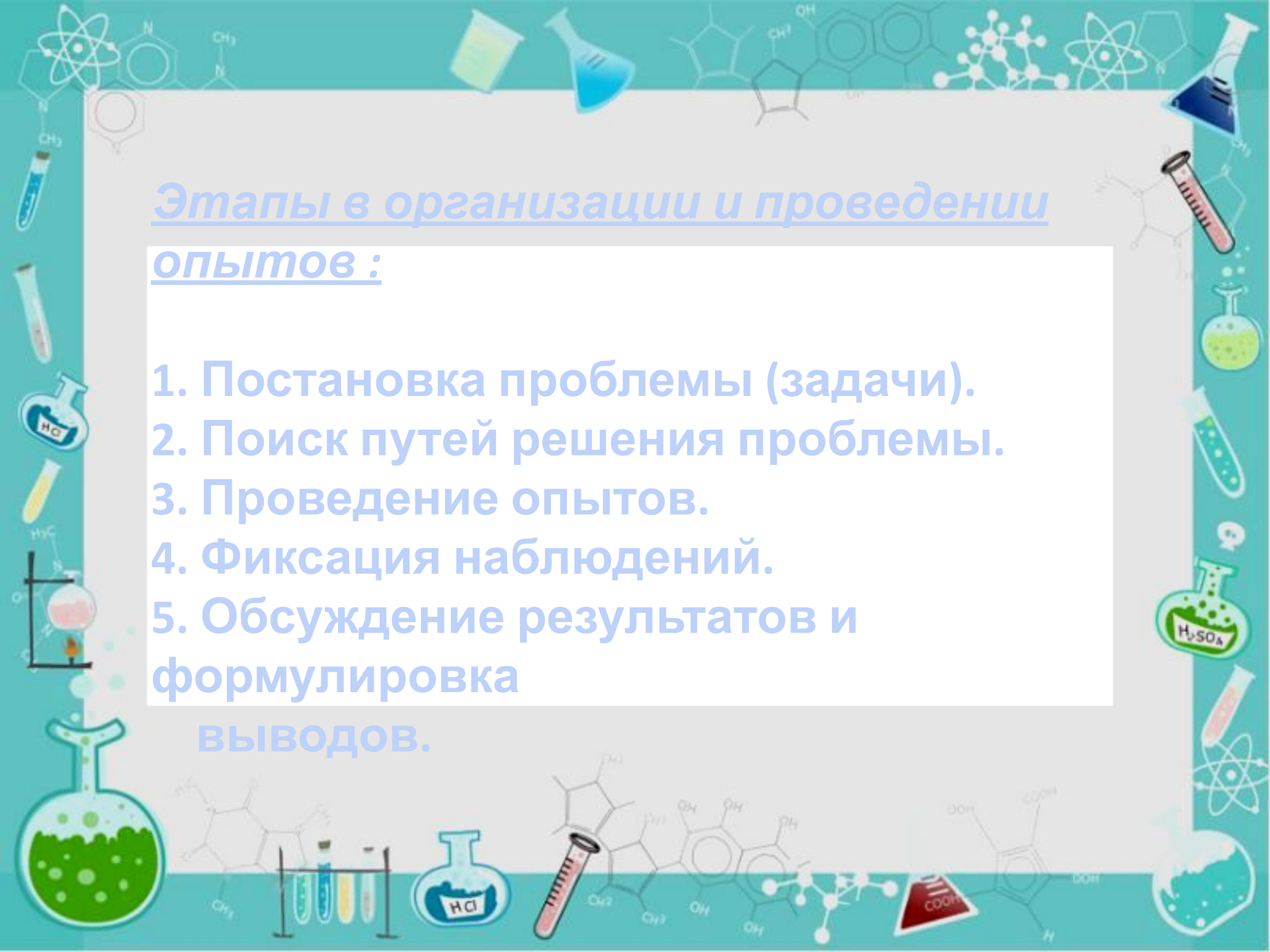


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Шойбулакский детский сад «Колосок»

