

Экспертиза игрушки

***Подготовила воспитатель
Медведева Т.А.***

“Настоящий ребенок” должен сделать три вещи –
вырастить куклу, построить дом и наиграться в нем вдоволь.

Игрушки обладают волшебной силой для детей любого
возраста.

Неудивительно, что многие родители, стремясь превратить
жизнь своего
ребенка в сплошной праздник, буквально заваливают игрушками
детскую комнату
(конечно, если позволяют средства). Но им следовало бы задаться
вопросами:

“Сможет ли очередная игрушка заинтересовать ребенка,
поднять ему настроение?

Отвечает ли она возрасту и способностям малыша?

Игрушка, оказавшаяся в руках ребенка определяет характер и содержание детской игры.

Понимая все это, равнодушные педагоги, психологи, производители, авторы-разработчики объединились и создали Межрегиональную общественную организацию «Объединение независимых экспертов, игровой, учебно-методической и электронной продукции для детей».

Основной целью Объединения является:

- содействие защите прав детей на получение качественной продукции;*
- информирование общественности о продукции полезной для детей;*
- содействие развитию рынка данной продукции в интересах детей, родителей, педагогов и организаций, работающих с детьми*

Одной из основных задач, которую решает Объединение экспертов, является: определение качества продукции для детей на основании различных видов экспертизы.

Порядок проведения экспертизы.

На экспертизу может быть представлена игровая, учебно-методическая и электронная продукция для детей, родителей и педагогов.

Заказчиком экспертизы могут быть государственные и муниципальные органы, общественные организации, физические и юридические лица, заинтересованные в проведении психолого-педагогической экспертизы.

Исполнителями экспертизы являются члены Объединения или эксперты - имеющие высшее образование (по профилю), необходимый опыт и квалификацию для проведения независимой, открытой, компетентной, объективной психолого-педагогической экспертизы.

Основные критерии психолого-педагогической экспертизы игрушек.

Игрушка должна быть культуросообразной и соответствовать принятым в обществе нормам и духовно-нравственным ценностям.

1. Социальная и психологическая безопасность игрушки.

1.1. В игрушке не должно быть явных признаков, провоцирующих ребёнка на агрессию и жестокость или вызывающих страх и тревогу.

1.2. В игрушке или в её описании не должно быть грубого натурализма, в том числе сексуального контекста, выходящего за рамки возрастной компетенции ребёнка.

1.3. Игрушка не должна унижать человеческое достоинство или оскорблять религиозные чувства, вызывать негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам людей.

1.4. Игрушка не должна вызывать психологической зависимости в ущерб полноценному развитию ребёнка.

2. Соответствие игрушки указанному в описании возрасту ребёнка.

3. Привлекательность игрушки для ребёнка.

4. Возможность полифункционального использования игрушки для развития способностей ребёнка (творчество, познавательное, физическое и духовное развитие).

5. Эстетичность внешнего вида игрушки и отсутствие ошибок в конструкции игрушки, логике игры и в их описании.

Дополнительные критерии

1. Возможность использования игрушки в коллективной игре.
2. Возможность освоения игрушки детьми со специальными нуждами (с физическими недостатками и особенностями).
3. Прочность и долговечность игрушки.
4. Использование экологически чистых материалов.
5. Качество описания игрушки.
6. Качество упаковки игрушки.

Игрушки для детей в возрасте до 3 лет должны быть:

безопасными для ребенка, находящегося без присмотра в кроватке или манеже; достаточно прочными, чтобы исключить возможность уколов, порезов и т.п.; сконструированными так, чтобы ребенок не мог их разорвать, разобрать или раскусить; без грубых поверхностей и острых краев. Кроме того, они не должны попадать в горло или закручиваться вокруг шеи.

Изделия, которые могут быть ошибочно приняты за игрушки, следует определять с помощью так называемых индикаторов. Наиболее важный из них – игровое значение. Далее следует размер: если он явно “не по ребенку”, то изделие не может быть расценено как игрушка. Высокая, излишняя детализация также может указывать на то, что изделие предназначено для взрослых. При покупке следует обращать внимание на упаковку и маркировку.

Игрушками не являются:

декоративные и подарочные изделия (изделия, предназначенные для свадьбы, дня рождения и т.п., старинные музыкальные шкатулки, изощренные наборы канцелярских принадлежностей, металлические значки, магниты, используемые на дверце холодильника), образовательные изделия (головоломки, стратегические игры в комплекте с правилами, калькуляторы, оформленные мультипликационными персонажами), замысловатые изделия (термосы привлекательной для ребенка формы, игрушки для домашних животных, куклы-марионетки, надувные бассейны с максимальной высотой уровня воды 0,4 м, глубиной 0,5 м, диаметром 1,8 м и объемом 2,3 м), детские книги, периодика с неигровым значением, комиксы, брелки для ключей, сувениры и т.д.

