

БДОУ «Центр развития ребёнка – д/сад № 201»

**«Экологическое воспитание  
детей младшего дошкольного  
возраста»**



Выполнил:  
Галайдина О.Н

A vibrant landscape featuring a lush green field in the foreground, a single tree in the middle ground, and a dramatic sky with large white and blue clouds. The scene is framed by a green border with a geometric pattern.

□ В природе все одно с другим связано, и нет в ней ничего случайного. И если выйдет случайное явление – ищи в нем руку человека. Михаил Пришвин

# Актуальность

- **Ранний возраст** - самое благоприятное время для сенсорного развития, для накопления представлений об окружающем мире. Начинать экологическое воспитание можно и нужно с момента поступления ребенка в детский сад.



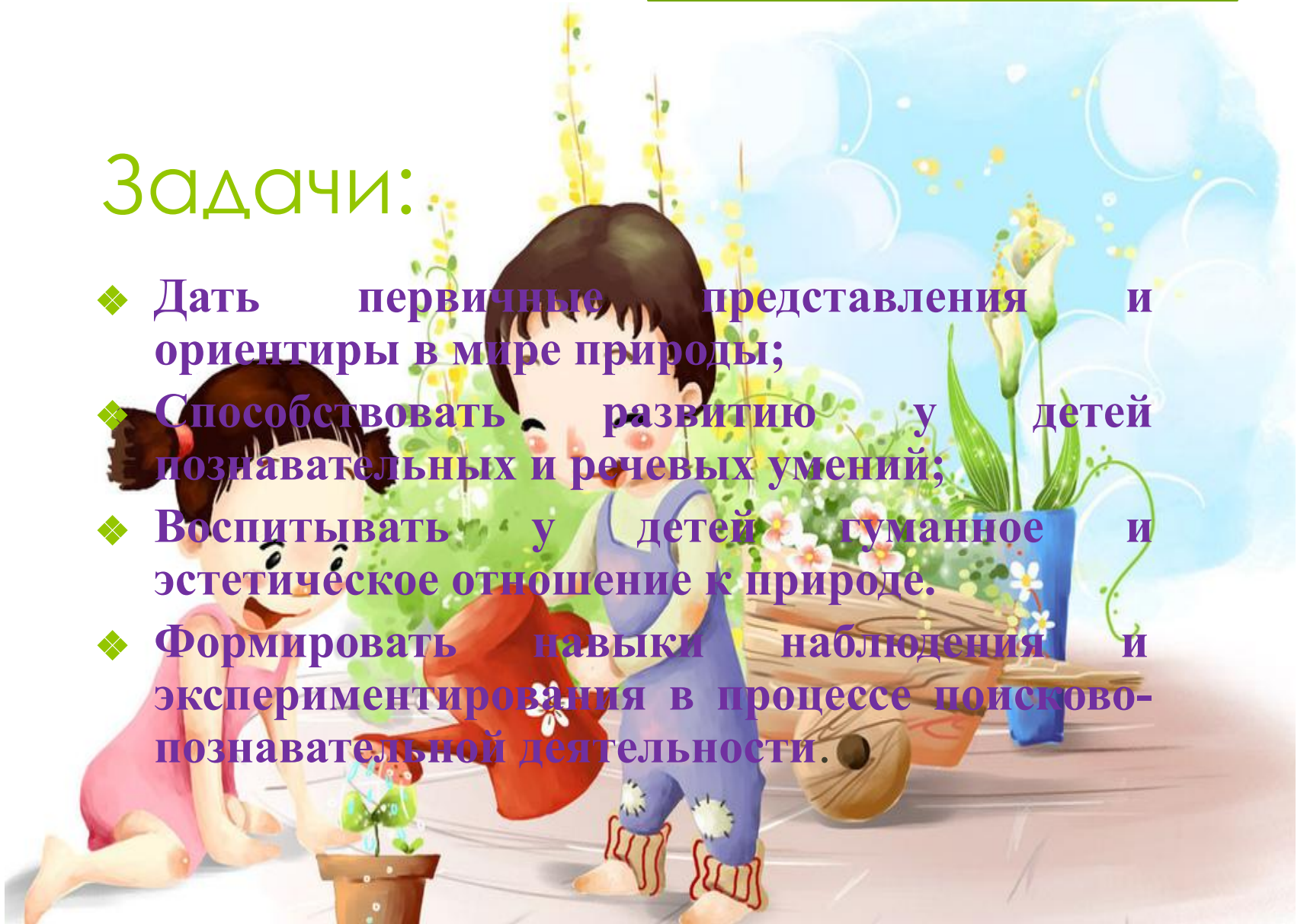
## Цель:

