

**ОПЫТНО-
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬ
НАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**





Почему??

?



КАК ЖЕ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ПОЗНАТЬ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ



**В ДЕТСКОМ
ВОЗРАСТЕ
ВЕДУЩИМ ВИДОМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЯВЛЯЕТСЯ
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВА
НИЕ**



АКТУАЛЬНОСТЬ

Главное достоинство метода экспериментирования заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта. О его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.



ЦЕЛ

И:

- развитие творческого воображения и мышления;
- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие коммуникативных навыков.

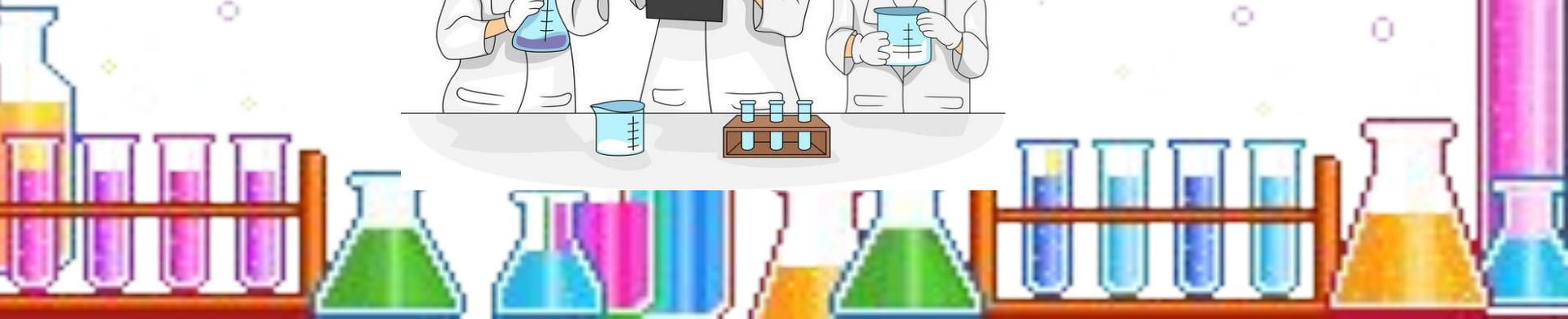


ЗАДАЧ

1. Создавать условия для поисковой деятельности и элементарного детского экспериментирования.
2. Формировать представления детей об окружающем мире.
3. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать.
4. Воспитывать интерес к самостоятельной поисковой деятельности.
5. Формировать опыт выполнения техники безопасности при выполнении экспериментов.
6. Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.
7. Приобщать родителей к совместной познавательно-исследовательской деятельности с детьми.



1. СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ С ОПЫТАМИ ПО И



2. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

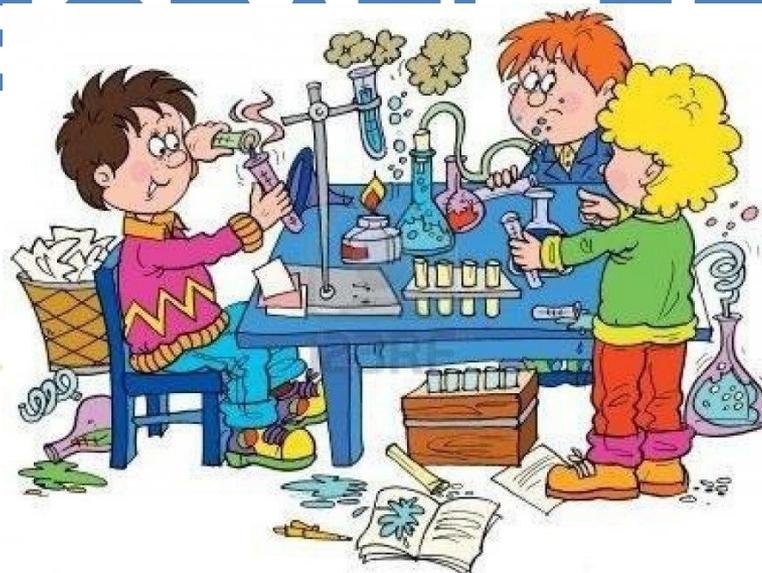


3. СВОБОДНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬН АЯ

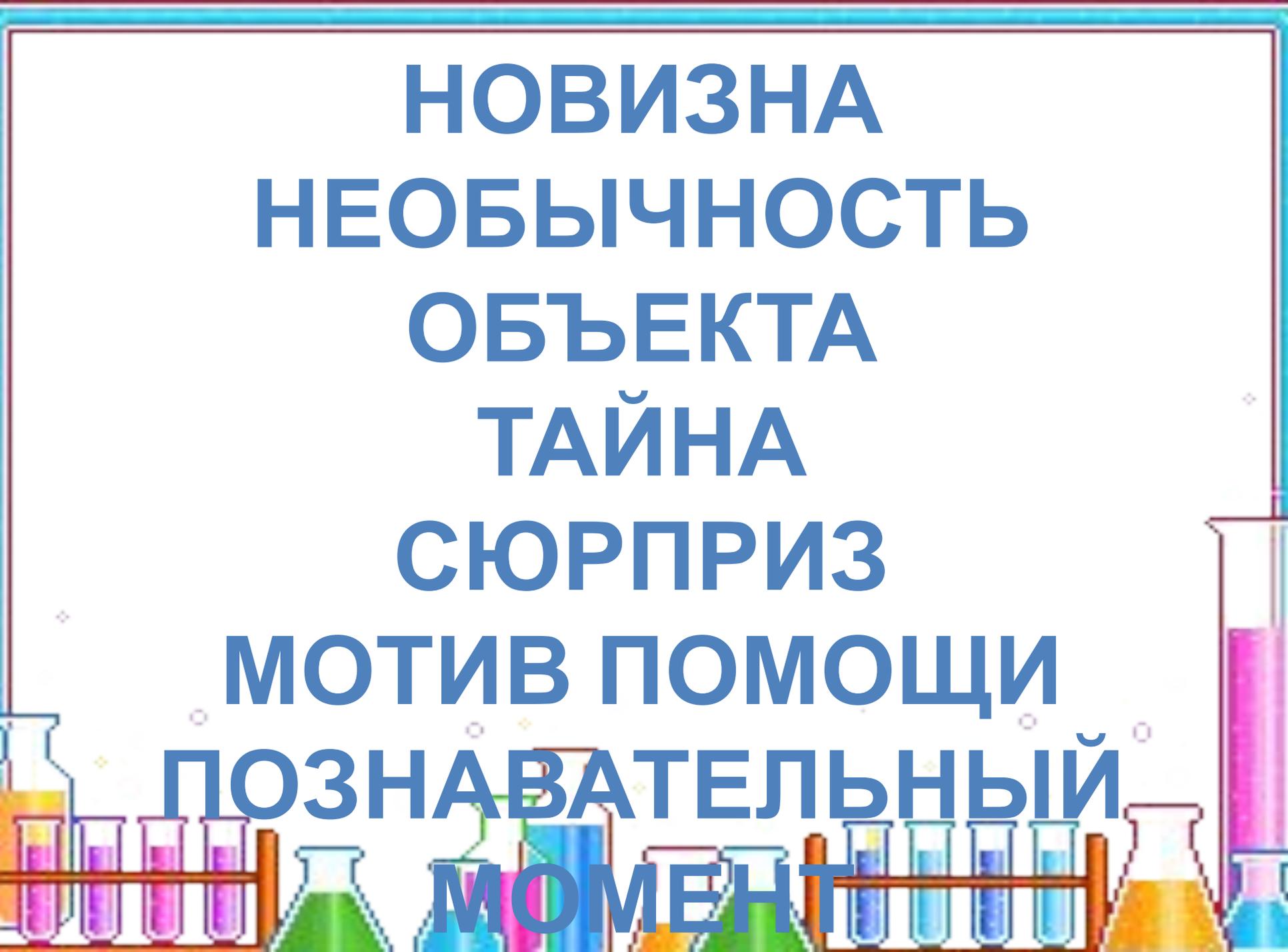
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ



АКТИВНОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УМЕНИЯ ПРИНЯТЬ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ



**НОВИЗНА
НЕОБЫЧНОСТЬ
ОБЪЕКТА
ТАЙНА
СЮРПРИЗ
МОТИВ ПОМОЩИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ
МОМЕНТ**



УГОЛОК ЭКСПЕРИМЕНТИРОВА



ДЕТИ С ОГРОМНЫМ УДОВОЛЬСТВИЕМ



ПРОДУКТ
ОБРАЗОВАНИЯ





ОПЫТЫ С

ДИЯМ



**ТО, ЧТО Я УСЛЫШАЛ,
Я ЗАБЫЛ.**

**ТО, ЧТО Я УВИДЕЛ,
Я ПОМНЮ**

**ТО, ЧТО Я СДЕЛАЛ,
Я ЗНАЮ!**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Кельдимуратова Сакинат
Назаровна
МАДОУ «Детский сад №12» г.

