



# Портфолио

Надёжкиной Ирины  
Александровны  
воспитателя  
муниципального  
автономного  
дошкольного  
образовательного  
учреждения  
«Детский сад №112»  
г. о. Саранск



# Применение информационно-коммуникативных технологий

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 112»

Справка  
О применении информационно-коммуникативных технологий  
Надежкиной Ирины Александровны

Надежкина Ирина Александровна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 112», использует в своей работе следующие информационно-коммуникативные технологии:

1. Использование сети интернет в педагогической деятельности с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении, обмена опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов  
<http://nsportal>, <http://metod-kopilka/>
2. Подбор иллюстрированного и информационного материалов для организации и проведения непосредственно образовательной деятельности.
3. Оформление групповой документации в редакторе Word (списки детей, сведения о родителях и воспитанниках, планирование, мониторинг, отчеты).
4. Оформление информационных материалов для родителей в редакторе Word, Microsoft Publisher.
5. Создание презентаций с использованием приложений Microsoft Office в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и проведения родительских собраний.
6. Использование мультимедийной техники, электронных образовательных программ по всем направлениям воспитательной образовательной деятельности.
7. Создание персонального сайта <http://nsportal.ru/nadvozhkina-irina-aleksandrovna>
8. Участник педагогического сообщества: международный образовательный портал -<http://metod-kopilka/>

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 112»



Л.В.Любавцева

## Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Саранск  
«Детский сад №112»

### ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от «01» сентября 2015 г.

№290-а

#### «об инновационной деятельности МАДОУ «Детский сад №112» в 2015-2020 г.г.»

На основании Постановления Правительства Республики Мордовия от 04.10.2013 г. №451 «Об утверждении государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 - 2025 годы, в целях развития инновационного процесса и его направленности на повышение качества дошкольного образования, организации деятельности педагогического коллектива и ее научно-методического сопровождения в 2015-2020 г.г.

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить инновационное направление деятельности МАДОУ на 2015-2020 учебные годы: «Игра как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников».

2. Утвердить творческую группу по инновационному направлению в следующем составе:

Крайнева О.В., старший воспитатель  
Александрова Е.П., воспитатель  
Маркова В.И., воспитатель  
Москвина О.Г., воспитатель  
Надежкина И.А., воспитатель  
Суворова Е.И., воспитатель  
Филимонова М.И., инструктор по физической культуре  
Шапошни СП., музыкальный руководитель

3. В состав участников инновационной деятельности включить:  
Аманашев Е.П., воспитателя  
Афанасьеву С.А., воспитателя  
Базаркину И.Н., воспитателя  
Ведерникову О.С., воспитателя  
Горлышину Е.З., воспитателя  
Гузлову Н.В., воспитателя  
Елшину Г.М., воспитателя  
Зяеву Г.В., воспитателя  
Кальтальеву О.С., воспитателя  
Лисакову Н.В., воспитателя  
Маслову О.Ф., воспитателя  
Надальну Т.В., воспитателя  
Писареву И.Г., воспитателя  
Прошину И.Г., воспитателя  
Сайгину Т.В., воспитателя  
Хаббулину И.Н., воспитателя  
Шабалову Е.В., воспитателя  
Швалеву Е.А., воспитателя

4. Утвердить программу реализации инновационной деятельности, план работы по данному направлению.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Крайнову О.В.

Заведующая МАДОУ «Детский сад №112»



Л.В.Любавцева

## Наличие публикаций, включая интернет-публикации



## Результаты участия воспитанников в конкурсах





## Наличие авторских программ, методических пособий

### РЕЦЕНЗИЯ на дополнительную образовательную программу «БУКВОЕЖКА»

*Составители программы:* Надежкина Ирина Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории; Горлышкина Елена Викторовна, воспитатель первой квалификационной категории МАДОУ «Детский сад №112» г.о. Саранск.

*Общая характеристика программы:*

- образовательная направленность, в рамках которой реализуется рецензируемая программа – познавательно-речевая;
- возрастная категория детей – 6-7 лет;
- срок реализации программы – 1 год.

*Актуальность программы и ее новизна.* Актуальность программы определяются ее направленностью на создание условий для развития познавательных способностей детей, общих учебных умений и навыков. Для успешного обучения необходимо, чтобы ребенок пришел в школу подготовленным. От того, насколько высока эта готовность, зависит процесс адаптации к школе и дальнейшие успехи в учебе. Основанием для создания программы «Буквоежка» стало проведение мониторинга среди родителей воспитанников, в ходе которого было выявлено, что спрос на дополнительную образовательную услугу составил 79%. Программа по формированию у детей навыков чтения является необходимой базой для последующего образования детей.

