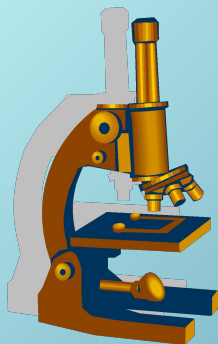


# « Экспериментирование в старшей группе»

Самое лучшее открытие – то, которое ребенок сделал сам. ● Ральф. У. Эмерсон



Воспитатель:  
Шишканова Л.В

# Эксперименты с водой





# Невидимка ВОЗДУХ





# Эксперименты с магнитами







Приборы помощники



Огород на окне





# Рассматривани е семян редьки



# Эксперименты с солью, сахаром





# Эксперименты с красками





# Замораживание цветной воды





# Эксперименты с содой

## «извергающийся Вулкан»



# Условия для экспериментирования

- целенаправленная организация среды;
  - создание условий для активных действий;
  - вовлечение в процесс самостоятельного по
  - вопросы проблемного характера;
  - разнообразие организуемой интересной деятельности;
  - демонстрация нужности и важности изучаемого материала («личностный смысл»);
  - предлагаемая система заданий должна быть трудной, но посильной;
- положительная оценка результатов деятельности;
- учебный материал должен подаваться эмоционально
  - укреплять в каждом ребенке веру в свои силы, поощрять его, не ослаблять его интерес недоверием, негативными оценками;
  - развивать у детей чувство собственного достоинства;
  - позиции воспитателя и ребенка являются равными, партнерскими;
  - развивать творческие силы детей, создавать для этого условия;
  - использовать приемы, способствующие выходу двигательной энергии.