

# ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Воспитатель МАДОУ МО г.  
Краснодар «Детский сад  
№ 174 «Сказочная страна»  
Попова Оксана Александровна



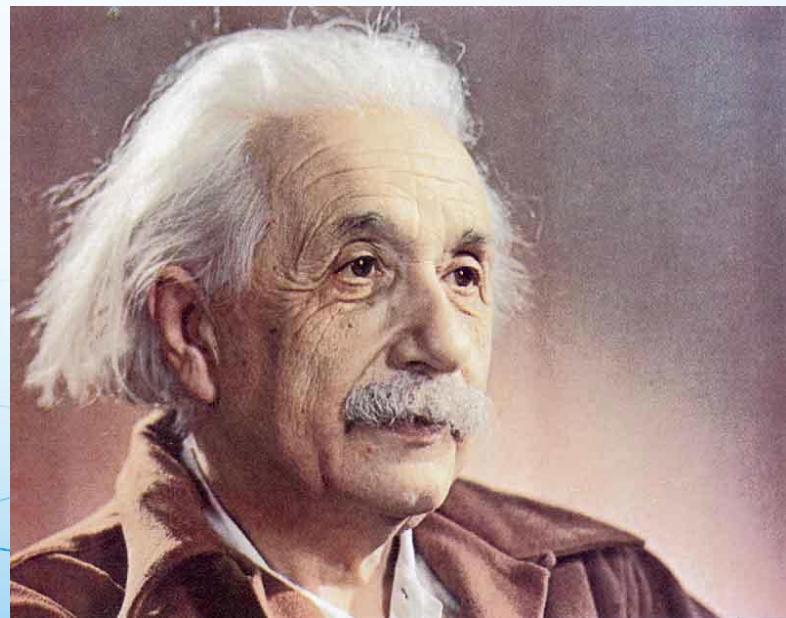
«Прежде чем давать знания, надо научить думать, воспринимать, наблюдать.»

В. Сухомлинский

«Дети любят искать,  
сами находить.»

В этом их сила...»

А. Эйнштейн



# Актуальность

**В дошкольном возрасте создаются важные предпосылки для целенаправленного развития исследовательской активности детей: развивающиеся возможности мышления, становление познавательных интересов, развитие продуктивной и творческой деятельности, расширение взаимодействия.**

**В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения, обобщения. В процессе экспериментирования ребенок не только знакомится с новыми фактами, но и происходит накопление фонда умственных приемов и операций, которые рассматриваются как умственные умения.**

# Экспериментирование - эффективный метод познания закономерностей и явлений окружающего мира.

- \* **Детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал. Главное его достоинство заключается в том, что даются детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.**



**ЦЕЛЬ:** создание условий для формирования целостного мировоззрения ребенка старшего дошкольного возраста средствами физического эксперимента.

### **ЗАДАЧИ:**

- \* Расширить представления детей о физических свойствах окружающего мира.
- \* Развить знания об основных физических явлениях.
- \* Сформировать представления детей о некоторых факторах среды.
- \* Расширить представления детей о значимости воды и воздуха в жизни человека.
- \* Развить эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

# Экспериментальная мастерская «Я – исследователь»







Организация работы идет по трем  
взаимосвязанным направлениям:

Живая природа

Неживая природа

Человек



# Живая природа



# Живая природа





# Неживая природа



**ОПЫТЫ С ВОДОЙ**

# Человек





**« Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал. »**

**В.А.Сухомлинский**





Спасибо за внимание