

Центр экспериментирования

**Выполнил воспитатель:
Гринските Д.А.
МКДОУ «Теткинский
детский сад «Сказка»**



**Лабораторию открыли,
Опыты мы проводили.**



**Много нового узнали,
И ни капли не устали!**



ЦЕЛЬ

- Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми .



ЗАДАЧИ

- Развитие в ребенке интереса к исследованиям, открытиям, создавать необходимые для этого условия
- развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение);
- формирование умений комплексно обследовать предмет.



Принципы организации экспериментального центра

- ❖ наполняемость уголка;
- ❖ разнообразие материала;
- ❖ соответствие возрасту;
- ❖ безопасность;
- ❖ доступность;
- ❖ эстетика оформления;
- ❖ ведущая игрушка;



Основное оборудование уголка экспериментирования

- приборы-помощники;
- емкости;
- природный материал;
- бросовый материал;
- медицинский материал;
- красители;
- прочие материалы



Правила поведения в уголке экспериментирования



Правила поведения в уголке



**Если опыты с песком,
Дружи с метёлкой и
совком.**



**Со стеклом будь осторожен,
Ведь оно разбиться может,
А разбилось – не беда,
Есть ведь верные друзья:
Шустрый веник, и совок,
И для мусора бачок,
Вмиг осколки соберут,
Наши руки сберегут.**



Правила поведения в уголке экспериментирования



Центр экспериментирования



Картотека ОПЫТОВ

Эксперимент



Тематическое



пособие





Дидактические игры





Созданная в группе предметно - развивающая среда вызывает у детей и родителей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его. Наша группа обогащает малышей новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует их интеллектуальному развитию.



Знакомим родителей с центром

мент



Опыты и Эксперименты









Основная задача уголка экспериментирования - поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия.

- Грамотное сочетание материалов и оборудования в уголке экспериментирования способствуют овладению детьми средствами познавательной деятельности, способам действий, обследованию объектов, расширению познавательного опыта.
- Процесс познания, освоение новых знаний очень важны для детей , поэтому в детском саду не должно быть четкой границы между обыденной жизнью и экспериментированием, ведь экспериментирование не самоцель, а только способ ознакомления детей с миром, в котором им предстоит жить!

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