Актуальность программы и ее новизна для системы дополнительного образования детей определяется успешной социализацией ребенка в современном обществе, его жизненным и профессиональным самоопределением, продуктивным освоением социальных ролей в широком диапазоне и творческой реализацией.

В пояснительной записке указаны актуальность программы, ее новизна, прописаны цели и задачи. Цели, задачи и способы их достижения в программе согласованы. Содержательная часть программы раскрыта достаточно полно, указаны основные темы и разделы занятий на год обучения. Материал изложен четко, ясно. Язык, стиль и качество подачи материала представлены системно и грамотно.

Отличительные особенности программы: система игровых обучающих ситуаций и упражнений, представленных в программе, способствует формированию звуковой аналитико-синтетической активности как

предпосылке обучения грамоте, развитию графических навыков. Система знакомит с основами моделирования, а также создает условия для формирования предпосылок учебной деятельности. Программа включает в себя широкое использование различного словесного и иллюстративного материала: стихи, потешки, загадки, пословицы и поговорки, словесные игры и упражнения, веселые рисунки, создающие эмоциональный фон.

Дополнительная образовательная программа «Буквоежка» направлена на комплексную подготовку детей 6-7 лет к школе (речевое развитие, ознакомление со звуковым анализом, обучение грамоте, привитие интереса к чтению); рассчитана на один год обучения, который включает: цель и задачи, учебно-тематический план, содержание, ожидаемые результаты.

В программе представлены списки литературы для педагогов и воспитанников.

Кроме этого в приложении имеется: практический материал (игры).

*Общая оценка программы.* Программа является весьма актуальной и составлена в соответствии с требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей. Педагоги обладают высоким профессионализмом, методическими знаниями, а также аналитическими, конструкторскими умениями. В целом программа «Буквоежка» является законченной учебно-методической разработкой и может быть рекомендована для использования педагогами в системе дополнительного образования дошкольников.

Рецензент  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры методики  
дошкольного и начального образования  
МГПИ им. М. Е. Евсевьева

Подпись:   
Начальник отдела кадров



  
Т. Н. Кондратьева

## Выступления на научно - практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, методических объединениях

ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»  
Кафедра дошкольного и начального образования

**ПРОГРАММА КРУГЛОГО СТОЛА**  
по проблеме: «**Экспериментальная деятельность дошкольников в современных условиях: опыт работы**»

Дата проведения: 13 ноября 2015 года

Участники: воспитатели МДОУ РМ

1. Тема: *«Детское экспериментирование как вид познавательной деятельности»*

Князкина Т. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 66», городского округа Саранск.

2. Тема: *«Развитие познавательной – исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования»*

Тырлякина Т. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 66», городского округа Саранск.

3. Тема: *«Воспитание познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста в процессе элементарных опытов»*

Юдина Ю. К., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46», городского округа Саранск.

4. Тема: *«Опытно – экспериментальная деятельность с водой как один из факторов познавательного развития детей дошкольного возраста»*

Герасимова А. Н., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 13», городского округа Саранск.

5. Тема: *«Опытно – экспериментальная деятельность в старшей группе»*

Даченко Е. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 66», городского округа Саранск.

6. Тема: *«Опытно – экспериментальная деятельность как средство развития детей 2 младшей группы»*

Шабалова Е. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 112», городского округа Саранск.

7. Тема: *«Исследовательская деятельность младших дошкольников»*

Писева О. А., воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида», Лямбирского муниципального района.

8. Тема: *«Эти удивительные соли»*

Майорова Н. И., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46», городского округа Саранск.

9. Тема: *«Что растворяется в воде?»*

Демкина Ю. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 59», городского округа Саранск.

10. Тема: *«Эти удивительные искусства»*

Радаева Э. С., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 112», городского округа Саранск.

11. Тема: *«Волшебница вода»*

Добкина Н. Х., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 89 комбинированного вида», городского округа Саранск.

12. Тема: *«Опытно – экспериментальная деятельность детей младшего возраста на занятиях»*

Якунина Т. И., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 89 комбинированного вида», городского округа Саранск.

13. Тема: *«Слезы воды»*

Рафина Т. Е., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 89 комбинированного вида», городского округа Саранск.

14. Тема: *«Экспериментирование с песком в работе с детьми в первой группе раннего возраста»*

Костина Л. Г., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Радуга», Краснослободск

15. Тема: *«Экспериментальная деятельность детей 6-7 лет при ознакомлении с окружающим миром»*

Харитонов Т. Е., воспитатель МДОУ «Детский сад № 87 комбинированного вида», городского округа Саранск.

