

Становление советского общества (1917-1945 гг.) (10 час.)

Гений революции – Ленин (Ульянов) Владимир Ильич (1870-1924)

«Вождь всех времен и народов» - Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович (1878-1953)

Романтик или демон революции? - Троцкий (Бронштейн) Лев Давидович (1879-1940)

Эволюционный путь развития крестьянского хозяйства с постепенным охватом его всеми видами кооперации отстаивали

Любимец партии или «враг народа»? - Бухарин Николай Иванович (1888-1938)

Крупнейший отечественный ученый-экономист – Кондратьев Николай Дмитриевич (1892-1938)

Талантливый теоретик и практик - Чаянов Александр Васильевич (1888-1937)

Кандидат в Генеральные секретари – Киров (Костриков) Сергей Миронович (1886-1934)

Философы-изгнанники

**Элективный курс
«Личность на
фоне советской
истории»**

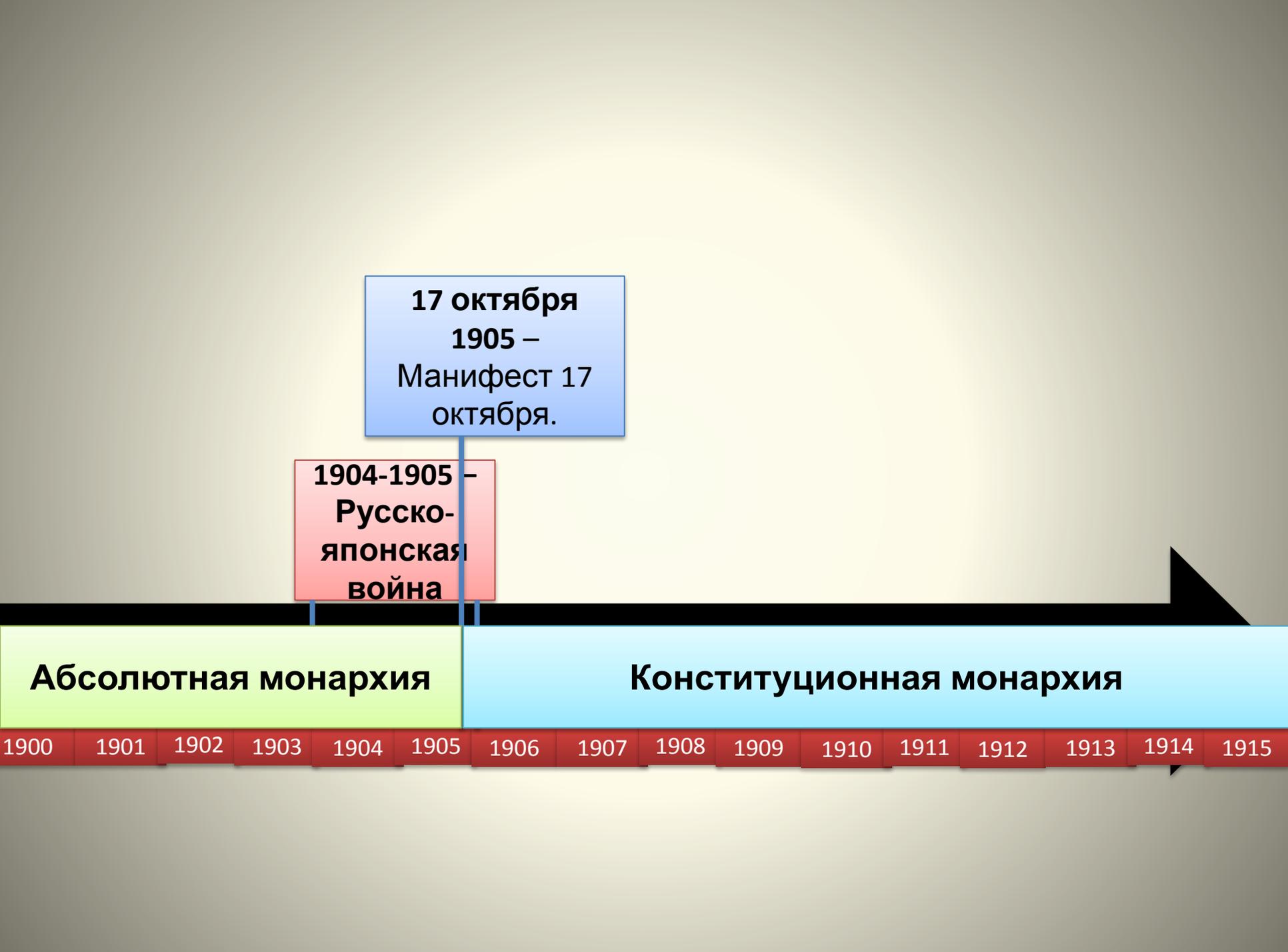
Советская история: что это?

