

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение - детский сад «Ромашка»

Рабочая программа  
*« Экология в детском саду»*

Подготовила: Брюханцева  
Екатерина Владимировна

2017 год

*«Мир окружающий ребенка – это прежде  
всего мир природы, с безграничным  
богатством  
явлений, с неисчерпаемой красотой.  
Здесь, в природе, вечный источник детского  
разума»*

*В.А.Сухомлинский.*

# Проблема экологического воспитания

Катастрофическое ухудшение экологической обстановки стоит в ряду самых актуальных проблем современности.



Дошкольное детство — ответственный период для формирования основ правильного отношения к окружающему миру.

## Актуальность

Природа все настойчивее требует бережного, внимательного к себе отношения. В результате хозяйственной деятельности человека многие виды растений и животных находятся на грани исчезновения. Поэтому в настоящее время из – за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от его возраста и профессии.

## **Цель:**

воспитание экологически грамотного,  
социально активного дошкольника,  
ответственного за состояние окружающей  
среды, бережно относящегося к богатствам  
природы .

## Задачи

### *Обучающие:*

- ✓ Уточнить, систематизировать и углубить знания о растениях, животных, природных явлениях.
- ✓ Сформировать знания о жизненно необходимых проявлениях человека, животных, растениях (питание, росте, развитие).
- ✓ Сформировать привычку рационально использовать природные ресурсы.
- ✓ Сформировать представление о причинно-следственных связях внутри природного комплекса.

## Задачи

### *Развивающие:*

- ✓ Развивать эмоционально-доброжелательное отношение в процессе общения с живыми объектами.
- ✓ Развивать умение правильно взаимодействовать с природой.
- ✓ Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир.

# Задачи

## *Воспитывающие:*

- ✓ Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.
- ✓ Воспитывать ответственность за свои поступки.
- ✓ Воспитать гуманное отношение к людям и к своему здоровью.
- ✓ Воспитывать потребность заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, села.



# Методы и приёмы работы с детьми

**практические (игры,  
ребусы, загадки,  
акции, проекты)**

**словесные  
(художественное  
чтение, беседы)**

**наглядные (экскурсии,  
иллюстрации, плакаты  
и т. д.)**

**использование  
ИКТ**

## Уровни развивающей среды в ДОУ:

- ✓ групповой – уголок природы в детском саду;
- ✓ межгрупповой – коридоры, холлы;
- ✓ участок детского сада;
- ✓ территория, примыкающая к детскому саду.