Для проведения экспертизы игрушек
заявитель представляет в
организацию, проводящую экспертизу:

- заявление;
- техническое описание игрушки;
- образец (макет, модель) игрушки в 2-х экземплярах с упаковкой и этикеткой, на которой указаны возраст детей, для которых игрушка предназначена, область ее применения;
- фотографию образца (макета, модели) игрушки
- рекомендации по использованию игрушки;
- санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное органами и учреждениями государственной санитарной эпидемиологической службы Российской Федерации.

Для проведения экспертизы организацией, проводящей экспертизу, создается экспертная комиссия из квалифицированных специалистов – экспертов: педагогов, психологов, медицинских работников, художников, дизайнеров. В состав экспертной комиссии могут входить представители органов управления образованием, организаций промышленности и торговли, общественности. Состав экспертной комиссии, ее председатель утверждаются приказом организации, проводящей экспертизу.

По результатам экспертизы экспертная комиссия составляет отзыв, который подписывается председателем и всеми членами экспертной комиссии.

Отзыв экспертной комиссии является основанием для выдачи организацией, проводящей экспертизу, заключения о соответствии (несоответствии) образца (макета, модели) игрушки социально-психолого-педагогическим критериям.

В заключении указываются:

- наименование организации, проводящей экспертизу;
- для юридических лиц - наименование и юридический адрес организации, получающей заключение;
- для физических лиц - фамилия, имя, отчество, паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан), место жительства лица, получившего заключение.
- название игрушки;
- разработчик и изготовитель игрушки;
- возраст детей, для которых игрушка предназначена, область ее применения;
- соответствует или не соответствует игрушка социально-психологопедагогическим критериям;
- дата выдачи и регистрационный номер заключения.

Заключение подписывается руководителем организации, проводящей экспертизу (в случае его отсутствия заместителем руководителя) и заверяется печатью этой организации.

Заключение выдается заявителю организацией, проводящей экспертизу, в 20-дневный срок со дня регистрации заявления на проведение экспертизы игрушек после представления им документа, подтверждающего оплату экспертизы.

Заключение действительно в течение трех лет.

Продление срока действия заключения производится в порядке, установленном для его получения.

Контроль за соблюдением порядка проведения экспертизы игрушек осуществляет Минобрнаука России.

Чем должна быть игрушка для ребенка?

"Источником радости, мотивом для живой игры, объектом для проявления всех инстинктов развивающейся жизни". Пожалуй, этим критерием и стоит руководствоваться при выборе игрушек.



Кукла «Инна» отвечает всем

психолого-педагогическим, дидактическим и эстетическим требованиям, предъявленным к куклам для детей дошкольного возраста. Авторы рекомендуют ее детям от одного года и старше.

У куклы доброе, привлекательное лицо; красивые, хорошо укрепленные волосы, которые можно расчесывать, закалывать, заплетать в косы. Кукла хорошо сидит, стоит, в положении лежа закрывает глаза. Одежда на кукле эстетически выдержана.

Куклу очень приятно брать в руки, она привлекательна для маленьких детей, вызывает положительные эмоции и чувства.

Единственный недостаток – отсутствие нижней одежды и пуговиц на курточке.

Кукла «Инна» одобрена МОО «Экспертиза для детей», ей присвоена Первая Категория Соответствия со знаком «Серебряного солнышка».

Заключение № 33/15-07 от 7 июня 2007г.



Домино «Транспорт»

изготовлено из дерева. Оно является экологически чистой, безопасной для маленьких детей, настольной игрой, которая знакомит с различными видами транспорта и направлена на развитие внимания и памяти. Домино «Транспорт» отвечает всем психолого-педагогическим, дидактическим и эстетическим требованиям, учитывает возрастные особенности детей.

Домино «Транспорт» «Одобрено» МОО «Экспертиза для детей», ему присвоена первая Категория Соответствия со знаком «Серебряного солнышка».

Заключение № 24/06-07 от 31.05.07г.



Игра предназначена для проведения тематических занятий с детьми 3 - 7 лет. Она состоит из планшета с набором рамок-вкладышей, методических рекомендаций, приложения с изображением детенышей домашних животных.

Данные рамки-вкладыши знакомят детей с домашними животными, способствуют умению различать животных по образу, классифицировать по характерным признакам. Игра способствует развитию памяти, внимания, наглядно-образного мышления, мелкой моторики рук. В методических рекомендациях содержится серия заданий, с помощью которых данная игра становится более интересной и увлекательной.

Однако, производителю необходимо изменить возрастную адресность (авторы рекомендуют ее детям от 3-х до 7-ми лет). Заложенные в игре действия соответствуют потребностям детей младшего и среднего дошкольного возраста (от 2-х до 5-ти).

Художественные рамки-вкладыши «Домашние животные» одобрены МОО «Экспертиза для детей», им присвоена Первая Категория Соответствия со знаком «Серебряного солнышка».

Заключение № 34/16-07 от 7 июня 2007г.