

*«Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение» ЦРР детский сад №7
«Изумрудный город»*

**Экспериментально – исследовательски
проект**

«ЛУК – ЗЕЛЁНЫЙ ДРУГ»

Автор проекта:

Воспитатель второй младшей группы «Снежинка»

Топорищева Ольга Сергеевна



2018 год Верхняя Пышма

Продолжительность: краткосрочный (с 15.03.18– 4.05.2018)

Место проведения: вторая младшая группа детского сада.

Объект исследования: репчатый лук.

Проблема проекта: Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.

Актуальность: дети мало едят витаминов. Что дети должны знать о зеленом витамине.

Проектная идея: объединение детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности: выращивание лука на подоконнике.

Участники проекта: дети, воспитатель и родители.

Материалы: земля, вода, лук, контейнеры



Цель:

- **Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях.**
- **Узнать о его пользе.**



- Учить детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.
- Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
- Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
- Наблюдать за изменениями роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой.
- Учить бережно относиться к природе.
- Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.
- Научить детей видеть результат своего труда.
- Вызвать у детей интерес к конкретному объекту - луку, через стихи, загадки, проектно-исследовательскую деятельность.



Предполагаемые

результат:

- дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания;
- у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой;
- дети узнают о пользе зелёного витамина.



Этап подготовительный:

- Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи.
- Консультация для родителей «Лук – лекарственное растение»
- Предложить родителям приобрести для проведения проекта – контейнеры, землю, луковицы для посадки.
- Домашнее задание – просмотр и обсуждение мультфильма «Чиполлино», «Лунтик.Лук».
- Разбивка грядок на подоконнике



Пословицы и поговорки про лук:

- *Сидит Ермолка на грядке – сам весь в заплатках.*
- *Лук во щах – и голод прощай.*
- *Сидит тупка в семи юбках; кто ни глянет, всяк заплачет.*
- *Лук – от семи недуг.*
- *Лук да баня всё правят.*
- *Попросту, без луку, на крестьянскую руку.*



Стихи про
Е. Жуковская

**Ох, уж этот злющий лук!
С ним узнаешь столько мук!
Жжет глаза и жжет язык,
Заставит плакать в один
миг.**

Т. Казырина

**Баба Таня чистит лук
Убежал из кухни внук
Он хоть мал, но твердо знает
Лук за глазки покусает.**



Загадки про

лук:

• **Сидит дед во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает.**

• **Никого не огорчает,
А всех плакать заставляет.**

**Прежде чем его мы
съели,
Все наплакаться
успели.**



Все готово к посадке

Сажать: луковицы в маленькую
грядку

И вырастут они здесь по пор...



Подрастай, лучок,
скорей.

Этап исследовательский

- Рассматривание лука
- Посадка лука в землю, в воду.
- Беседы.
- Чтение и разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о луке (чтение художественной литературы)
- Дидактические игры.
- Художественное творчество.



**Я – лук, я – Чиполлино,
Веселый, озорной.
Простуды и ангины
Не справятся со мной!**



Выставка детских работ На тему «Лук-зелёный»



Да, удачный вырос
лук.

Всё свершилось. Но не
вдруг.

Труды затрачены нами
были,
За посадко
свели.



Этап заключительный:

Итоги проекта:

- **Выставка детского творчества**
- **Рецепты от родителей «Делимся рецептами салатов»**
- **Презентация на тему «Лук – зелёный друг»**



Теперь мы знаем, что:

- **Луку, как и любому растению, нужны: свет, тепло, воздух, вода;**
- **Чтобы вырастить лук, нужно трудиться: посадить луковицы, рыхлить землю, поливать растения;**
- **Лук помогает людям не болеть;**
- **В луке много витаминов.**



• дети научились сажать лук и ухаживать за ним.

• дети узнали о пользе лука.

• дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки;

• у детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях.

• у детей развился познавательный интерес к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к луку;

• собраны рецепты от родителей «Делимся рецептами салатов»

• укрепилось сотрудничество родителей



**Малыши лучок сажали
урожай большой собрали.
Витаминов целый клад -
приходите все к нам в сад!**

**Спасибо за
внимание!!!**

