

« Экспериментирование в старшей группе»

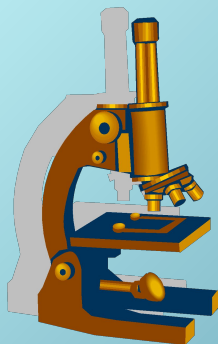
Самое лучшее открытие – то, которое ребенок сделал сам. ● Ральф. У. Эмерсон



Лаборатория



Воспитатель:
Шишканова Л.В



Эксперименты с водой

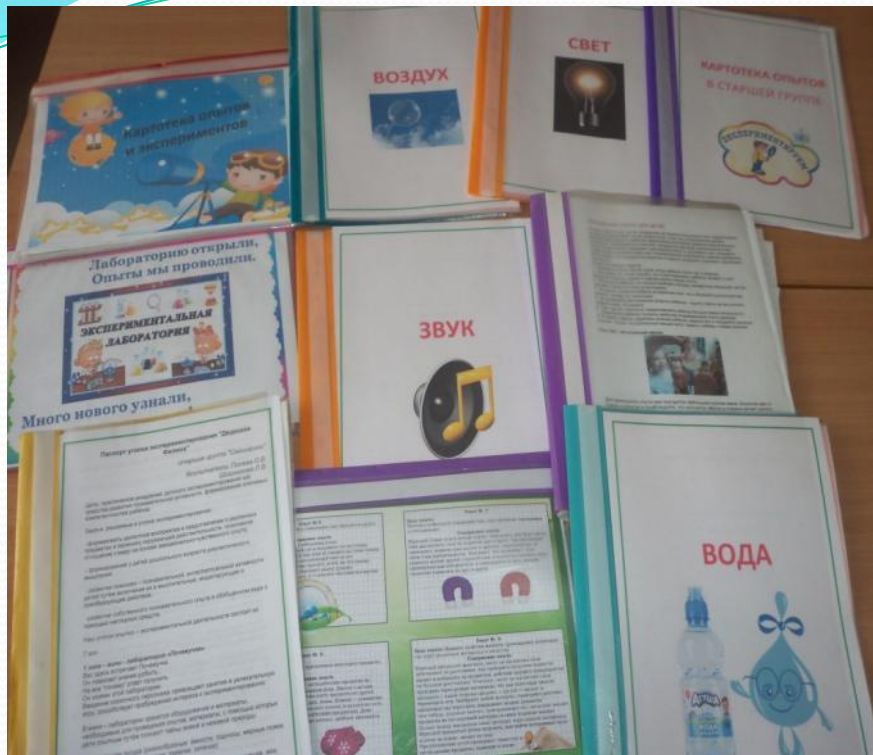


Невидимка ВОЗДУХ



Эксперименты с магнитами





Приборы помощники



Огород на окне



Рассматривани е семян редьки



Эксперименты с солью, сахаром



Эксперименты с красками



Замораживание цветной воды



Эксперименты с содой

«извергающийся Вулкан»



Условия для экспериментирования

- целенаправленная организация среды;
 - создание условий для активных действий;
 - вовлечение в процесс самостоятельного по
 - вопросы проблемного характера;
 - разнообразие организуемой интересной деятельности;
 - демонстрация нужности и важности изучаемого материала («личностный смысл»);
 - предлагаемая система заданий должна быть трудной, но посильной;
- положительная оценка результатов деятельности;
- учебный материал должен подаваться эмоционально
 - укреплять в каждом ребенке веру в свои силы, поощрять его, не ослаблять его интерес недоверием, негативными оценками;
 - развивать у детей чувство собственного достоинства;
 - позиции воспитателя и ребенка являются равными, партнерскими;
 - развивать творческие силы детей, создавать для этого условия;
 - использовать приемы, способствующие выходу двигательной энергии.