16. Тема: *«Новый облик через игру у детей 4-5 лет в опытно-экспериментальной деятельности»*

Якинова Ю. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 24», городского округа Саранск.

17. Тема: *«Формирование экологической культуры у детей через проектно-исследовательскую деятельность «Будем природой»*

Левина Л. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 117», городского округа Саранск.

18. Тема: *«Экспериментальная деятельность на занятиях по художественно-эстетическому развитию в старшей группе»*

Сонина Л. В., воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида», Лямбирского муниципального района

19. Тема: *«Опытно – экспериментальная деятельность детей младнего возраста в художественно эстетическом развитии»*

Мозгачева Е. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 87 комбинированного вида», городского округа Саранск.

20. Тема: *«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности»*

Долгова Т. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», городского округа Саранск.

21. Тема: *«Духовно – нравственное развитие детей в процессе экспериментальной деятельности средствами мультимедиа»*

Жутина Г. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», городского округа Саранск.

22. Тема: *«Развитие речи детей в процессе экспериментальной деятельности средствами мультимедиа»*

Кузикова О. С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», городского округа Саранск.

23. Тема: *«Влияние экспериментальной деятельности на развитие речи дошкольников»*

Степановская Л. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», городского округа Саранск.

24. Тема: *«Использование элементов технологии ТРИЗ при ознакомлении детей со свойствами воды»*

Маркова В. И., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 112», городского округа Саранск.

25. Тема: *«Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольников»*

Надежкина И. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 112», городского округа Саранск.

26. Тема: *«Что лучше: бумага или ткань?»*

Коробова Т. П., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 59», городского округа Саранск.

Научный куратор



И. В. Гришинева



10. Развитие у старших дошкольников познавательного интереса к миру природы средствами технологии этибука  
**Копытцева Анастасия Викторовна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 73»**

11. Природоохранные акции в формировании экологического сознания дошкольников.  
**Чеслова Елена Анатольевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»**

12. Использование метода моделирования в экологическом развитии дошкольников.  
**Умарова Екатерина Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»**

13. Презентация проекта «Юные метеорологи» (из опыта работы)  
**Родкина Мария Ивановна, воспитатель МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»**

14. Роль экологического воспитания в формировании креативной личности ребенка  
**Надежкина Ирина Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №112»**

**Подведение итогов**

Управление образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск  
 МУ «Информационно-методический центр МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»

**ПРОГРАММА**  
 семинара-практикума  
 для воспитателей  
**«Эффективные методы экологического воспитания детей дошкольного возраста»**



и.о. зав. МДОУ д/с №116 Мет. (Надежкина И.А.)



## Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №112»

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ

«Детский сад №112»

  
Л.В. Любанцева

***«Животные родного края»***

*(для молодых воспитателей)*

Провела: воспитатель  
высшей категории  
Надежкина И.А.

Саранск 2017г.

**Общественная активность  
педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов,  
депутатская деятельность и т.д.**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК  
«ДЕТСКИЙ САД №112»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА  
от «01» сентября 2017 г. №364

**О создании методической службы**

С целью оказания методической поддержки и необходимой помощи участникам педагогического процесса, осуществления наставничества, определения содержания развивающей предметно-пространственной среды и учебно-методического обеспечения основной общеобразовательной программы

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать методическую службу МАДОУ «Детский сад №112»
2. Утвердить состав методической службы на 2017-2018 учебный год:  
Председатель методической службы – Моськина О.Г., воспитатель  
Секретарь методической службы – Писарева И.Г., воспитатель  
Наставники:  
Александрова Е.П., воспитатель  
Надежкина И.А., воспитатель  
Хабидулла И.Н., воспитатель
3. Работу осуществлять в соответствии с «Положением о методической службе».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Заеву Г.В.

Заведующая МАДОУ  
«Детский сад №112»  Г.В. Заева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК  
«ДЕТСКИЙ САД №112»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА  
от «01» сентября 2017 г. №363

**О создании медико-педагогического  
консилиума**

В целях обеспечения диагностико - коррекционного медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей Учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и психо-психического здоровья воспитанников

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать медико-педагогический консилиум в МАДОУ «Детский сад №112»
2. Утвердить состав медико-педагогического консилиума на 2017-2018 учебный год:  
Председатель МКК – Заева Г.В., старший воспитатель  
Секретарь МКК – Александрова Е.П., воспитатель  
Члены МКК:  
Надежкина И.А., воспитатель  
Суворова Е.И., воспитатель  
Хабидулла И.Н., воспитатель  
Горбунова И.И., старшая медсестра
3. Работу МКК осуществлять в соответствии с «Положением о медико-педагогическом консилиуме» и «Положением о работе с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Заеву Г.В.

