

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №17 «АЙСТЕНОК

Экспериментирование в ДОУ в условиях реализации ФГОС

Алексеева Ирина Викторовна
Воспитатель
Московская область, г. о. Химки



Задачи:

- Поддерживать стремление ребенка к экспериментированию.
- Направить и развить его познавательный интерес и активность .
- Создавать условия для исследовательской деятельности.

Эксперименты в ООД:



Уголок экспериментирования:





Метод детского экспериментирования не труден, он просто непривычен и не адаптирован полностью к условиям дошкольных учреждений.

Основное содержание игр - экспериментов:

- материалы (песок, дерево, ткань, бумага);
- природные явления (ветер, солнце, снег, теплота и т.д.);
- мир растений и животных;
- предметный мир (игрушки, посуда, обувь и тд.)
- геометрические эталоны, эталон времени;
- человек.



Условия проведения экспериментирования:

- во время любого эксперимента у ребенка должно сохраняться ощущение внутренней свободы;
- не следует жестко регламентировать продолжительность опыта;
- в процессе детского экспериментирования не придерживать заранее намеченного плана, так как в данном процессе ребенок начинает мыслить самостоятельно, в группе создается творческая атмосфера, способствующая умственному развитию ребенка;
- следует поощрять детские высказывания и рабочий диалог;
- нужно признавать право ребенка на ошибку;
- требуется учитывать индивидуальные различия, имеющиеся у детей.



В результате
соблюдения всех
перечисленных
фактов у детей
успешно
происходит
развитие
познавательного
интереса.

Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму».

