



*Мугинова  
Татьяна  
Александровна*

# МНОГО ЕСТЬ ПРОФЕССИЙ НА ПЛАНЕТЕ. НО УЧИТЕЛЬ - ЛУЧШАЯ ИЗ НИХ.



- Образование - высшее
- Тульский государственный педагогический институт им.Л.Н. Толстого, 2003 год
  
- учитель начальных классов
- МБОУ «Красноярская СОШ»,
  
- Специальность
- учитель начальных классов
  
- Стаж - с 1986 года
- Занимаемая должность - учитель начальных классов
- Первая квалификационная категория

# МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ

- Стараюсь в своей работе научить детей быть любознательными, не бояться ошибаться, уметь самостоятельно находить ответы на свои вопросы, быть ответственными за свои поступки.



# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

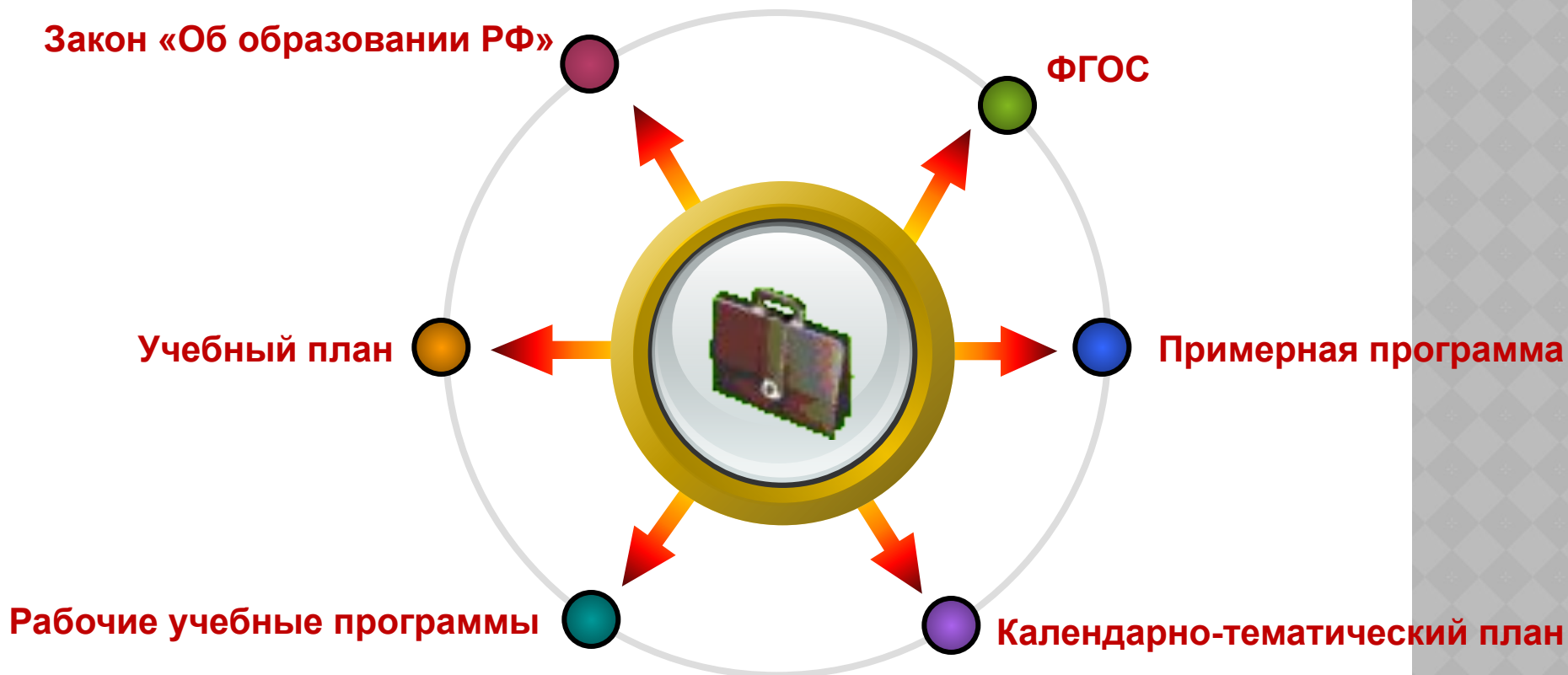
**Не мыслями надо учить, а учить мыслить**

- **Найти ключик к каждой детской душе, подарить детям частичку своего сердца.**
- **Главное вера в ребёнка, уважение его личности, стремление помочь ему в достижении успеха.**
- **Дети всегда должны находиться в поиске, каждый раз открывая для себя что-то новое. В творческой обстановке всегда рождаются новые идеи, замыслы, возникает атмосфера сотрудничества, которая в свою очередь рождает вкус к творчеству, делает его привлекательным для всех.**

# КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

	Наименование курсов	Часы	Год прохождения
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	«Повышение квалификации учителей начальных классов»	162	2010 год
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	«Обновление структуры и содержания начального общего образования в условиях введения ФГОС начального общего образования»	72	2011 год
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	«Психологические приемы и методы в работе учителя начальных классов с первоклассниками по адаптации в школе»	36	2012 год

# НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ



**Создание  
мультимедийных  
уроков**

**Использование  
ресурсов Сети**



**Работа  
по самообразованию**



**Подготовка  
классных часов**

**Работа над  
проектами**

**Изготовление  
наглядно-  
демонстрационного  
и раздаточного  
материала**

**Подготовка учащихся  
к детским конкурсам**

# «УЧА ДРУГИХ, МЫ УЧИМСЯ САМИ» (СЕНЕКА)



- С 2011года работаю по УМК «Перспектива», цель которой -духовно-нравственное, познавательное, эстетическое развитие личности, реализуемое в процессе усвоения школьных предметных дисциплин.



Творческое мышление

Способность к рефлексии и самопознанию

# Личность



# Личность

Развитая коммуникативная компетенция

Умение работать с информацией

# Научить учиться

# ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ В ДИНАМИКЕ ЗА ЧЕТЫРЕ ГОДА

Учебный год	Класс	Качество	Успеваемость
2009 - 2010	3	63%	100 %
2010 - 2011	4	63%	100%
2011 - 2012	1	безотметочное обучение	безотметочное обучение
2012-2013	2	72 %	100 %

# УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

Наименование	Время проведения	Уровень	Количество участников	Итоги
<b>Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку</b>	Март, 2013 г.	всероссийский	5 чел.	Участие, 1 призер (3 место)
<b>Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»</b>	Ноябрь, 2012 г.	всероссийский	4 чел.	Участие
<b>III Всероссийский дистанционный конкурс «Мир Знаний» по математике</b>	Март, 2013 г.	всероссийский	3 чел.	Участие
<b>III Всероссийский дистанционный конкурс «Мир Знаний» по русскому языку</b>	Март, 2013 г.	всероссийский	3 чел.	Участие
<b>Муниципальный этап Всероссийского конкурса проектов, посвященных 20-летию Конституции РФ</b>	Октябрь, 2013 г.	муниципальный	6 чел.	Участие, 4 призера
<b>Всероссийская викторина «По сказочным тропинкам»</b>	Декабрь, 2013 г.	всероссийский	5 человек	Участие, 1 призер
<b>Всероссийский конкурс по математике «Эврика»</b>	Декабрь, 2013 г.	всероссийский	9 человек	Участие, итоги в марте 2014 г.

# САМОАНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Владею и применяю в практической деятельности современные педагогические технологии, осуществляю оптимальный отбор методов, средств и форм обучения. В процессе обучения стараюсь решать разнообразные проблемные ситуации. На всех уроках стараюсь включать задания творческого характера, задания на развитие памяти, логического мышления, внимания. На уроках русского языка вырабатываю орфографическую зоркость с помощью индивидуального дидактического материала. На уроках по окружающему миру дети самостоятельно подбирают дополнительные сведения по изучаемым темам, выполняют творческие работы. Широко применяю в своей работе задания повышенной трудности, включаю в работу систему тестов по всем предметам, провожу нетрадиционные контрольные работы. Провожу диагностическую работу. Стараюсь всеми доступными средствами достичь взаимодействия, согласия с родителями в воспитании общей культуры детей, в создании эмоционально-благоприятного климата, ориентированного на общечеловеческие ценности. Работаю над темой: «Нетрадиционные уроки в начальной школе»

## **ПЕРЕЧЕНЬ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ, ВНЕУРОЧНЫХ (ВНЕКЛАССНЫХ) УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

- Открытый урок по окружающему миру «Лес и человек» на РМО учителей начальных классов Киреевского района (2012 год).
- Открытый урок «Чистота - залог здоровья» (2010 год).
- Открытый урок математики в 3 классе по теме «Деление с остатком». (2013 год).
- Выступление на педагогическом совете по теме «Использование современных образовательных технологий в практике преподавания» (2011 г.).
- Выступление на педагогическом совете по теме «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС» (2012 г.)
- Выступление на круглом столе по теме «Мотивация как главное условие успешной учебной деятельности» (2013 г.)
- Выступление на семинаре РМО учителей начальных классов в г. Киреевске на тему «Правовое воспитание учащихся» (2010 г.)
- Выступление на семинаре РМО учителей начальных классов в МОУ «Оленская СОШ» на тему «Использование современных технологий на уроках в начальной школе». (2011 г.)

# КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КЛАССА



За годы работы выработан свой стиль, своя воспитательная система, ключевыми понятиями которой являются:  
**«творчество»,**  
**«доброта»,**  
**«отзывчивость»,**  
**«ответственность»**  
**«нравственность».**