Заведующая МАДОУ  
«Детский сад №112»  Г.В. Заева



# Позитивные результаты работы с воспитанниками

Справка о позитивных результатах работы воспитателя с воспитанниками

## *1. Наличие системы воспитательной работы*

Воспитатель Надежкина И.А. соблюдает режим дня детского сада. Ирина Александровна обеспечивает содержательность жизни детей, четкую организацию и последовательную смену разнообразных по характеру видов деятельности. Педагогом создаются самые разнообразные условия для систематического и длительного упражнения детей в нравственных поступках, в воспитании у них культурно-гигиенических навыков, пробуждения их интересов, выявления способностей и их совершенствовании, для преодоления тех или иных отрицательных черт поведения и характера.

Воспитатель Надежкина И.А. хорошо знает методику работы с дошкольниками. Ее организованная образовательная деятельность с детьми отличается четкостью, логической стройностью, продуманностью содержания, многообразием методов и приемов, способствующих развитию познавательной деятельности воспитанников. Постоянными элементами активизирующего общения с детьми являются проблемные ситуации, организация поисковой самостоятельной работы дошкольников, использование дидактического и раздаточного материала, изготовленного педагогом.

Воспитателем Надежиной И.А. осуществляется подборка дидактического материала по ознакомлению детей со своим городом, отработана система мониторинга образовательного процесса в развитии личностных качеств дошкольников, организован дифференцированный подход в обучении и воспитании. Ее воспитанники любознательны, общительны, самостоятельны, умеют рассуждать, отстаивать свою позицию, добиваются хороших результатов.

## *2. Наличие качественной, эстетически оформленной документации*

У воспитателя имеется основная документация: перспективные планы по всем видам деятельности, календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию. Табель посещаемости детей, диагностические карты, тетрадь со сведениями о родителях. Вся документация ведется системно, оформляется грамотно, аккуратно, эстетично.

## *3. Организация индивидуального подхода*

Работу по осуществлению индивидуального подхода к детям Ирина Александровна начинает с изучения и выявления индивидуальных особенностей каждого ребенка. Для этого она использует различные методы: наблюдение, беседа с ребенком, изучение условий семейного воспитания. На каждого ребенка составляется характеристика, и на основе проведенных наблюдений Ирина Александровна подбирает приемы индивидуального подхода к ребенку. В организации занятий воспитатель учитывает склонности и интересы детей, их способности к усвоению материала, работе в группе. Индивидуальную работу с

детьми воспитатель планирует в течение дня. Эта работа направлена на устранение пробелов в знаниях, развитие познавательных процессов, навыков в общении и др. индивидуальную работу воспитатель проводит регулярно и отражает её в календарном плане.

## *4. Снижение простудной заболеваемости воспитанниками*

Воспитателем отслеживается индекс здоровья с учетом отношения детей к определенной группе здоровья. Итогом комплексной реализации оздоровительных мероприятий, созданием материально-технических условий является положительная динамика состояния здоровья детей, в результате чего заболеваемость снизилась.

Пропущено ребенком по болезни:

2015 год – 11,8 л.,  
2016 год – 10,5 л.,  
2017 год – 6,5 л.

## *5. Отлаженная система взаимодействия с родителями*

Воспитатель Надежкина Ирина Александровна проводит планомерную работу с родителями: беседы, консультации, собрания, дискуссии на которых знакомит родителей с задачами воспитания и обучения детей.

В группе оформлен уголок для родителей, где размещаются консультативные материалы по всем разделам программы, расписание занятий, режим дня, советы и рекомендации. Воспитателем ведется журнал по посещению детей на дому, журнал по работе с родителями. Ирина Александровна регулярно оповещает родителей о том, чем дети занимались и какие навыки нужно закрепить дома. В группе проходит дни открытых дверей, где родители могут понаблюдать, оценить достижения своего ребенка.

## *6. Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия*

Жалобы и обращения от родителей на неправомерные действия воспитателем не поступали.

## *7. Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе*

Ирина Александровна проводит еженедельные познавательные, физкультурные и интегрированные занятия, осуществляет партнерскую совместную деятельность с детьми в течение дня. Следит за соблюдением основных компонентов здорового

образа жизни: рационального режима, правильного питания, рациональной двигательной активности, закаливания организма, сохранения стабильного психоэмоционального состояния воспитанников. При проведении режимных моментов Ирина Александровна добивается полного и своевременного удовлетворения всех органических потребностей детей, тщательного гигиенического ухода, обеспечения чистоты тела, одежды, постели; формирования культурно-гигиенических навыков. Воспитатель учитывает потребности детей и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Для оздоровления детей в режиме дня Ирина Александровна использует следующие здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, статические упражнения, закаливающие процедуры, оздоровительный бег и ежедневные прогулки, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников. Также в работе она использует луко-чесночную терапию, активно следит за двигательной активностью во время образовательного цикла (физкультминутки, пальчиковая гимнастика, подвижные игры); комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, режимы проветривания и кварцевания).

