

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№2**

**ПОРТФОЛИО  
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ  
КЛАССОВ**

**Побегайленко Натальи Анатольевны**



# Содержание

- Общие сведения об учителе.
- Научно- методическая деятельность учителя.
- Результативность педагогической деятельности.
- Внеклассная деятельность.
- Учебно –материальная база.
- Заключение.





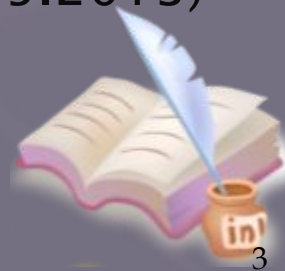
# Побегайленко Наталья Анатольевна 22.04.1980

**Образование:** высшее Таганрогский  
Государственный Педагогический  
институт (2000)

**Специальность:** учитель начальных  
классов

**Квалификационная категория:**  
первая (приказ № 388 от 24.05.2013)

**Стаж работы:** 15 лет



**Цель данного портфолио:  
проанализировать и представить  
значимые профессиональные  
результаты и обеспечить мониторинг  
профессионального роста учителя.**

**Задачи :**

- показать умения учителя решать профессиональные задачи;
- проанализировать стратегию и тактику профессионального поведения;
- оценить профессионализм учителя.

# Повышение квалификации

Год	Кол-во часов	Тема	Место обучения
2011	144 часа уд. №1639	<b>«Развитие коммуникативной компетенции младших школьников на уроках литературного чтения в контексте требований ФГОСНОО»</b>	<b>РОИПК и ПРО г. Ростова на Дону</b>
2013	72 часа уд. №1830	<b>«Здоровьесохранное образовательное пространство современной школы. Проектирование и организация»</b>	<b>РОИПК и ПРО г. Ростова на Дону</b>
2014	72 часа уд. №2330	<b>«Проектирование содержания современного урока физической культуры в условиях перехода к ФГОС»</b>	<b>РОИПК и ПРО г. Ростова на Дону</b>

# Грамоты, благодарственные письма, дипломы

2005 Г.

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА  
УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ Г. АЗОВА



2005 Г.

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА  
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ



# Грамоты, благодарственные письма, дипломы

2006 Г.

МЕДАЛЬ «НАДЕЖДА  
РОССИИ»



2010 Г.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО  
МЭРА Г. АЗОВА



# Грамоты, благодарственные письма, дипломы

2011 г.

## ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





# Грамоты, благодарственные письма, дипломы

2012 Г

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
Г. АЗОВА



2012 Г.

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА  
ДИРЕКТОРА МБОУ СОШ № 2 Г.  
АЗОВА



# Участие в профессиональных конкурсах

ГОД	НАЗВАНИЕ	УЧРЕДИТЕЛЬ	РЕЗУЛЬТАТ
2005	«Учитель года Азова-2005»	Управление образование г. Азова	I место
2005	«Учитель Дона-2005»	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	Специальный приз
2010	«Учитель Дона- 2010»	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	I место в номинации «Воспитатель»
2013	Конкурс на лучшую методическую разработку урока «Мои права»	Управление образование г. Азова	I место

# Педагогическая философия или размышления о...



у

СВОИ

ЭТИ

ОНИ

Говоря о своей педагогической деятельности

меня возникает двойное чувство. С одной стороны- я воспитатель, с 11- летним стажем,

другой учитель, который набрал второй раз

первый класс. Как легко всем говорить, что

профессии очень похожи, ведь называются

педагог. Казалось, что изучив возрастную

психологию, методики, инновационные

технологии я готова к работе.

А я до сих пор не знаю, что нашла и что потеряла. Ведь когда знакомилась со своими первоклассниками была твердо уверена, что предложу им только самое лучшее, не скачусь до банального... но...

Когда я набрала своих детей, поняла, что я первая, кому они сейчас доверяют, иногда даже больше чем своим родителям. А почему?

Наверное потому, что они родителей уже «ловили» на несоответствии

Какая ответственность лежит на моих плечах. Ведь если ребенок получит разочарование еще и во мне...

Мне кажется, что одним из главных качеств учителя должно быть умение признавать свое несовершенство. Ведь как только я признаю свое совершенство, я перестаю быть Учителем. Мне кажется, что слово учитель произошло от слово «учиться», т.е. это человек, который всегда и у всех учится, познает окружающую действительность. Вместе с детьми мы познаем, учимся делать нравственный выбор. И я заранее не знаю правильного ответа. Сейчас я понимаю, что учимся мы все вместе, в первом классе первый раз: и я, и дети, и родители. Не стесняюсь признавать свои ошибки, стремлюсь понять каждого, но самое главное я наконец открыла для себя смысл выражения Сократа «Я знаю, что я ничего не знаю»

А вот когда я начну думать по- другому...я потеряю Учителя в себе.

Именно поэтому мое педагогическое кредо:

«Многому я научился у своих наставников, ещё более – у своих товарищей, но более всего – у своих учеников».

*Талмуда*



# Учебно- методический комплект литературы



«Планета знаний» - это учебно-комплект (УМК) для начальной школы. В комплекте полностью реализован Федеральный государственный образовательный стандарт начального

образования и воплощены идеи модернизации российского образования.

Руководитель авторского коллектива И.А. Петрова.

