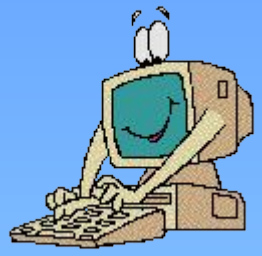
ПРЕЗЕНТАЦИЯ

на тему:

" ЭКОНОМИКА В ШКОЛЕ"

Что такое экономика?



ЭКО- **дом,**

НОМИКА- **хозяйство.**

Экономика – *наука об умелом ведении хозяйства.*

УРОК- основная форма экономического образования.

ЦЕЛЬ: формирование у учащихся основных экономических понятий:

налог

товар

деньги

банк

покупка

продажа

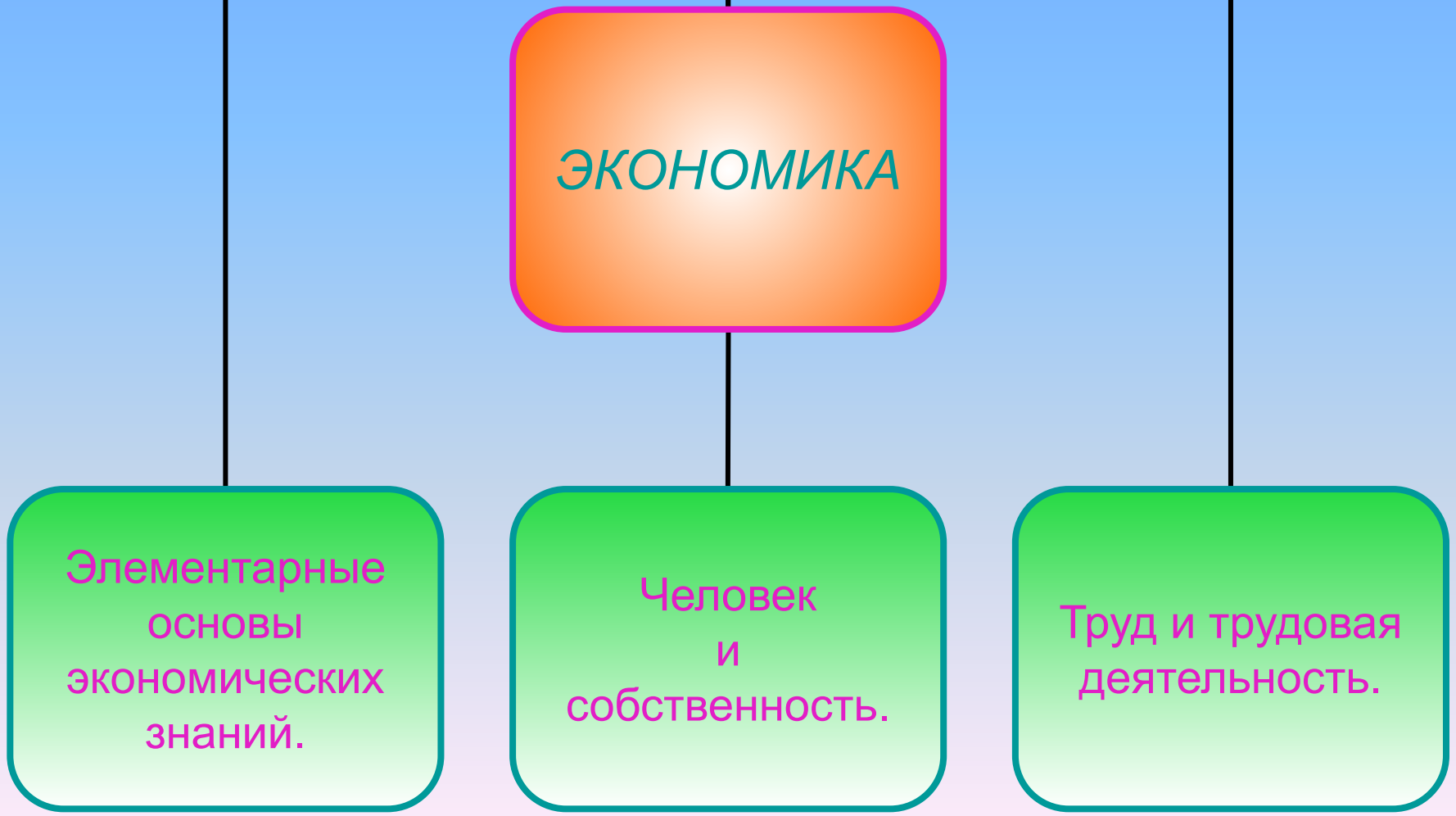
обмен

семейный бюджет

профессии

«Экономика постоянно вокруг нас,жить вне экономики просто невозможно».

Т.С.Терюкова.



Условия,позволяющие добиться положительных результатов:

- работа по формированию основ экономических знаний должна начинаться с первых дней обучения ребёнка в школе, со временем усложняясь;
- изучение нового материала должно строиться на основе ранее изученного;
- уроки экономики должны носить комплексный характер и направлены на усвоение школьниками экономических знаний посредством разнообразных заданий:практических работ, коррекционноразвиваюншх упражнений, игр;

ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ.

