

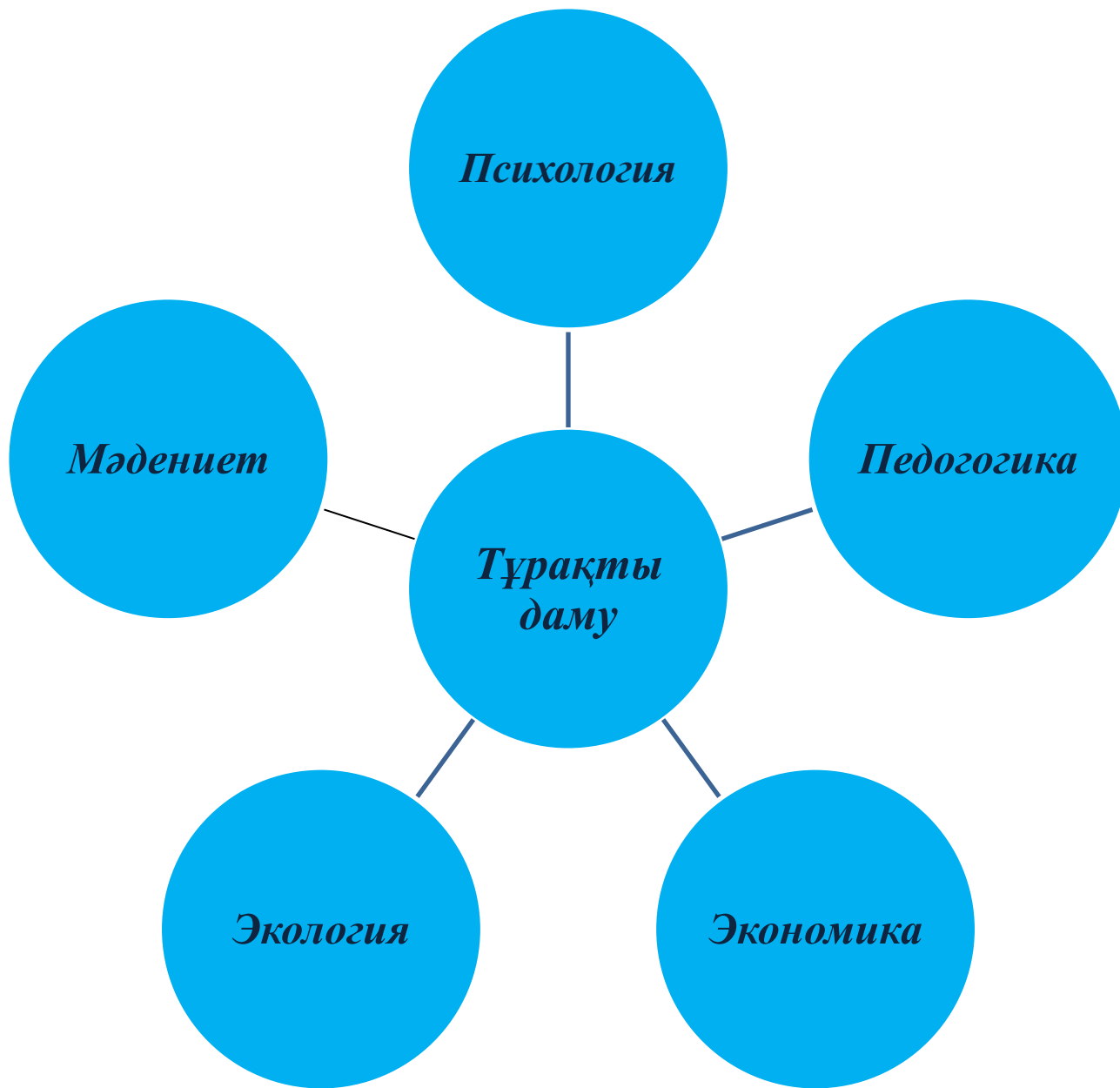
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚТЫҢ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ



Экологиялық білім-қоғамның тұрақты даму факторы

Дайындаған: Оспанқұл Жазира
Ғылыми жетекші: Аға оқытушы
Капсанова Г.Б.

Алматы 2016 жыл





*1978 жылы
БҰҰ деңгейінде
ұйымдастырылған
«Адам мен биосфера»
бағдарламасы
қабылданды*

Экологиялық білім беру барысында жүзеге асырылу керек функциялар:

Тікелей экологиялық білім берушілік

Дүниетаным

Гуманистік

Тәрбиелеушілік

Ақпараттық


Тәрбиенің тұлғаға әсерінің функциялары:

- *Қалыптастырушы функция*
- *Дүниетанымдық функция*
- *Тәжірибелік функция*
- *Қалпына келтіру функциясы*



Экологиялық білім берудің модель– сценаріі:

- ✓ *Экологиялық білімнен – тұрақты даму жолындағы білімге өту (әлеуметтік – экономикалық аспект);*
- ✓ *Халыққа экологиялық білім беру арқылы– экологиялық мәдениетке өту;*
- ✓ *Экологиялық біліктілік – кез – келген маманның профессионалдық қызметінің міндетті компоненті.*



*Табиғаттың тырылтпайық,
мөлдір кәусәр тынысын,
Пәк табиғат! Жүрегімнің тамылжыған
жырысың.
Ей, адамдар! Қалай ғана қатыгездік
жасайсың.
Ол – анаң зой, ал, сен-кенже ұлысын.*

М. Мақатаев



**НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА
РАХМЕТ!**