Содержание, структура и организация учебного материала, дидактический, методический аппарат учебников в УМК «Планета знаний» направлены на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов развития ученика на основе усвоения универсальных учебных действий (УУД) и обеспечивают важнейшее требование новых образовательных стандартов – сформировать положительную мотивацию к получению знаний

# Используемые образовательные технологии:

проблемно-диалогическая технология

технология мини-исследования

Образовательные технологии

здоровьесберегающее обучение

информационные технологии

проектные методы обучения

разноуровневое обучение

# Образовательные технологии в моей работе

ИСТОРИЯ МОСКВЫ

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА



# Образовательные технологии в моей работе

МИНИ- ИССЛЕДОВАНИЕ  
«КАКИЕ БЫЛИ ДИНОЗАВРЫ»

«В ГОСТЯХ У ПЛАСТИЛИНОВОЙ  
СКАЗКИ»





# Образовательные технологии в моей работе

«НАШИ СТАРШИЕ  
ДРУЗЬЯ»



«КТО ТАКИЕ БАБОЧКИ»



# Работа над темой по самообразованию

«Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС»

**Цель:** Овладеть образовательными технологиями деятельностного типа для дальнейшего применения в своей педагогической деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- ❖ Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся;
- ❖ Повышение интереса учащихся к различным видам деятельности.

# Публичные выступления

год	тема	место	Кол-во слушателей
2012	Доклад «Системно-деятельностный подход в обучении на примере УМК «Планета Знаний»	Педагогический совет МБОУ СОШ № 2 г. Азова	Педагогический коллектив (30 человек)
2013	Доклад «Технология организации урока на основе принципов Здоровьесберегающей педагогики»	Педагогический совет МБОУ СОШ № 2 г. Азова	Педагогический коллектив, родители обучающихся (45 человек)
2014	Мастер-класс «Системно-деятельностный подход в обучении»	Педагогический совет МБОУ СОШ № 2 г. Азова	Педагогический коллектив, (30 человек)

# Открытые уроки

Год	Форма проведения, уровень	Название мероприятия, (тема)	Слушатели
2010	Открытый урок на Региональном уровне	«Звезды и созвездия»	Курсов повышения квалификации, учителя, администрация гимназии г. Ростова
2011	Открытый урок	«Буква Ч, звук [ч]»	Администрация школы МБОУ СОШ № 2 г. Азова
2011	Открытый урок на муниципальном уровне	«Наша страна-Россия»	Слушатели курсов ИПК и ПРО г. Ростова, администрация,

# Открытые уроки

Год	Форма проведения, уровень	Название мероприятия, (тема)	Слушатели
2014	Открытый урок на муниципальном уровне	Басня «Слон и Моська»	Учителя, администрация г. Азова

# Внеурочная деятельность 2011-2012

"Аква­ре­лия"  
"

- Цель: создание воспитывающей среды для развития творческой личности школьника

"Золотая  
маска"

- Цель: развитие творческого потенциала средствами театральной деятельности

# Внеурочная деятельность 2012-2013

## "Радуга"

- Подарить детям радость общения с прекрасными литературными произведениями

## "Золотая маска"

- Цель: продолжать развитие творческого потенциала средствами театральной деятельности

## "Юные леди"

- Цель: создание условий для формирования творческой личности, способной обладать тонким эстетическим чувством стиля, понимания гармонии форм, линий.

# Внеурочная деятельность 2013-2014

## «Я-Исследователь»

- **Цель** : создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

## "Золотая маска"

- **Цель**: продолжать развитие творческого потенциала средствами театральной деятельности

## «Занимательная грамматика»

- **Цель** : расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.



# Внеурочная деятельность 2015-2016

«Любознайка  
»

- **Цель** : создание условий для успешного обучения первоклассников, освоение основ исследовательской деятельности.

"Золотая  
маска 5  
класс"

- **Цель**: продолжать развитие творческого потенциала средствами театральной деятельности

«Золотая  
маска 1 класс»

- **Цель**: создание условий для активизации у учащихся мышления и познавательного интереса, пробуждения фантазии и воображения.

# Открытые внеклассные мероприятия

Посвящение в первоклассники

Новогодняя сказка  
«Приключения Гарри Потера»

Мамин праздник

Праздник Букваря



# Открытые внеклассные мероприятия

«Настоящие леди»

Новогодняя сказка «Проказы Бабы-Яги»

«Арбузник»

День Земли

День Победы

Богатырские забавы



# Участие учащихся в выставках и конкурсах творческих работ, смотрах

Год	Уровень	Название мероприятия, (тема)	Достижения
2012	Муниципальный	«Шаг за шагом понемногу преградим огню дорогу»	3 место в номинации «Литературное творчество»
2012	Муниципальный	«Шаг за шагом понемногу преградим огню дорогу»	3 место в номинации «Конкурс рисунков»
2013	Муниципальный	«Наши таланты»	2 место
2013	Школьный	«Смотр строевой песни»	1 место

# Участие учащихся в выставках и конкурсах творческих работ, смотрах

Год	Уровень	Название мероприятия, (тема)	Достижения
2013	Школьный	«Деловой стиль- это мой стиль»	1 место
2014	Муниципальный	«Класс наш дружная семья- голосуйте за меня»	3 место

# Работа с родителями

- ❑ Родительские собрания
- ❑ Заседания родительского комитета
- ❑ Совместные классные часы, праздники
- ❑ Подготовка КТД
- ❑ Выезды на экскурсии
- ❑ Походы
- ❑ Участие с детьми в творческих конкурсах
- ❑ Индивидуальные консультации
- ❑ Консультации по предметам
- ❑ Проектная деятельность

# Родительские собрания

Организационные

Обмен мнениями

Тематические

Круглый стол

Деловая игра

Беседа с элементами игры

# Заключение

Конкурентоспособность человека на рынке труда, как известно, во многом зависит от его способности овладевать новыми технологиями, адаптироваться к изменяющимся условиям труда, поэтому очень важно использование технологии «портфолио учителя» и я начала работу в этом направлении. Данная работа не является конечным результатом, ведь много еще впереди.