

Штабнова,  
Шамшетдинова,  
Валеева,  
Хайруллина.

# Элективный курс

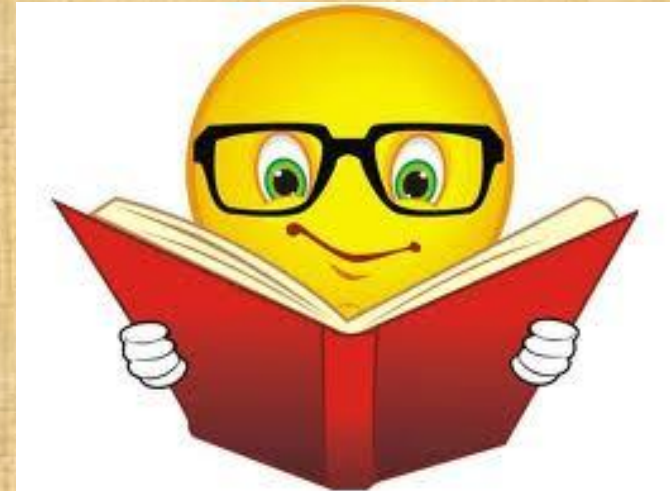


# Элективный курс

(в переводе –  
«избирательный») – это  
обязательный курс по выбору  
учащегося.

# Особенности элективных курсов:

- нестандартизированность.
- вариативность.
- краткосрочность.



# Задачи курсов по выбору

- - способствовать созданию положительной мотивации обучения на планируемом профиле, помочь ученикам проверить себя, ответить на вопросы: “Могу ли я, хочу ли я учить это, заниматься этим?”;
- - подготовить ученика к поступлению в класс избранного профиля и оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы (“Пойду на социально-экономический профиль не потому, что имею тройку по математике, а потому, что намерен стать юристом, а для этого буду поступать в университет”).



# Содержание курсов по выбору предпрофильной подготовки

## ДОЛЖНО:

- - знакомить учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля и профессии (работа с текстами, анализ источников, проведение эксперимента).
- - включать материал, выходящий за рамки школьной программы (например, история права, различного рода практикумы и т.д.).

# Функции и задачи элективных курсов.

- Обеспечивают повышенный уровень освоения одного из профильных учебных предметов, его раздела.
- Обеспечивают более высокий уровень освоения одного (или нескольких) из базовых учебных предметов (*например, электив по русскому языку “Создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров”*);
- Служат формированию умений и способов деятельности для решения практически значимых задач;
- Обеспечивают непрерывность профориентационной работы;
- Служат осознанию возможностей и способов реализации выбранного жизненного пути;
- Способствуют удовлетворению познавательных интересов, решению жизненно важных проблем (например, элективы “Психологические основы семейных отношений”, “Экология питания”, “Основы ораторского искусства”, “Психологические основы общения”, “Познай себя”);
- Способствуют приобретению школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда (например, элективы “Делопроизводство”, “Основы бухгалтерского учета”, “Деловой английский язык”, Программные средства в различных видах профессиональной деятельности”).

# Элективные курсы можно разделить на 2 вида:

## ● 1) предметно-ориентированные

*Эти курсы, как правило, являются долгосрочными. Основная цель данных курсов – подготовить к сдаче экзамена в профильный класс старшей школы, углубить знания по предмету. Основная задача – реализовать интерес к предмету. Основное содержание – систематизация и углубление знаний по предмету.*

## ● 2) межпредметные курсы.

*Основная цель – подготовка к выбору профиля. Задача – ориентировать в мире профессий на стыке различных предметов в рамках естественно-научного, социально-экономического, физико-математического профиля. Содержание такого курса должно выходить за рамки одного предмета и решать проблемы, требующие синтеза знаний по ряду предметов.*



# Алгоритм написания элективного курса:

- 1) Название курса
- 2) Пояснительная записка
- 3) Содержание программы
- 4) Тематическое планирование
- 5) Учебно-методическое обеспечение курса.
- 6) Приложение.





Закрепим пройденный  
материал!

**Что такое  
элективный курс?**

**Какие особенности  
элективного курса  
вы запомнили?**



**Каковы задачи  
элективного  
курса?**

**Каким  
требованиям  
должны отвечать  
элективные курсы?**

**На какие два вида  
можно разделить  
элективные курсы?**



# Молодцы!

