

Экологическое воспитание дошкольников

Шерстнева Н.А.
МБДОУ № 1 «Солнышко»
п. Вурнары

Экологическое воспитание дошкольников – это непрерывный процесс развития детей, направленный на формирование у них экологической культуры, которая выражается в наличии:

- 1. Устойчивых знаний о природе и существующих в ней взаимосвязей;*
 - 2. Бережного отношения к природе;*
 - 3. Правильного понимания понятия «здоровый образ жизни»;*
 - 4. Моральных и экологически ценных установок, поведенческих умений;*
 - 5. Эмоциональной отзывчивости к живой природе;*
 - 6. Положительных эстетических ощущений от любования природой;*
- умений познавать особенности окружающего мира.*



Экологическое воспитание дошкольников с учетом ФГОС может быть реализовано через такие виды деятельности:

- наблюдения;*
- опыты;*
- исследования;*
- игры;*
- труд;*
- художественно-эстетическая практика;*
- знакомство с природоведческой литературой;*
- занятия физкультурой и спортом.*



Важным моментом является необходимость осуществления экологического воспитания в двух направлениях:

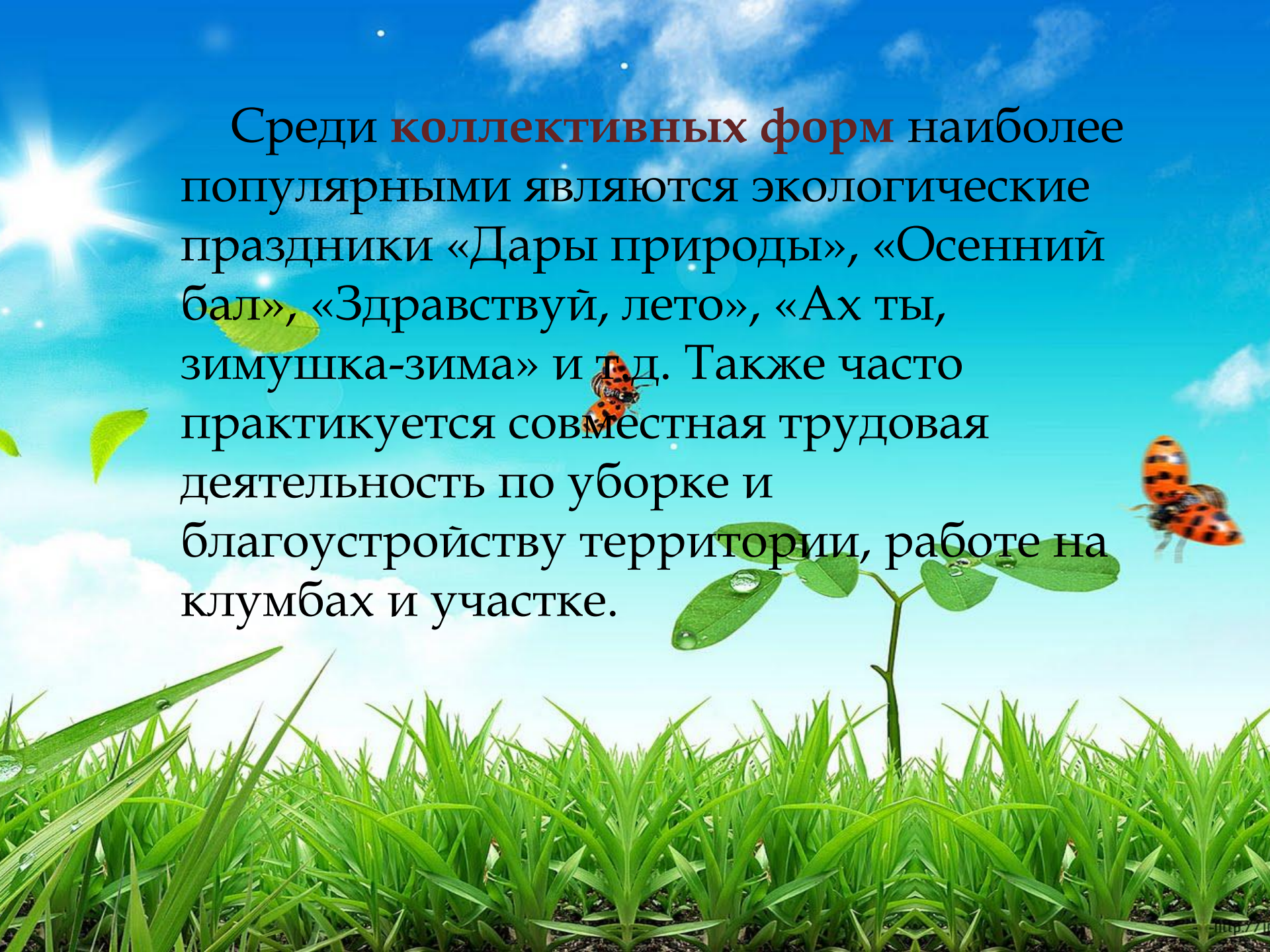
- на обучающих занятиях;**
- в повседневной жизни.**



*Воспитатель детского сада
имеет широкий спектр форм
осуществления экологического
воспитания:*

- коллективные;*
- групповые;*
- индивидуальные.*

Среди **коллективных форм** наиболее популярными являются экологические праздники «Дары природы», «Осенний бал», «Здравствуй, лето», «Ах ты, зимушка-зима» и т.д. Также часто практикуется совместная трудовая деятельность по уборке и благоустройству территории, работе на клумбах и участке.



К групповым формам работы относятся экскурсии, исследования и проведение опытов. Эффективной разновидностью групповой работы является привлечение детей к разработке проектов.



В индивидуальной
форме организуются
наблюдения за природой.

Положительные
эмоции вызывает у
детей такие
разновидности
индивидуальной
деятельности, как
участие в конкурсах,
художественно-
эстетическая
деятельность:
изготовление поделок,
лепка, создание
рисунков и т.д.



Отдельно следует обратить внимание на существующие **формы взаимодействия с родителями**: [консультации](#); конкурсы; семейные встречи; выставки детских работ; методические бюллетени; праздники.



Методы экологического воспитания дошкольников

*Определяя наиболее эффективные
методы экологического воспитания
дошкольников с учетом ФГОС, нужно
отдавать предпочтение игровым, наглядно-
действенным и проектным.*

Основным методом экологического воспитания является наблюдение.





Игра

Игра предоставляет детям свободу действий, раскованность и возможность проявить инициативу.

Проектная деятельность

Отличным способом объединить разнообразные виды деятельности, направленные на познание окружающего мира, является проектный метод. Он предусматривает осуществление дошкольниками практической целенаправленной деятельности и способствует формированию у них личного жизненного опыта по взаимодействию с природными объектами.



Создание экологической среды

Важным воспитательным аспектом, влияющим на формирование экологической культуры у дошкольников, является создание в детском саду благоприятной экологической среды.



Актуальность экологических проблем в современном обществе выводят вопросы экологического воспитания на первый план. В дошкольном учреждении решается важное задание – не только раскрыть перед детьми красоту природы, но и научить их самостоятельно ее замечать и ценить.



*Спасибо за
внимание*

