



**Экологическое  
воспитание  
дошкольников в рамках  
ФГОС.**

**Выполнила: воспитатель д/с № 36  
Кузнецова А.А.**



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ — это система  
мер, направленная на формирование  
у них отзывчивого и бережного  
отношения к живой природе,  
навыков, умений и способностей  
оказывать ей практическую помощь,  
принимать во внимание возможные  
негативные последствия своего  
взаимодействия с живыми  
объектами.

## Цель экологического воспитания.

Цель – формирование положительного отношения к природе, воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну), по-хозяйски, а значит, бережно распоряжаться её богатствами.

# Задачи экологического воспитания:

- Освоение ближайшего окружения и соответствующий возрасту выход за его пределы.
- Расширение и систематизация элементарных географических, естественнонаучных и экологических представлений дошкольников.
- Формирование навыков постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов.





- Формирование навыков заботливого отношения к объектам живой и неживой природы, к месту, в котором живёшь.
- Развитие способности воспринимать эстетическую ценность природы и выражать в творчестве полученные впечатления.
- Развитие любознательности, творческого потенциала, фантазии и воображения.
- Освоение традиционных и нетрадиционных приёмов изобразительного искусства.

# ФОРМЫ И МЕТОДЫ:

- экологические занятия;
- экологические экскурсии;
- «уроки» доброты;
- «уроки» мышления;
- экологические конкурсы;
- обсуждение и проигрывание ситуаций;
- трудовой десант;
- коллекционирование;
- экологические праздники;
- экологические игры (дидактические, имитационные, игры – моделирование экосистем, игры – путешествия);
- экологические сказки;
- инсценировки.





Спасибо за внимание!