Экспериментальная деятельность как один из факторов развития детей дошкольного возраста

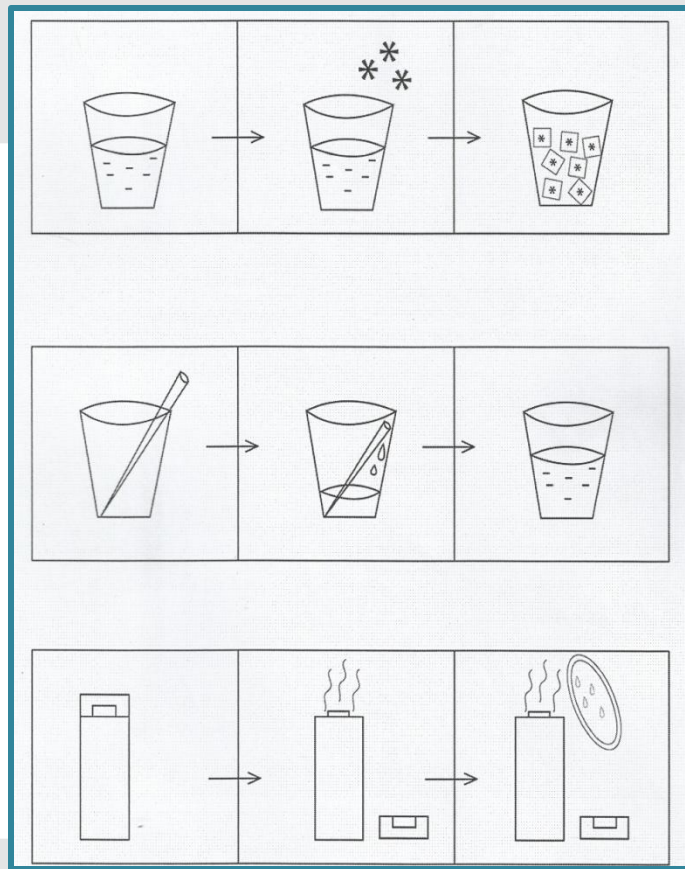
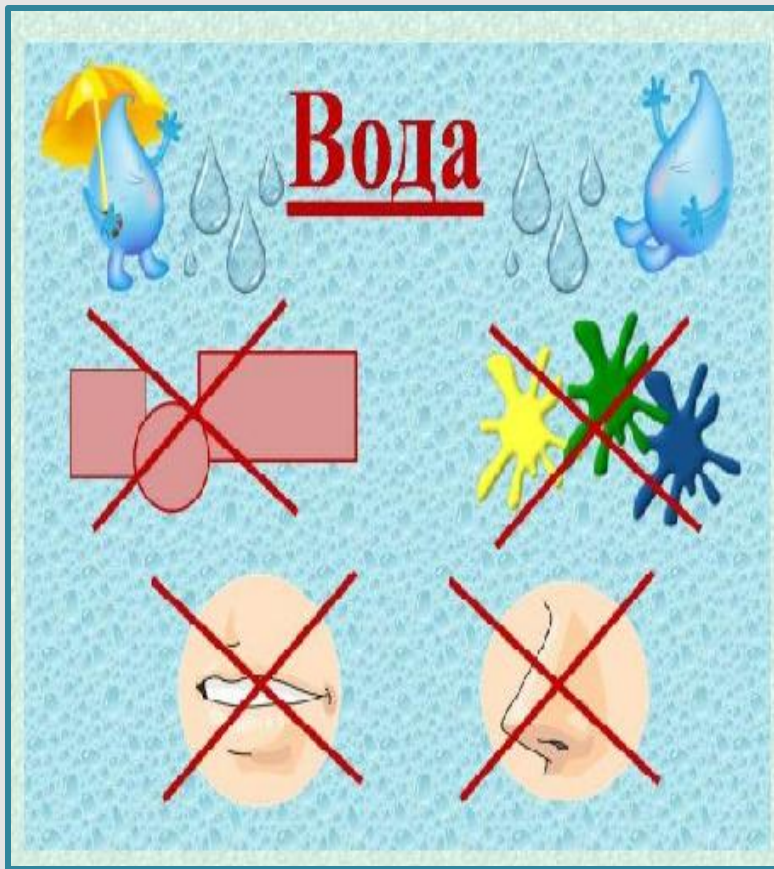
Подготовила : Карпова Е.И.
воспитатель первой
квалификационной категории