- **Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему.**



# Задачи:

- ❖ Дать первичные представления и ориентиры в мире природы;
- ❖ Способствовать развитию у детей познавательных и речевых умений;
- ❖ Воспитывать у детей гуманное и эстетическое отношение к природе.
- ❖ Формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.



# Проблемы сегодняшнего времени:

- Сложная экологическая обстановка в мире;
- экология родного края;
- засоренность среды обитания;
- обедняются флора и фауна.

# Методы работы с детьми:

- ❖ наблюдения за живыми и неживыми объектами;
- ❖ опытно-экспериментальная деятельность;
- ❖ подвижные и дидактические игры;
- ❖ непосредственно образовательная деятельность;
- ❖ использование иллюстративно-наглядного материала;
- ❖ чтение детской природоведческой и художественной литературы.



## Особенности экологического образования детей младшего дошкольного возраста

- Заложить первые ориентиры в мире природы, в мире растений и животных.
- Обеспечить понимание первоначальных связей в природе и понимание необходимости наличия определенных условий для их жизни.





# Методы работы с родителями

- Привлечение к оформлению развивающей среды группы
- Родительские собрания
- Привлечение родителей к участию в экологических выставках
- Индивидуальные беседы, стендовые консультации
- Участие в утренниках



# Формы экологического образования в ДОУ

- Работа с родителями
- Прогулки
- Праздники, развлечения
- Занятия
- Труд
- Кружковая работа
- Игра
- Наблюдения
- Экспериментирование



*Экологическое воспитание  
дошкольника через  
разные виды деятельности*



# Физическая деятельность



# Экспериментирование





# Конструирование



# Дидактические игры





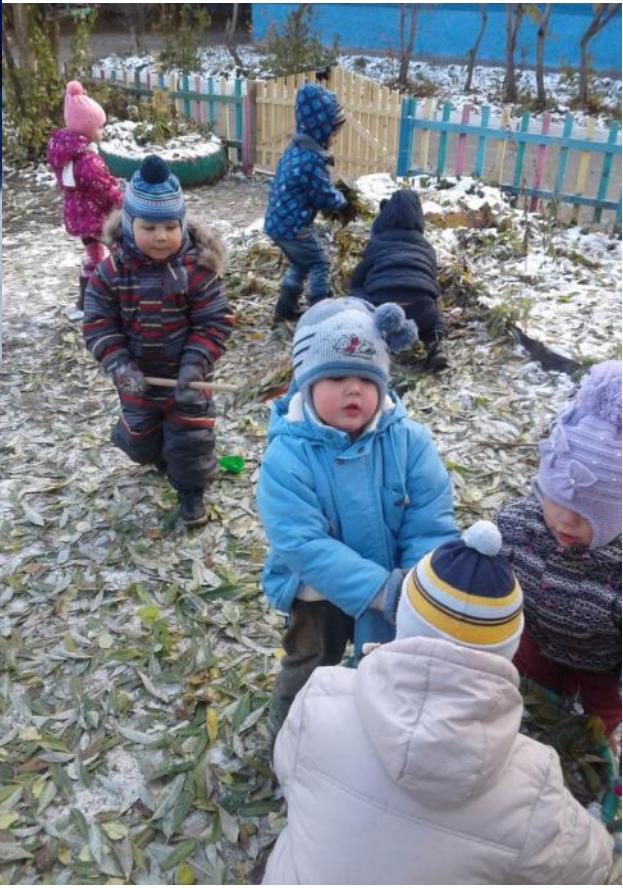
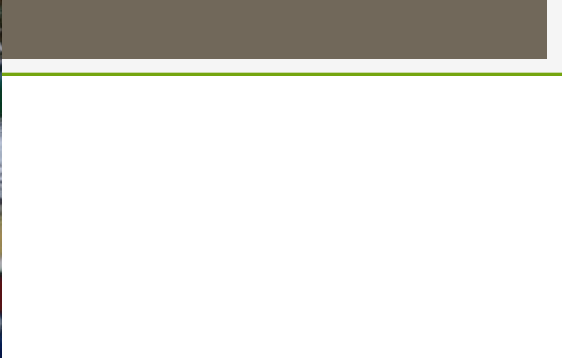
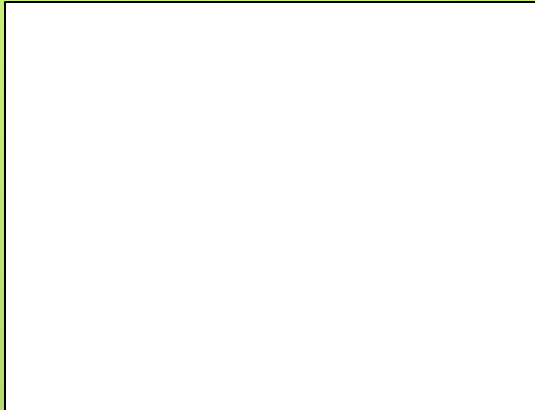
# Чтение





