


Алтайский край Немецкий национальный район
МБОУ Кусакская средняя общеобразовательная школа

ПОРТФОЛИО



2014 год



**Дзюбак
Наталья Николаевна**

**Учитель начальных классов
МБОУ Кусакской СОШ**

**Образование - высшее
Педагогический стаж – 19 лет**

**Первая квалификационная
категория**



Мое творческое кредо

Чтобы иметь
право учить,
надо постоянно
учиться самому.

Любое дело
—
творчески!

Каждый ребёнок
для меня лучик,
а я постараюсь
быть для них
ярким
солнышком.



Повышение уровня квалификации в межаттестационный период.

**АКИПКРО
2004 год**

**Дистанционное
повышение
квалификации
для учителей
начальных
классов.**

**АКИПКРО
2005 год**

**Содержание
регионального
компонента:
основные
задачи
модернизации
начального
образования и
способы их
решения.**

**АКИПКРО
2009 год**

**Компетентностн
ый
подход в
обучении
младших
школьников.**



Учебные программы, используемые в работе.

Наименование программы

Учебники

Обоснование

Эффективность

УМК

«Начальная школа XXI века»



В УМК реализован основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям младшего школьного возраста, учитывать технологические и индивидуальные особенности их познавательной деятельности и уровень социализации.

Способствует достижению метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, посредством формирования познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Использование современных образовательных технологий.

технологий.

Информационно -
коммуникативные
технологии.

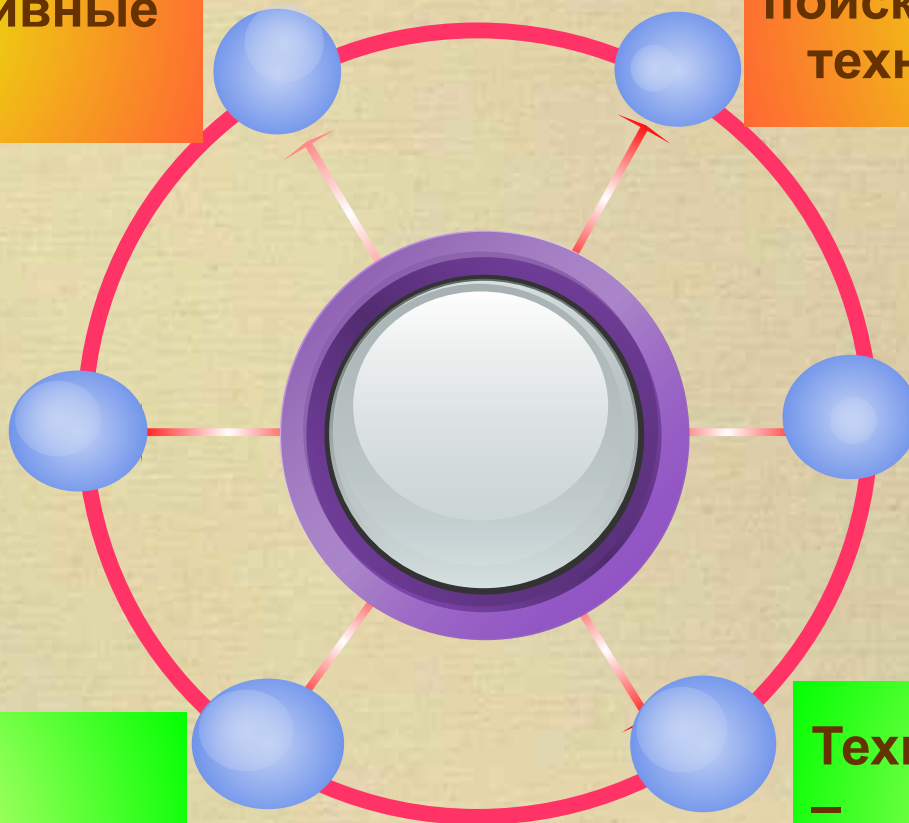
Проблемно -
поисковые
технологии.

Развивающее
обучение.

Проектно –
исследовательские
технологии.

Здоровьесберегающие
технологии.

Технологии личностно
–
ориентированного
обучения.



Проблемное обучение.

- учит детей мыслить логично, следовательно активирует мыслительные процессы;
- делает учебный материал более доказательным;