#### *8. Духовно-правственное воспитание и народные традиции*

Главный результат деятельности работы Ирины Александровны в обогащении внутренней культуры ребенка, в прикосновении его к истории, воспитании чувства гордости за свою родину, народ. Она стремится к тому, чтобы воспитанники были самостоятельны, активны, эмоционально отзывчивы, проявляли инициативу, творческие способности, имели яркую индивидуальность, практические умения и навыки для внесения изменений в окружающий мир. Воспитателем был реализован проект «С малой родины моей- начинается Россия», в работе над которым стремилась помочь ребенку вспомнить свою национальность и родовую память, уважительно относиться к своим древним корням, чтить и уважать память предков; систематически и целенаправленно приобщать детей к истокам народной культуры.

Так-же для духовно – нравственного развития детей в детском саду проводятся сезонные музыкально-игровые праздники: «Новый год», «Рождество», «Святки», «Защитники Отечества», «Масленица», «Пасха», «День Победы».

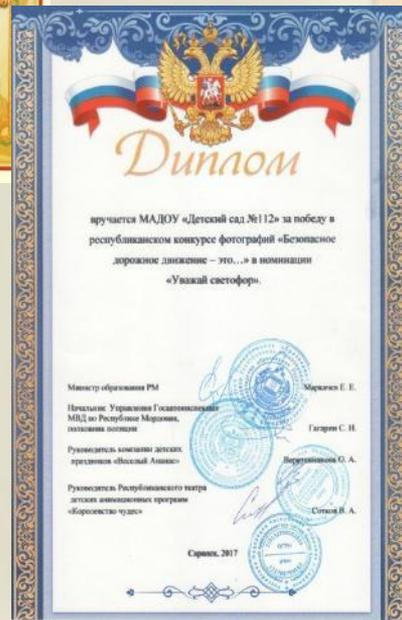
Организовываются экскурсии с детьми в библиотеку, в музей.

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 112»



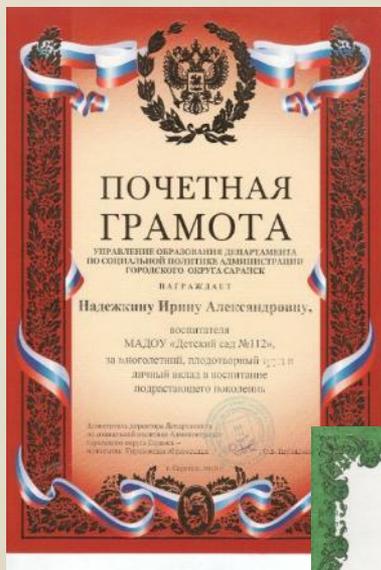
Л.В.Любавцева

# Участие педагога в профессиональных конкурсах





## Награды и поощрения педагога



# Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Надежкина Ирина Александровна  
с 09 ноября по 13 ноября 2015 г., 18 декабря 2015 г.  
прошел(а) повышение квалификации в (на)  
Государственном бюджетном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Мордовский республиканский институт образования»  
по дополнительной профессиональной программе  
«Обновление содержания дошкольного образования в  
условиях реализации ФГОС в ДО»  
в объеме 72 часов

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации  
132403597826

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
7687  
Город  
Саранск  
Дата выдачи  
18 декабря 2015

М.П. *Ирина Александровна*  
Секретарь М.В. Антонова  
Л.Г. Салмина

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Надежкина  
Ирина Александровна**  
с 28 ноября 2016 года по 05 декабря 2016 года  
прошел(а) повышение квалификации в  
Федеральном государственном бюджетном  
образовательном учреждении высшего образования  
«Мордовский государственный педагогический институт  
имени М. Е. Евсевьева»  
(МГПИ)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации  
132403343234

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
7533  
Город  
Саранск  
Дата выдачи  
«05» декабря 2016 года

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Мордовский государственный педагогический институт  
имени М. Е. Евсевьева»  
по дополнительной профессиональной программе  
«Дополнительные образовательные услуги в дошкольном  
образовательном учреждении: технология разработки  
программы и ее реализация»  
в объеме 72 часов

М.П. *Ирина Александровна*  
Секретарь В. В. Кадисин  
Ю. Ш. Байбулатова