


**Экологическое
воспитание
дошкольников в рамках
ФГОС.**

**Выполнила: воспитатель д/с № 36
Кузнецова А.А.**



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ — это система
мер, направленная на формирование
у них отзывчивого и бережного
отношения к живой природе,
навыков, умений и способностей
оказывать ей практическую помощь,
принимать во внимание возможные
негативные последствия своего
взаимодействия с живыми
объектами.

Цель экологического воспитания.

Цель – формирование положительного отношения к природе, воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну), по-хозяйски, а значит, бережно распоряжаться её богатствами.

Задачи экологического воспитания:

- Освоение ближайшего окружения и соответствующий возрасту выход за его пределы.
- Расширение и систематизация элементарных географических, естественнонаучных и экологических представлений дошкольников.
- Формирование навыков постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов.

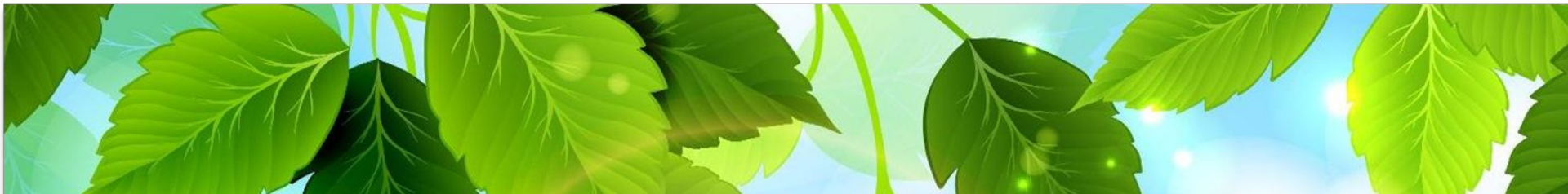




- Формирование навыков заботливого отношения к объектам живой и неживой природы, к месту, в котором живёшь.
- Развитие способности воспринимать эстетическую ценность природы и выражать в творчестве полученные впечатления.
- Развитие любознательности, творческого потенциала, фантазии и воображения.
- Освоение традиционных и нетрадиционных приёмов изобразительного искусства.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ:

- экологические занятия;
- экологические экскурсии;
- «уроки» доброты;
- «уроки» мышления;
- экологические конкурсы;
- обсуждение и проигрывание ситуаций;
- трудовой десант;
- коллекционирование;
- экологические праздники;
- экологические игры (дидактические, имитационные, игры – моделирование экосистем, игры – путешествия);
- экологические сказки;
- инсценировки.





Спасибо за внимание!