Российская империя в начале 20 века

Вплоть до 1905 года Россия – абсолютная монархия

После революции 1905 года и вплоть до февральской революции 1917 года – конституционная монархия





**17 октября
1905 –
Манифест 17
октября.**

**1904-1905 –
Русско-
японская
война**

Абсолютная монархия

Конституционная монархия

1900 1901 1902 1903 1904 1905 1906 1907 1908 1909 1910 1911 1912 1913 1914 1915

Форма правления в Российской империи в 1905-1917 годы

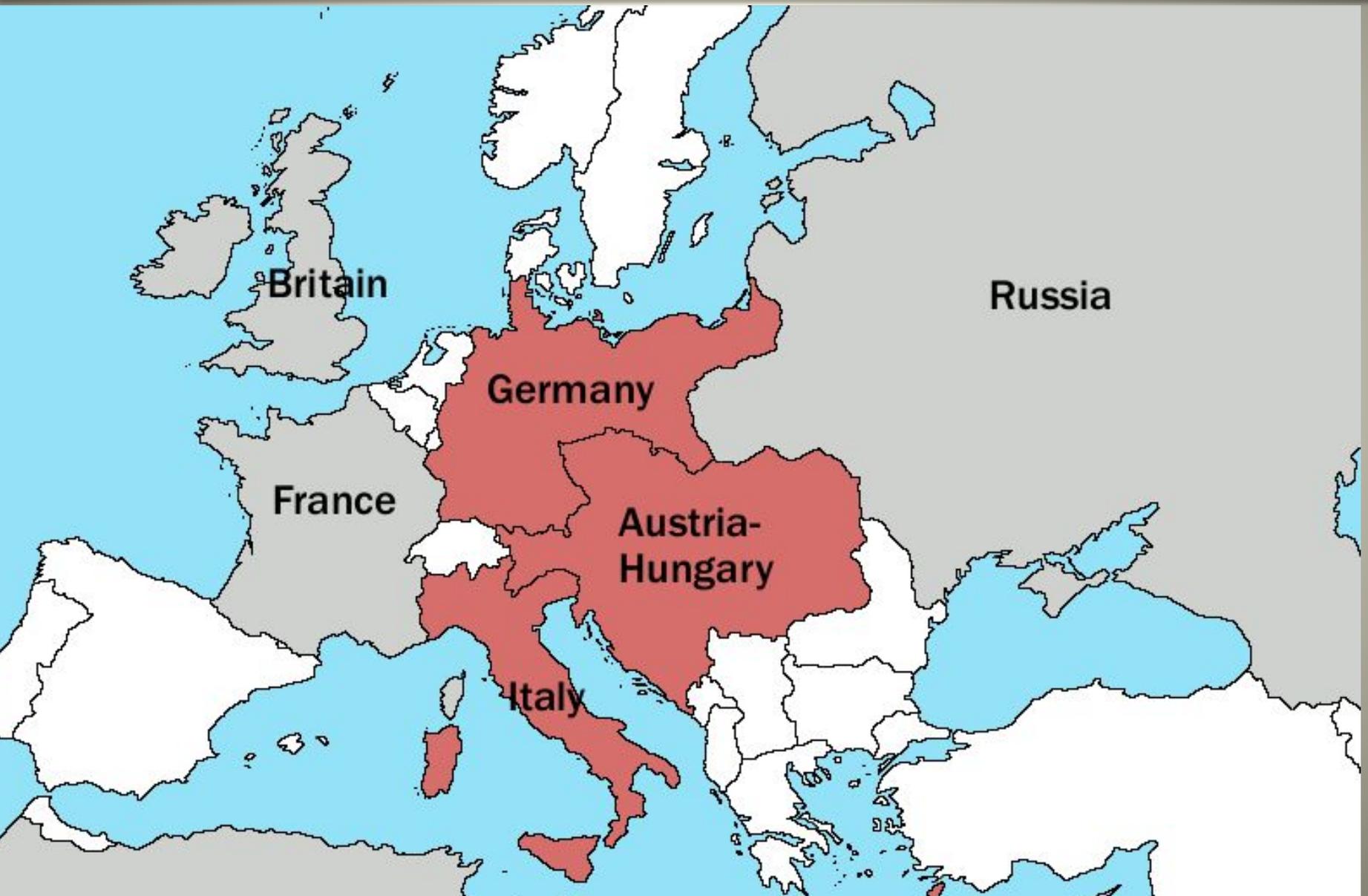


Царь Николай II

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ДУМА (избиралась)**

**Правительст
во (совет
министров)**

Внешняя политика Российской империи



Советская история – период существования первого в истории человечества социалистического государства (Советская Россия, СССР).