# Принципы экологического образования :

Научность

Доступность

Гуманность

Деятельность

Целостность

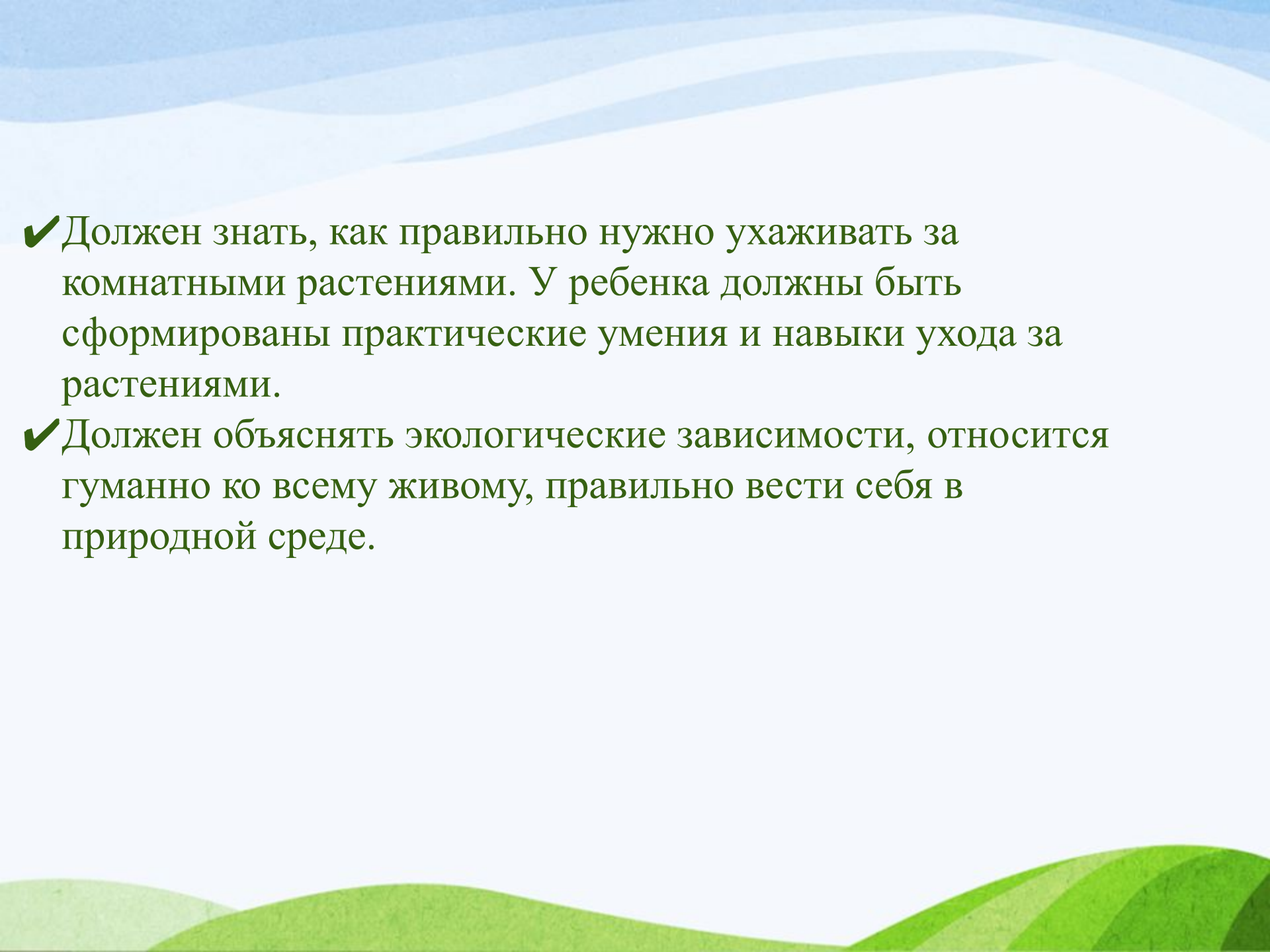
Системность

## Условия реализации программы

- Организовано «экологическое пространство»
- Фонд методических, наглядно - иллюстрированных материалов.
- Развивающая экологическая среда

## Ожидаемые результаты

- ✓ Должен знать представителей почвенной, наземной, водной и воздушной среды. Соотносить представителей животного мира со средой обитания. Называть их характерные признаки. Должен приобрести знания навыки правильного ухода за домашними и дикими животными.
- ✓ Ребенок должен знать объекты неживой природы и правильно называть их отличительные характеристики. Правильно называть времена года, перечислять их в нужной последовательности, знать характерные признаки каждого времени года.
- ✓ Ребенок должен называть условия, необходимые для жизни, роста и развития растений, животных, человека.

- 
- ✓ Должен знать, как правильно нужно ухаживать за комнатными растениями. У ребенка должны быть сформированы практические умения и навыки ухода за растениями.
  - ✓ Должен объяснять экологические зависимости, относиться гуманно ко всему живому, правильно вести себя в природной среде.

# Реализация программы в МКДОУ – детский сад «Ромашка»

Экологические занятия как специально организованная форма обучения



# Совместная деятельность педагога и детей





# Самостоятельная деятельность детей

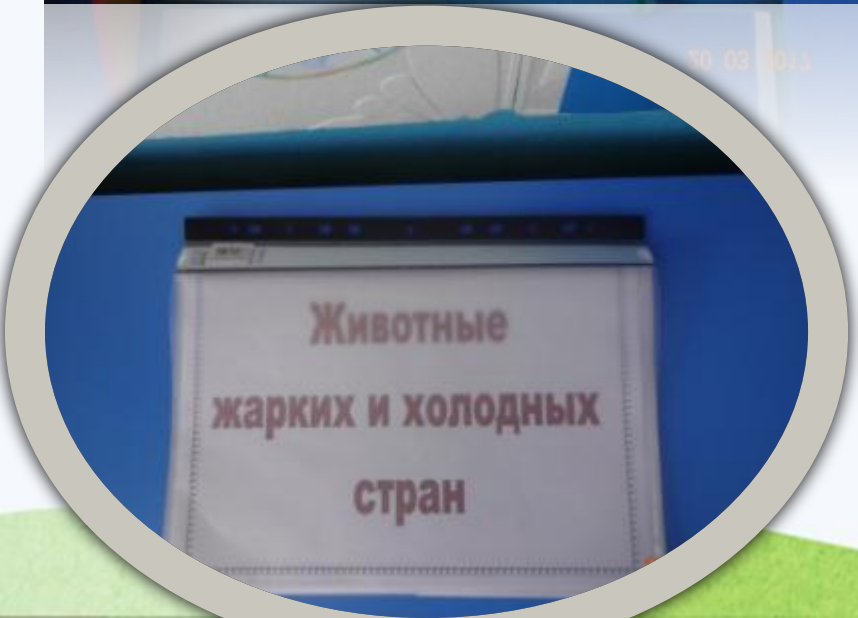


# Выставки совместно с детьми и родителями





# Развивающая среда









**Спасибо за внимание!**