



Газета группы «Цыплята» №4 (октябрь 2016)

Рубрики:

- Консультация для родителей «Взял я в руки КАРАНДАШ»
 - Поиграй со мной!
 - Поздравляем!

Взял я в руки КАРАНДАШ

Советы родителям

- **Изобразительная деятельность крайне важна не столько овладения умением рисовать, сколько для развития общих способностей, которые проявятся в будущем в любых видах деятельности. Не упустите ранний, а затем и дошкольный возраст, наиболее благоприятный для этого!**

- **Надо вовремя создавать условия для развития изобразительной деятельности, позаботиться о том, чтобы в поле зрения малыша оказались изобразительные материалы. Это могут быть цветные карандаши, фломастеры, бумага. Не следует одновременно давать слишком много материала, это рассеивает внимание ребенка. Материал должен быть ярким, крепким, обеспечивать свободу и разнообразие действия, находиться в доступном месте.**

- **Дайте возможность малышу опробовать материал так, как он хочет, пойдите навстречу его желаниям (исключая действия, опасные для здоровья). Ребенок может катать, бросать карандаши, стучать ими, пробовать на вкус; бумагу он будет рвать, мять... В чем ваша цель? Продлить, закрепить интерес малыша к материалу, поддержать его познавательные действия (здесь закладываются истоки будущей любознательности).**

- **Рисуйте, лепите на глазах у ребенка и для него, чтобы он, общаясь с вами, видел предназначение предметов, которыми вы пользуетесь.**

- **Малыш начинает подражать вам. Он говорит: «Я рисую». Узнавайте, прочитывайте рисунок вместе с ребенком. Удивитесь тому, что получилось, поддержите в стремлении сделать еще такой рисунок**

- Вашему малышу вначале еще трудно правильно держать карандаш. Не настаивайте пока на правильном удерживании карандаша.
- Следующий период называется «периодом каракулей». Ребенок пытается замыкать линию, появляется что-то похожее на форму. Надо показать, что в штрихах, точках, линиях, «каракулях» можно видеть содержание, образ. Но сначала дайте возможность ребенку самому сделать «открытие», увидев в штрихах и линиях, то зайчика, то яблочко, то машинку. Видение образа – новая ступенька к развитию изобразительной деятельности.



Поиграй со мной!

«Новые кроссовки»

Загибать на обеих руках пальчики по одному,
начиная с больших пальцев.

Как у нашей кошки
На ногах сапожки.

Как у нашей свинки
На ногах ботинки.

А у пса на лапках
Голубые тапки.

А козлёнок маленький
Обувает валенки.

А сыночек Вовка –
Новые кроссовки.

Вот так, вот так,
Новые кроссовки.

«Шагать» указательным и средним
пальчиками по столу.



Поздравляем в октябре с днем рождения Берац Настю и Воробьева Данила!

День рожденья у ребенка,
Все за ушко норовят,
А малыш смеется звонко,
Не поймет, чего хотят.

В утешение подарки
И конфеты, что горой.
День рожденья праздник яркий,
А ребенок, как герой,
Подставляет снова ушко,
Ваша радость и игрушка.



Поздравляем в ноябре с днем рождения Гадяцкую Лизу,
Мишакову Катю, Рингельман Марину и Яброва Женю!

С днем рожденья
поздравляем
И с утра уже играем
С вашим чадом
именинным.
Жизни путь пусть будет
длинным
У ребенка. Пусть растет,
Радость в жизни принесет.
Вы, родители, в ответе:
Вам же счастье дарят дети.