**Хронологические
рамки?**

25.10.1917 – Великая
Октябрьская
социалистическая
революция

1991 – распад
СССР

**СОВЕТСКАЯ
ИСТОРИЯ**

1901

1917

1991

2000

Хронологические рамки: 1917-1991

Становление советского общества (1917-1945 гг.) (10 час.)

2 урока 17.11 и 23.11 - **Гений революции** – Ленин (Ульянов) Владимир Ильич
(1870-1924)

1 урок **Романтик или демон революции?** - Троцкий (Бронштейн) Лев Давидович
(1879-1940)

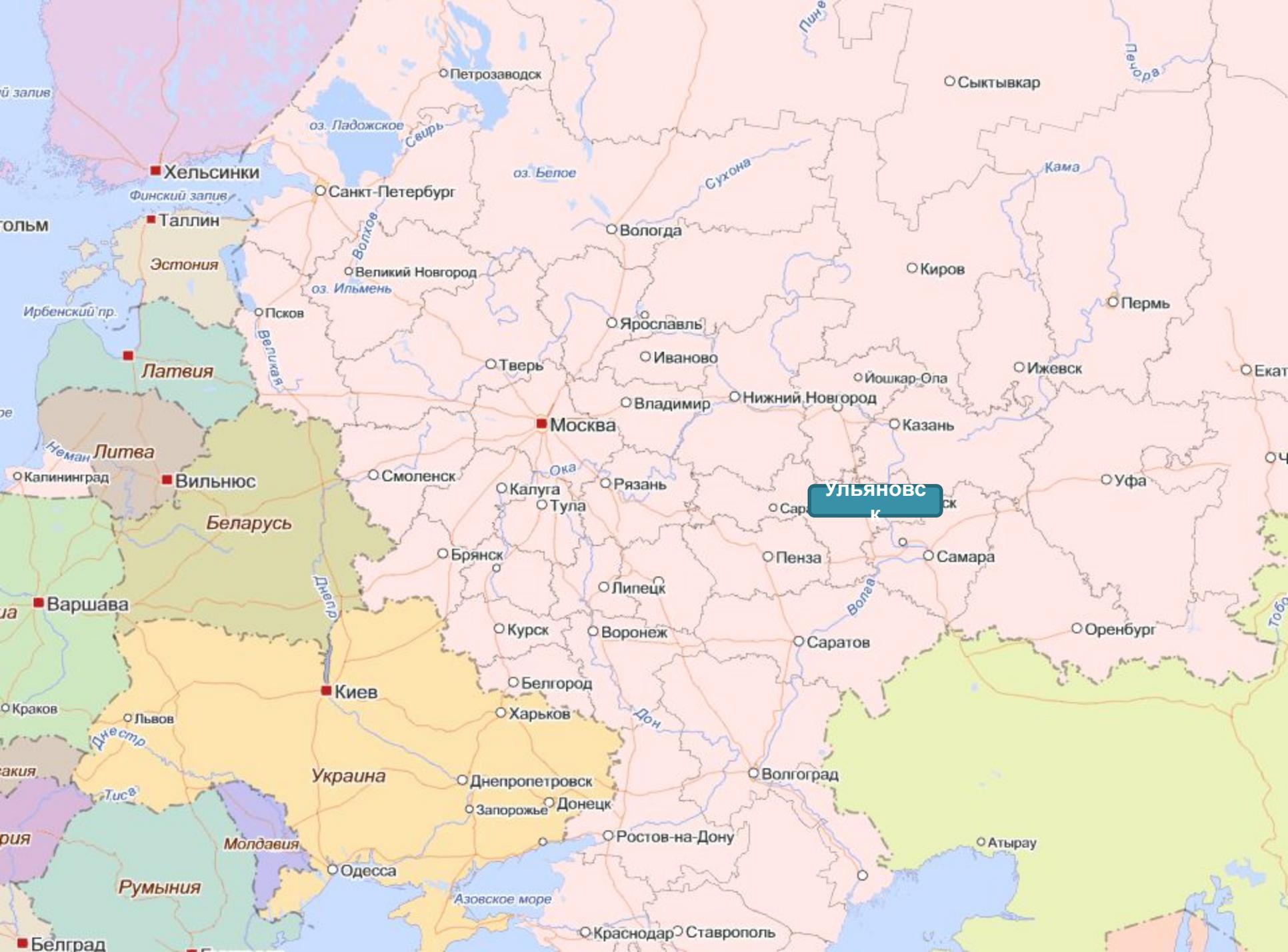
2 урока **«Вождь народов»** - Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович
(1878-1953)

Тема урока. Гений революции. Владимир Ленин (1870-1924)

1. Детство и юность

2. Особенности характера

3. Формирование идеологии



УЛЬЯНОВС

Семь

цы

Разночинцы
установленны
купечеству,
крестьянст

на.



