

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №17 «АЙСТЕНОК

# Экспериментирование в ДОУ в условиях реализации ФГОС

*Алексеева Ирина Викторовна  
Воспитатель  
Московская область, г. о. Химки*



# Задачи:

- Поддерживать стремление ребенка к экспериментированию.
- Направить и развить его познавательный интерес и активность .
- Создавать условия для исследовательской деятельности.



# Эксперименты в ООД:



# Уголок экспериментирования:







Метод детского экспериментирования не труден, он просто непривычен и не адаптирован полностью к условиям дошкольных учреждений.

# Основное содержание игр - экспериментов:

- материалы (песок, дерево, ткань, бумага);
- природные явления (ветер, солнце, снег, теплота и т.д.);
- мир растений и животных;
- предметный мир (игрушки, посуда, обувь и тд.)
- геометрические эталоны, эталон времени;
- человек.





# Условия проведения экспериментирования:

- во время любого эксперимента у ребенка должно сохраняться ощущение внутренней свободы;
- не следует жестко регламентировать продолжительность опыта;
- в процессе детского экспериментирования не придерживаться заранее намеченного плана, так как в данном процессе ребенок начинает мыслить самостоятельно, в группе создается творческая атмосфера, способствующая умственному развитию ребенка;
- следует поощрять детские высказывания и рабочий диалог;
- нужно признавать право ребенка на ошибку;
- требуется учитывать индивидуальные различия, имеющиеся у детей.



В результате  
соблюдения всех  
перечисленных  
фактов у детей  
успешно  
происходит  
развитие  
познавательного  
интереса.

Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму».