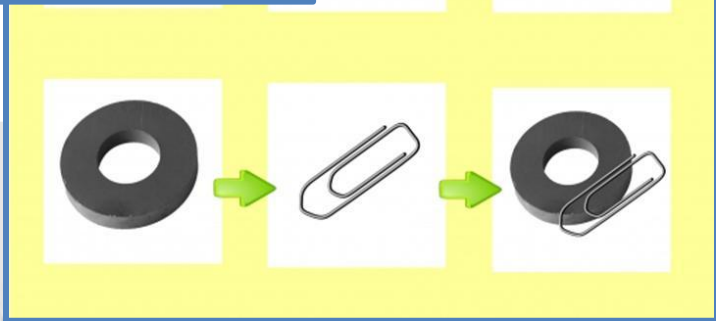
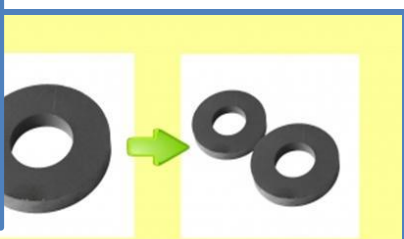
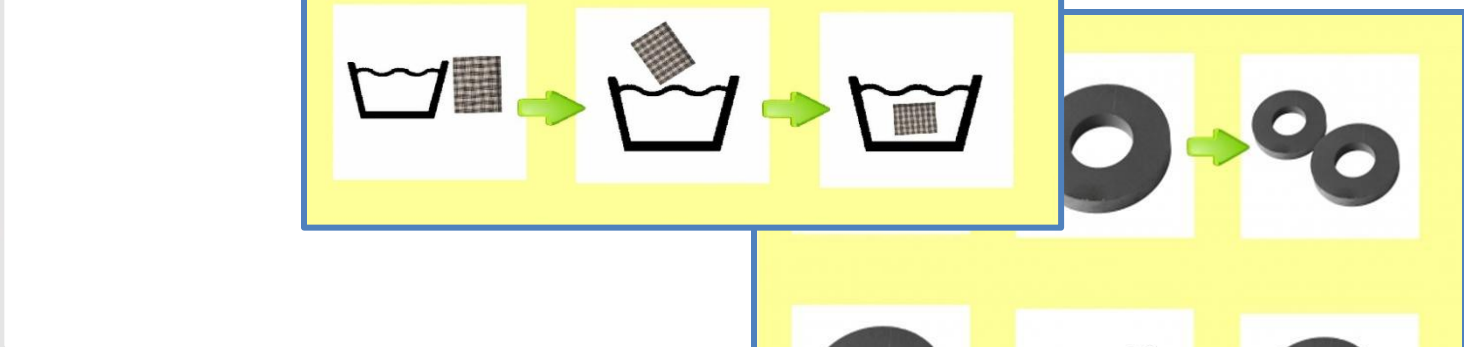
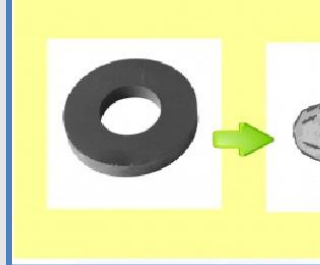
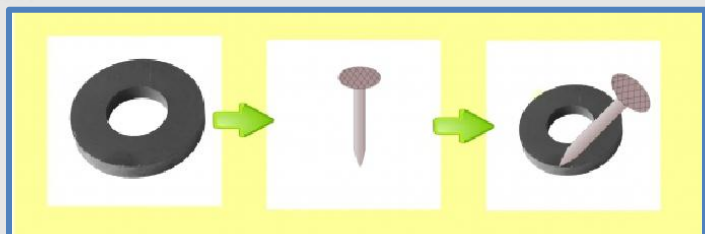


