

МКОУ Охрозаводская СОШ
Охрозаводской детский сад.

**«Экспериментальная
деятельность как средство
экологического
воспитания старших
дошкольников.»**

Подготовила: воспитатель
старшей разновозрастной группы
Каплиёва Надежда Анатольевна

Познаём окружающий мир

Воспитание у детей интереса к природе эффективнее всего проходит при проведении экспериментов и наблюдений за ней. Экспериментирование является наиболее продуктивным методом зарождения и развития осознано-правильного отношения к природе у ребёнка дошкольного возраста.



Основные принципы

- Постепенное— наращивание объема материала.
- Первоочередное использование непосредственного природного окружения, составляющего жизненное пространство детей.
- Постепенное познавательное продвижение детей.
- Широкое использование в работе с детьми разных видов практической деятельности.

Основные методы:

- элементарные опыты;
- экологические проекты;
- проблемные и поисковые ситуации;
- моделирование объектов природы.

СТИМУЛЫ



- Внешние (новизна, необычность объекта);
- Тайна, сюрприз;
- Мотив помощи;
- Познавательный мотив (почему так?)

Блоки

«Неживая природа»



«Живая природа»



«Человек и природа».



Дети наблюдают за распускивающимися листьями на ветке, которые поставили в вазу.

Учатся бережно и внимательно относиться к растениям.

Развивающая среда

- В групповом помещении оборудован экспериментальный уголок, который оснащён необходимым материалом для самостоятельной деятельности детей.



Центры детского экспериментирования

«Центр песка и воды»



Центр «Юный эколог»



Игра

Игра – ведущий вид деятельности дошкольника. В игре проявляются и развивается исследовательский опыт ребёнка..



Экологические тропинки

На территории детского сада имеется экологическая тропа с описанием природных объектов и речевым материалом к ним.



Работа с родителями.

Анкетирование родителей по вопросам детского экспериментирования

- Цель: выявить отношение
- родителей по вопросам детского экспериментирования.
- Вопросы:
- Бываете ли вы с ребенком на природе? Если да, то с какой целью?
- Как вы относитесь к приобщению детей к природе через детское экспериментирование?
- Какие опыты вы проводили с ребенком дома?
- Нуждаетесь ли вы в пополнении знаний по детскому экспериментированию?
- Ваши предложения по организации детского экспериментирования в детском саду?

Моя работа нравится мне и детям.
Мы вместе познаем окружающую природу.
Учимся ее беречь.

