников. В век скоростей и технологий не хватает времени остановиться, оглянуться вокруг, понаблюдать за родной природой. Вопросы традиционного взаимодействия природы с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Ученые всего мира настойчиво предупреждают нас об угрозе, нависшей над всеми формами жизни на земле. Все беднее становится растительность планеты; полностью истреблены некоторые виды животных; опасные химические вещества постоянно выбрасываются в атмосферу, реки, моря, озера; в окружающей среде накапливаются неразлагающиеся отходы. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для того, чтобы это не случилось, надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. Именно поэтому в истории развития образования, педагогики «природы» становится мощным средством воспитания, обучение и развитие подрастающего поколения.

## Цель:

Формирование у детей экологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир и природу

## Задачи:

- формирование основ экологической культуры в процессе ознакомления с дошкольниками миром через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом ;
- формирование знаний о значении живой и неживой природы в жизни и хозяйственной деятельности человека;
- показ положительного и отрицательного влияния человека на окружающий мир;
- воспитание желания и умений сохранять окружающий мир природы;
- привлечение внимания к окружающим природным объектам, развитие умения видеть красоту природного мира, разнообразия его красок и форм.

## Наблюдения, циклы наблюдений



## Моделирование (календари природы)



## Игры экологического содержания



# Труд в природе



# Природоохранные акции





# Экологическая тропа



# Дидактический материал и литература





Я считаю, что в результате проделанной работы есть положительные результаты:

- сформированы начала экологической культуры у детей;
- сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
- дети учатся практическим действиям по охране природы;
- развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

The background is a light green gradient. In the top-left corner, there is a small, detailed illustration of a brown and white butterfly. In the bottom-right corner, there are several green leaves and buds, some in sharp focus and others blurred, suggesting a natural setting.

**Спасибо за внимание !**