Природа- основной источник и средство существования.

1 класс.

Урок-игра

"На необитаемом острове"

делова

ть.

окупка и обмен-

основной способ-

ЗАПОМНИТЬ ЧЕНЬГИ СОХРАНЯЕШЬ.

получения нужных товаров и услуг.

6 класс.

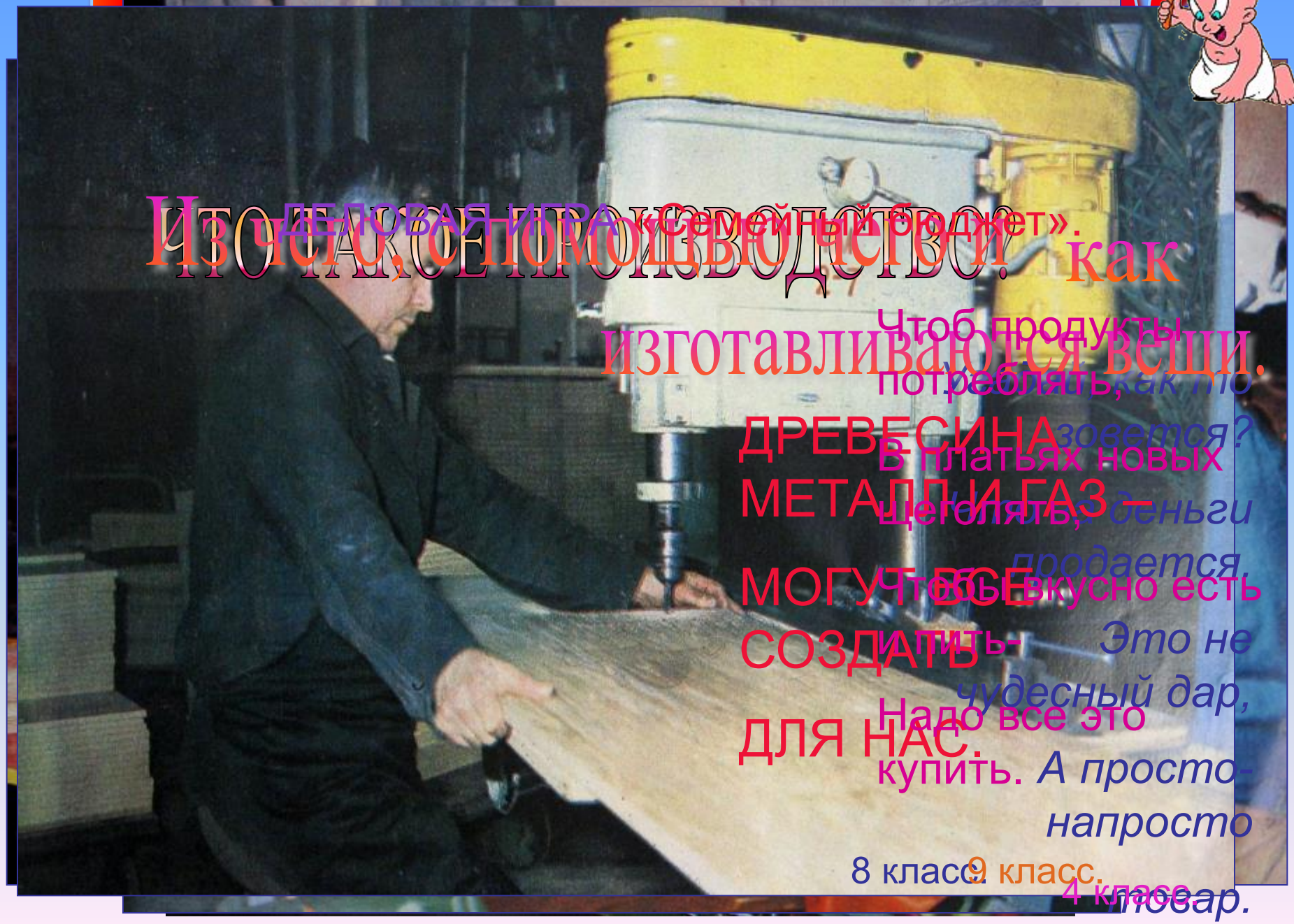
5 класс.

На что семья расходует деньги.

Чтобы разумно тратить деньги, нужно учитывать свои доходы и планировать свои расходы.

7класс.

ТРУД И ТРУДОВАЯ



Что такое производство?

Что такое производство? как изготавливаются вещи.

ДРЕВЕСИНА МЕТАЛЛ И ГАЗ – МОГУТ ВСЕ СОЗДАТЬ ДЛЯ НАС.

Чтоб продукты потреблять, *как то зовется?*

В платьях новых щеголять, *деньги продается.*

Чтобы вкусно есть и пить- *Это не чудесный дар,*

Надо все это купить. *А просто- напросто*

8 класс. 9 класс. 4 класс. *товар.*

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Б.А.РАЙЗБЕРГ «ЭКОНОМИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ В ИГРАХ,ЗАДАЧАХ И ПРИМЕРАХ».
- И.А.САСОВА «ЭКОНОМИКА»
- Е.В.СМИРНОВА «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ БУКВАРЬ»