Володя Ульянов в возрасте 4 лет со своей сестрой Ольгой. Симбирск. 1874 год.

1887 – смерть
Александра
Ульянова

Фед
«Ни
одно

Родитель гимназии, о Ленине-ученике:
не было замечено за Ульяновым ни
словом или делом вызвал в

Ричард Пайпс о Ленине-ученике:

«В Ленине-юноше удивляет как раз то, что, в отличие от большинства своих современников, он не выказывал никакого интереса к общественной жизни. В воспоминаниях, в... под пера одной из его сестёр до того, как железная лапа ца... всё, что писалось о Ленине, он предстаёт мальчиком чрезв... льным, аккуратным и педантичным, — в современной псих...ывается компульсивным типом. Он был идеальным гимназистом, получал отличные оценки практически по всем предметам, включая поведение, и это год за годом приносило ему золотые медали. Его имя было в начале списка окончивших курс гимназии. Ничто в скудных сведениях, которыми мы располагаем, не говорит о бунте — ни против

Окончил
школу с
золотой
медалью

1879-1887
семьи, ни против режима

1879-1887

Учеба в
Симбирской
гимназии

1924

1887-1891 – Ленин участвует в народническом движении

Окончил школу с золотой медалью

Жизнь Ленина

1870

1879

1879-1887
Учеба в Симбирской гимназии

1887

1887 -
поступление в Казанский университет (ЮРФАК)

1891

1924

Выпускник Симбирской гимназии Владимир Ульянов. 1887



Ричард Пайпс о Ленине образца 1891 года:

«...этот непривлекательный человек излучал такую внутреннюю силу, что люди быстро забывали о первом впечатлении. Поразительный эффект, который производило соединение в нём силы воли, неумолимой дисциплины, энергии, аскетизма и непоколебимой веры в дело, можно описать только затасканным словом «харизма». По словам Потресова, этот «невзрачный и грубоватый» человек, лишённый обаяния, оказывал «гипнотическое воздействие»: «Плеханова — почитали, Мартова — любили, но только за Лениным беспрекословно шли, как за единственным бесспорным вождём. Ибо только Ленин представлял собою, в особенности в России, редкостное явление человека железной воли, неукротимой энергии, сливающейся фанатическую веру в движение, в

Водовозов о реакции Ленина на голод 1891 года

Вл. Ульянов... резко и определённо выступил против кормления голодающих. Его позиция, насколько я её сейчас вспоминаю, — а запомнил я её хорошо, ибо мне приходилось не мало с ним о ней спорить, — сводилась к следующему: голод есть прямой результат определённого социального строя; пока этот строй существует, такие голодовки неизбежны; уничтожить их можно, лишь уничтожив этот строй. Будучи в этом смысле неизбежным, голод в настоящее время играет и роль прогрессивного фактора. Разрушая крестьянское хозяйство, выбрасывая мужика из деревни в город, голод создаёт пролетариат и содействует индустриализации края... Он заставит мужика задуматься над основами капиталистического строя, разобьёт веру в царя и царизм и, следовательно, в своё время облегчит победу революции.

Под влиянием Плеханова
Ленин отшатнулся от
народников к социал-
демократам



Георгий Плеханов
(1856-1918)

Декабристы (1825)

**Александр Герцен
(1840-е)**

**Николай
Чернышевский
(1840-1850-е)**

Распространени
е марксизма

**НАРОДНИКИ («Земля и
воля», «Народная воля») –
1850-1880-е**

**Российское социал-
демократическое
движение (с 1890х)
(Плеханов, Ленин)**

Народники

Ставка на крестьянст

Влияни
е

ЭСЕРЫ

Социал-демократы

Ставка на рабочий класс

РСДРП

РСДРП (б)

Меньшевик
и

Петр Струве о Ленине:
«Думающая гильотина»

Жизнь Ленина

1887-1891 – Ленин участвует в народническом движении

Окончил школу с золотой медалью

Первая ссылка

1898 – учреждение РСДРП в Минске

Первая эмиграция

1870

1879

1879-1887
Учеба в Симбирской гимназии

1887

1887 -
поступление в Казанский университет (ЮРФАК)

1891

1897

1900

1905

Выпускник Симбирской гимназии Владимир Ульянов. 1887

Домашнее задание

Сообщения по Ленину

- 1) Прочитать очень внимательно любую подробную биографическую статью о Ленине
- 2) Взять любой аспект жизни Ленина (революция, эмиграция, личная жизнь, повадки, внешний вид, характер, комические ситуации, фильмы о Ленине, отношения с товарищами по партии, жестокость Ленина, Ленин и немецкие деньги, что угодно)
- 3) Сделать сообщение

32-00 - фильм