Этапы в организации и проведении опытов :

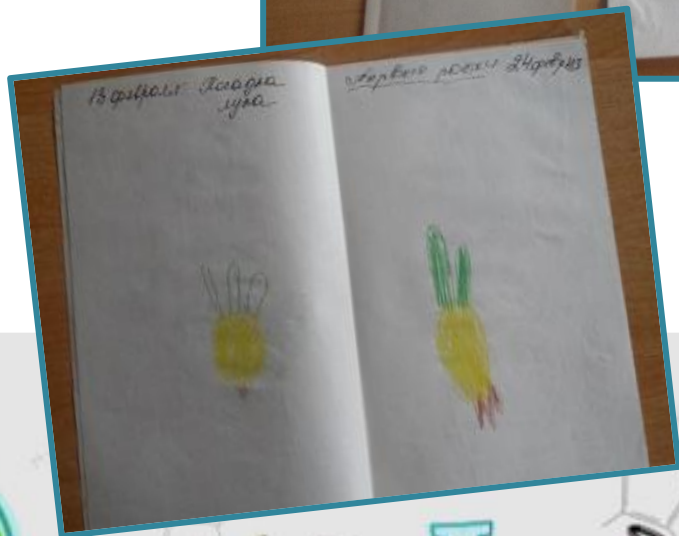
1. Постановка проблемы (задачи).
2. Поиск путей решения проблемы.
3. Проведение опытов.
4. Фиксация наблюдений.
5. Обсуждение результатов и формулировка **ВЫВОДОВ.**