# Труд





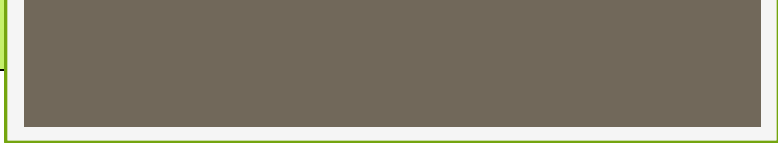
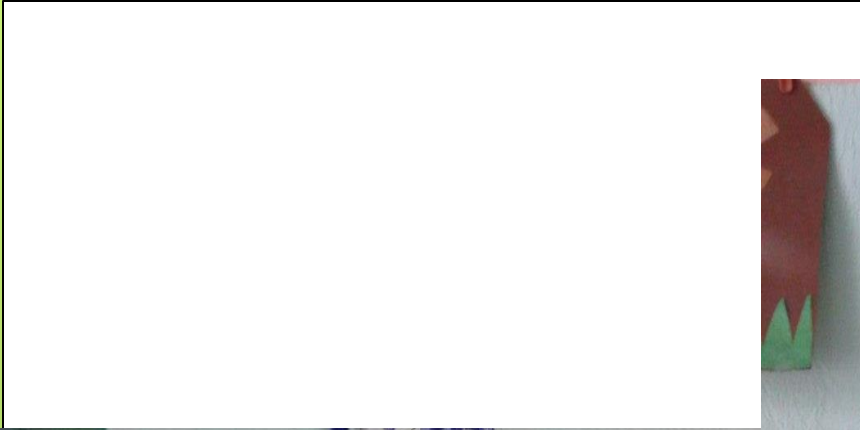
# Театр





# ИЗО деятельность







# Музыка




# Кружок





# Работа с родителями

- -Создание на участке экологической тропы (одно из направлений)
- -Принять участие в проекте ДОУ

A group of young children in a classroom are participating in an activity. They are holding a large, bright green fabric that has several orange carrot cutouts attached to it. The children are looking at the fabric and talking to each other. In the background, there are shelves with toys and a large window showing a view of the outdoors. A teacher or adult is partially visible on the right side, wearing a red and yellow patterned vest.

□ Всё хорошее в детях из детства! Как истоки добра пробудить? Прикоснуться к природе всем сердцем: Удивиться, узнать, полюбить! Мы хотим, чтоб земля расцветала. Росли как цветы, малыши Чтоб для них экология стала Не наукой, а частью души!

A pair of hands is shown holding a small, realistic globe of the Earth. The globe is centered in the frame, showing the Americas and parts of Europe and Africa. The hands are positioned as if cradling the globe. The background is a soft, out-of-focus white. The entire image is framed by a green border with a subtle geometric pattern.

Спасибо за внимание!