

# Экологическое воспитание дошкольников



# **Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности, интеллекта.**

Каждый из тех, кто принёс и приносит вред природе, когда-то был ребёнком. Вот почему так велика роль дошкольных учреждений в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста. Именно в дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее продуктивно, так как малыш воспринимает природу очень эмоционально, как нечто живое. Влияние природы на ребёнка огромно: она встречает малыша морем звуков и запахов, тайнами и загадками, заставляет остановиться, присмотреться, задуматься. Красота окружающего мира рождает чувство привязанности к тому месту, где родился и живёшь, и, в конечном счёте, любовь к Отечеству.



# Экологическое воспитание детей дошкольного возраста включает:

## 1. Эколого- познавательный блок.

### Задачи:

- освоение экологических представлений;
- развитие познавательных умений;
- овладение умениями ухода за живыми существами.



## 2. Эколого-эстетический блок.

### Задачи:

- формирование у детей умения видеть и понимать красоту природы, беречь прекрасные творения;
- развитие у детей эстетического вкуса посредством природных объектов;
- развитие у детей положительных эмоций и чувств от общения с природой.

## 3. Эколого-нравственный блок.

### Задачи:

- формирование эмоционально-положительных отношений детей к природе;
- накопление детьми опыта гуманного отношения к растениям и животным;
- формирование понимания зависимости состояния природного мира от действий человека.



# Формы и методы работы:

- 1. Экологические занятия.
- 2. Интегрированные занятия (изоэкология, экология и музыка).
- 3. Экскурсии.
- 4. Экологические игры.
- 5. Экологическая тропа.
- 6. Наблюдения в природе.
- 7. Рассмотрение репродукций картин, иллюстраций.
- 8. Лаборатория юного эколога (проведение опытов, рассмотрение коллекций).
- 9. Занятия в уголке природы.
- 10. Прогулки на участке детского сада и за его пределами.
- 11. Экологические выставки.
- 12. Экологические развлечения и праздники.
- 13. Экологические акции.
- 14. Уроки доброты.
- 15. Беседы.
- 16. Обсуждение и проигрывание ситуаций, сюжета книг.
- 17. Психологические тренинги с участием животных.
- 18. Коллекционирование.

## 4. Эколого-оздоровительный блок.

**Задачи:** формирование здоровья и здорового образа жизни детей средствами природы.

**Формы и методы работы:**

- 1. Традиционная система оздоровительной работы на свежем воздухе (утренняя гимнастика, закаливание и др.)
- 2. Пешие прогулки по участку и за его пределы.
- 3. Психологические тренинги с участием животных.
- 4. Ходьба по тропе здоровья (выложена из шишек, гальки, веточек, семян каштана, скорлупы грецких орехов, соломы).
- 5. Фитоуголок. (Дыхательные упражнения в уголке фитонцидных растений.)
- 6. Занятия в уголке доктора Айболита. (О лекарственных растениях.)
- 7. Уроки безопасности.  
Дорога к дому (о правилах поведения на улице).  
Знойное лето (о жаркой погоде).  
Такие вкусные и опасные (о ягодах, фруктах, овощах).  
Едем купаться!
- 8. Подвижные игры (съедобное-несъедобное).
- 9. Фитобар, полоскание полости рта и горла отварами растений:



## 5. Эколого-просветительский блок.

### Задачи:

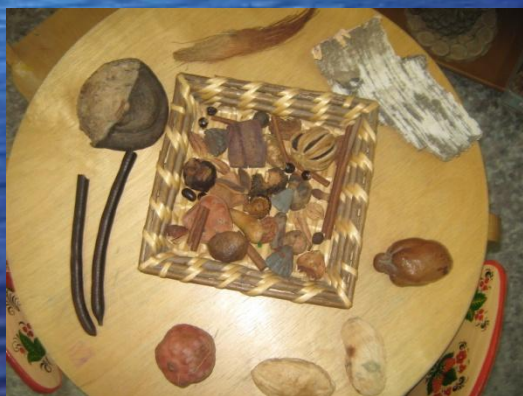
- расширение знаний родителей по проблеме экологического воспитания детей;
- привлечение родителей к взаимодействию в работе по экологическому воспитанию дошкольников.

### Формы и методы работы:

- 1. Экологическая газета.
- 2. Родительские собрания.
- 3. Выставки.
- 4. Консультации.
- 5. Круглый стол.
- 6. Педагогические ширмы.
- 7. Открытые просмотры занятий, игр, наблюдений.
- 8. Анкетирование.
- 9. Уроки безопасности.



# Подготовленная среда.









Большую роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность. Процесс обучения будет неэффективным без эмоционального восприятия деревьев, трав, закатов, рассветов, а этого не случится, если изучать природу по картинкам и фотографиям даже самого лучшего качества.

**Экологический проект** - это, прежде всего, решение определенных задач в процессе исследования. Масштаб задач может быть разным, он определяется сроками проведения проекта, возрастом и, соответственно, возможностями детей, содержанием образовательных программ дошкольного учреждения .



**Обычно проект состоит из трех основных этапов:**

**1-й - подготовительный:** постановка цели и задач, определение методов исследования, подготовительная работа с педагогами и дошкольниками, выбор и подготовка оборудования и материалов.

**2-й - собственно исследовательский:** поиск ответов на поставленные вопросы.

**3-й - заключительный:** обобщение результатов работы, их анализ, формулировка выводов.

**Проекты могут быть краткосрочными и долгосрочными.**

**Методика работы с детьми в рамках экологического проекта** разрабатывается на основе интегрированного подхода. В ходе работы по проекту дети ведут наблюдения, экспериментируют, рисуют, лепят, играют, слушают музыку, знакомятся с литературными произведениями, сочиняют свои сказки и рассказы.

**В проекте могут участвовать дети средней, старшей и подготовительной к школе групп.**



Каков человек - таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать все живое.