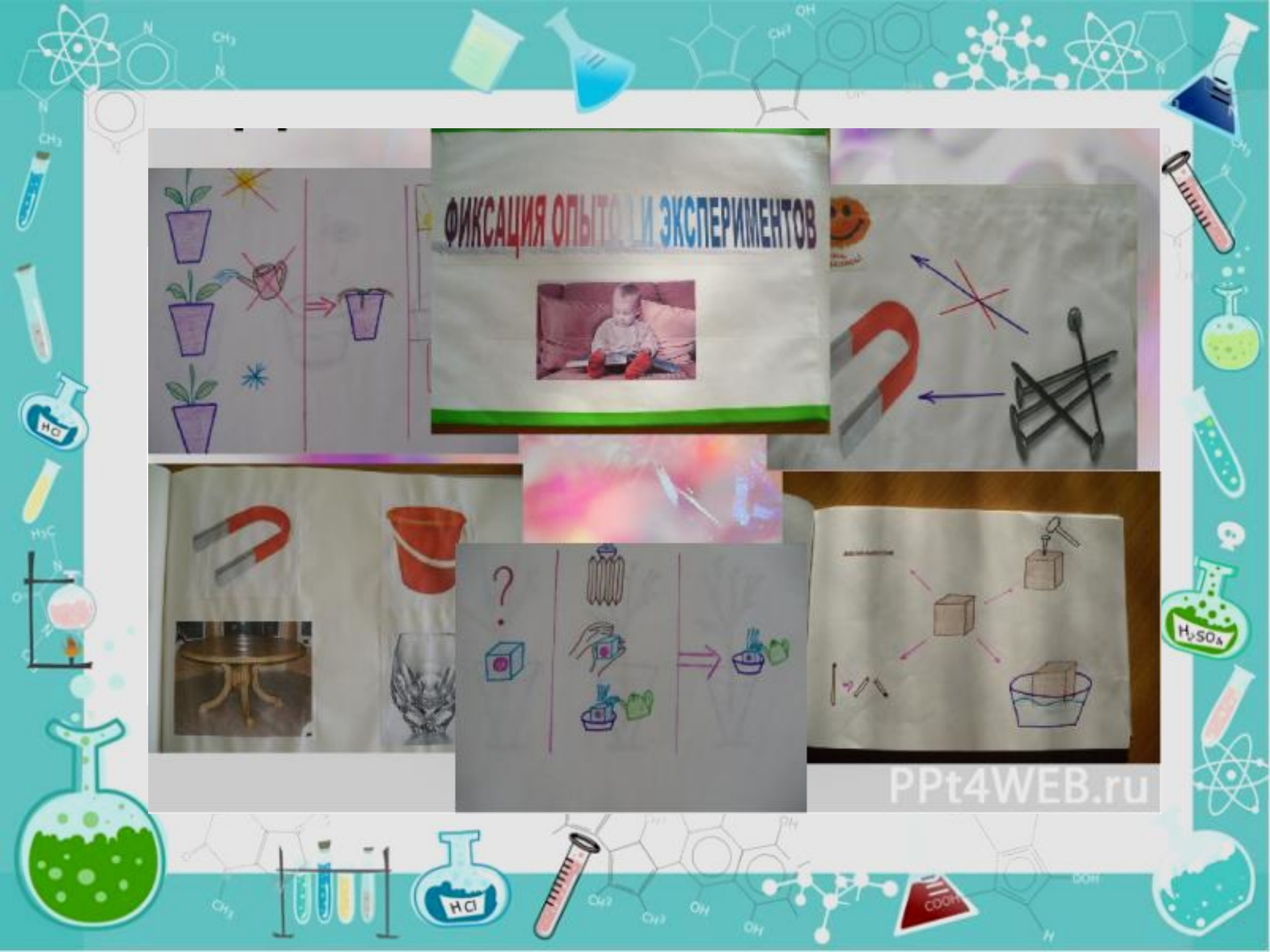




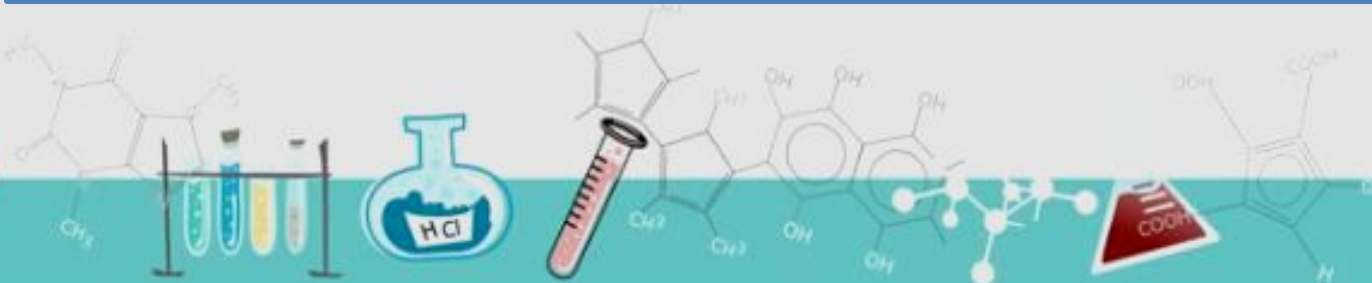









PPT4WEB.ru

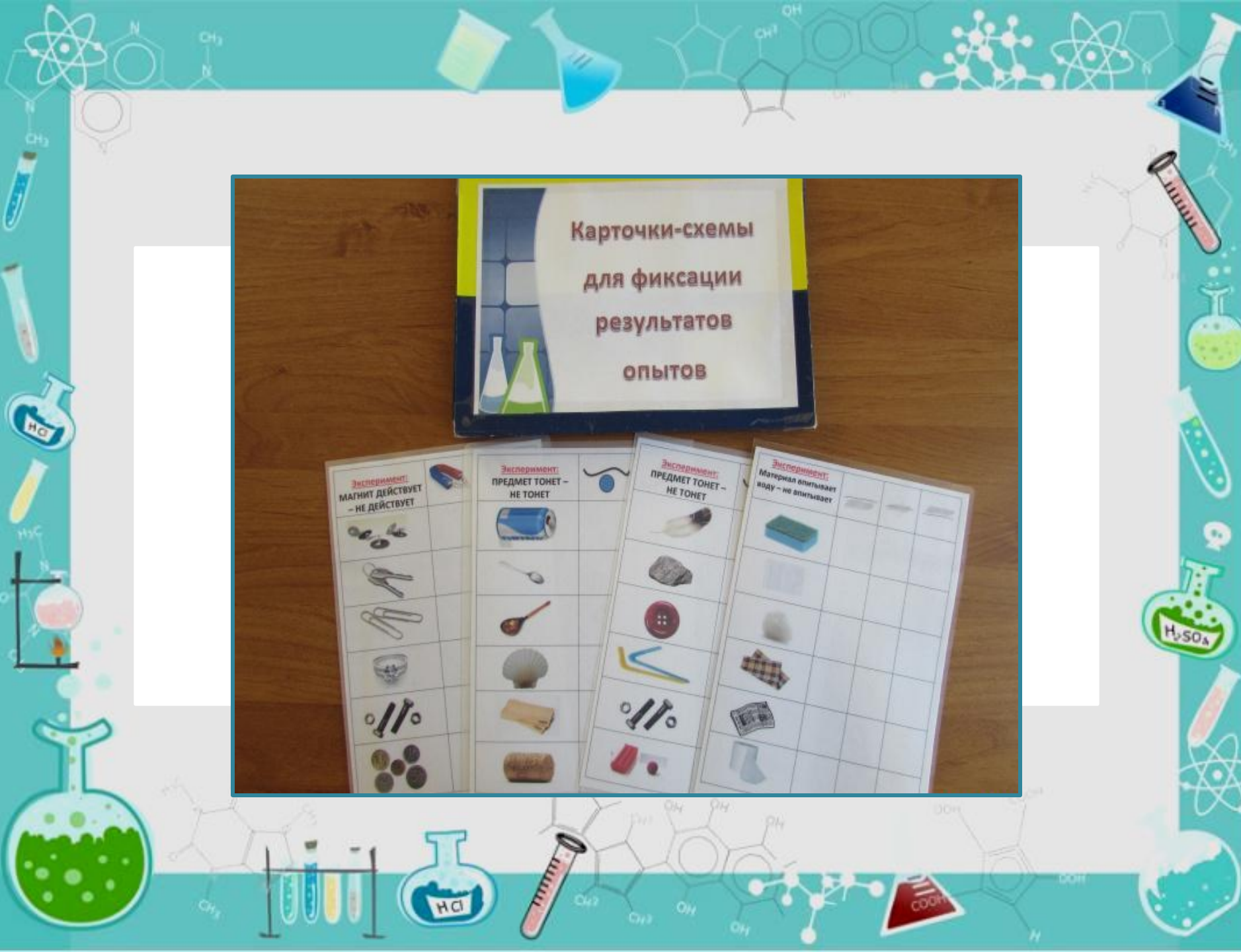


ЛУК

DATA	DATA	DATA	DATA
19.02.18.	21.02.18	26.02.18	28.02.18.
РАЗМЕР ВЛХОДОВ	РАЗМЕР ВЛХОДОВ	РАЗМЕР ВЛХОДОВ	РАЗМЕР ВЛХОДОВ
1.5 см	4 см	10 см	



DATA
ПОСААКЦ
12.02.18.



**Карточки-схемы
для фиксации
результатов
опытов**

Эксперимент: МАГНИТ ДЕЙСТВУЕТ — НЕ ДЕЙСТВУЕТ	Эксперимент: ПРЕДМЕТ ТОНЕТ — НЕ ТОНЕТ	Эксперимент: ПРЕДМЕТ ТОНЕТ — НЕ ТОНЕТ	Эксперимент: Материал оплывает воду — не оплывает
			
			
			
			
			
			
			

Опыт: «Все ли притягивают магниты?»



Опыт: «Тонет – не тонет»



Опыт: «Впитывает – не впитывает воду»



Опыт: «Магнит действует – магнит не действует»

