

Дымковская игрушка



Авторы проекта:

Прокофьева Надежда Николаевна
Карпова Татьяна Валентиновна
Кнутова Виолетта Валентиновна



Актуальность

У детей возник вопрос – чем играли дети в давние времена, из чего делали игрушки и какими они были? Это обусловило выбор темы проекта.

В связи с технологичностью современного мира стали забываться народные промыслы и ремесла, и мы решили начать знакомство детей с Дымковской игрушки.



Цель проекта

- Обогащать и систематизировать знания детей о дымковских игрушках.
- Научиться делать дымковские игрушки своими руками.



Задачи



- Сформировать представления детей о дымковской игрушке;
- Обогатить предметно-развивающее пространство по данной тематике;
- Формировать умение создавать игрушки из глины и расписывать их, выделяя элементы данной росписи;
- Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности, мелкую моторику кистей рук, самостоятельность;
- Воспитывать любовь к искусству народных мастеров;
- Привлечь родителей к созданию развивающего пространства в группе по данной теме и к совместной творческой деятельности с детьми.

Паспорт проекта

Тип проекта: Информационно-творческий

Участники: Дети старшей группы, родители, воспитатели

Продолжительность проекта: среднесрочный (6 недель)



Образовательные области:

Художественное творчество – развитие навыков создания детьми образов по мотивам дымковских игрушек;

Социализация – приобщение к традициям русской культуры, народным промыслам, создание игрового макета «Дымковская слобода»;

Познание – систематизация и обогащение знаний детей о истории и технологии создания дымковской игрушки;

Коммуникация – развитие навыков общения во время подготовки и создания творческих работ со сверстниками, родственниками и сотрудниками детского сада.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- Поиск информации, наглядного материала
- Разработка перспективного плана по реализации проекта.
- Подборка конспектов образовательной деятельности, сценариев игр, викторин;
- Разработка и проведение диагностического теста
- Анкетирование родителей.
- Консультация для родителей «Богатства дымковских мастеров»



Основной этап:

Беседа

Чтение
художественной
литературы

Экскурсия

**Формы
работы**

Интегрированные
занятия

Рассматривание

Игры

Рассматривание:

- иллюстраций дымковских игрушек;
- презентаций о работе вятских мастеров;
- обследование игрушек : барыни, коня, мужика, козла, медведя, петуха, курочек и других;
- иллюстраций с элементами дымковской росписи;
- иллюстраций поэтапной работы по созданию росписи;
- презентаций о других народных промыслах

Интегрированные занятия

(интеграция по О.О. – художественное творчество,
познание, социализация и музыка)

Рисование: «Придумай узор», «Моя дымковская игрушка»

Лепка: коллективная работа « Дымковская слобода»

Аппликация: «Наряди барышню», «Такие разные лошадки», «Сказочная птица»

Коллективная работа: « Далеко, далеко на лугу пасутся
КО...»

Игры

Подвижные народные игры: «Горелки»,
«Лапта», «Перетяни канат», «Карусель», «Золотые
ворота», «Петух», «Фигура волнуется раз...»

Дидактические игры: «Найди нужный элемент»,
«Подбери по цвету»,
«Найди пару», «Подбери узор», «Что за чем?»
«Обведи и раскрась», «Угадай и расскажи»,
«Продолжи рисунок», «Какой промысел?»

Беседы:

- Удивительный мир дымковских игрушек;
- История дымковской игрушки;
- Все игрушки не простые- дымковские расписные;
- Просмотр презентаций по теме.



Чтение художественной литературы:

- Составление рассказов о дымковской игрушке;
- Использование народного фольклора: загадки, потешки, небылицы, частушки;
- Разучивание стихов о дымковских игрушках

Работа с родителями:

- Изготовление альбома по дымковским игрушкам;
- Выставка детских рисунков: «Удивительный мир дымковской игрушки»;
- Привлечение родителей к участию в семейной викторине «Весёлая Вятская ярмарка» ;
- Создание основы для игрового макета «Дымковская слобода»;
- Совместная экскурсия на выставку дымковских игрушек в художественную школу.

Заключительный этап:

- Викторина «Знатоки народного промысла»;
- Анализ результатов мониторинга;
- Игровой макет «Дымковская слобода»;
- Презентация для родителей «Итоги нашего проекта»



Ожидаемый результат:

- Дети имеют широкое представление о вятском промысле, изготовлении дымковской игрушки;
- Создают образы по мотивам дымковской игрушки;
- Игровой макет «Дымковская слобода»;
- Альбом «Вятский промысел».

Используемые интернет-ресурсы

- <http://igrushka.kz/vip57/dimigr.php>
- <http://slovari.yandex.ru/http://slovari.yandex.ru/дымковская%20игрушка/БСЭ/Дымковская%20игрушка/>
- <http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/narodnye-promysly>
- От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 304 с.



Спасибо за внимание!