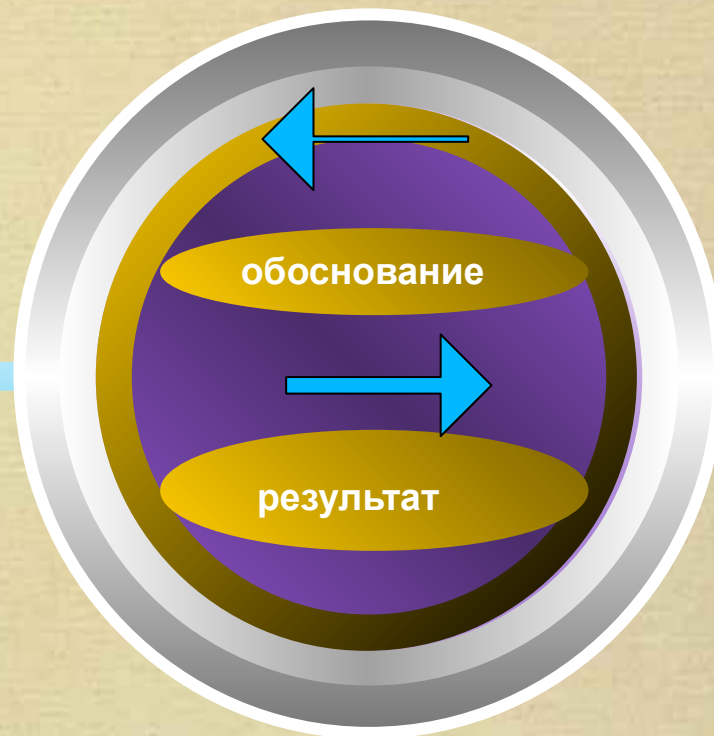
- самостоятельно «открытые» истины и закономерности не так легко забываются;
- развивают самостоятельность, инициативу, нестандартность мышления, критичность и самокритичность.

Использование ИКТ в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.

Повышение мотивации учащихся. Новый уровень восприятия учебного материала.

Достижение дифференциации обучения учащихся.

Развитие информационной компетенции.



Развитие самостоятельных умений и навыков учащихся.

Повышение интереса к изучаемому предмету. Развитие компетенций.

Повышается уровень компьютерных знаний.

Использование здоровьесберегающих компонентов в обучении.

Цель:

-обеспечение здоровья учащихся

Методы:

- учёт особенностей каждого ученика.
-создание благоприятного микроклимата.

- создание условий для самовыражения учащихся.

-инициация разнообразных видов деятельности.
-предупреждение гиподинамии.

Ожидаемые результаты:

- предотвращение усталости и утомляемости.
-повышение мотивации к учебной деятельности.
- прирост учебных достижений.



Проектная деятельность. формирует

Цели:

формирование коммуникативных навыков;

формирование навыков работы с информацией;

формирование оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

Проектная деятельность учащихся.

Это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата.

Результат:

инициативную позицию учащихся в учении;

формирует и развивает личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные навыки;

развивает познавательные интересы учащихся;

реализует принцип связи обучения с жизнью.

Освоение обучающимися образовательных стандартов.

2 класс 3 класс 4 класс
2011-2012 2012-2013 2013-2014

↑ Предмет- Качество- Освоение ↓	русский язык		
	53%	53%	53%
↑ Предмет- Качество- освоение ↓	100%	100%	100%
	чтение		
↑ Предмет- Качество- Освоение ↓	80%	84%	84%
	100%	100%	100%
↑ Предмет- Качество- Освоение ↓	математика		
	56%	56%	58%
↑ Предмет- Качество- Освоение ↓	100%	100%	100%
	окружающий мир		
↑ Предмет- Качество- Освоение ↓	69%	67%	67%
	100%	100%	100%



Работа с одарёнными детьми

**Формы
работы**

Классно-урочная (работа в парах, в малых группах),
разноуровневые задания, творческие задания, дискуссии, игры.

**Методы
работы**

Исследовательский, частично-поисковый, проблемный,
проективный.

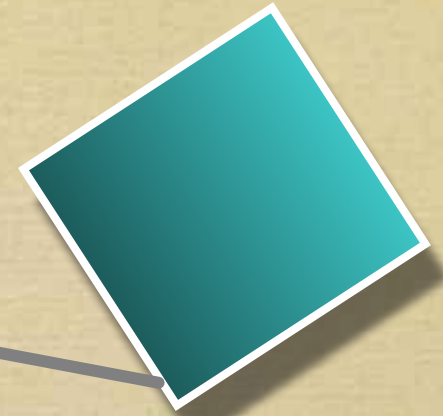
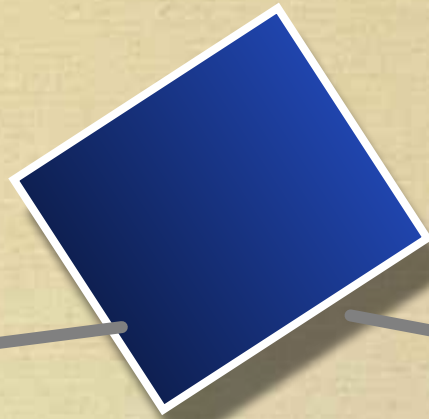
**Периодич
ность**

В течение года.

Участие:

- предметных олимпиадах;
- интеллектуальных марафонах;
- различных конкурсах и викторинах;
- словесных играх и забавах;
- проектах по различной тематике;
- ролевых играх;
- индивидуальных творческих заданиях.

Достижения учащихся в олимпиадах.



2012 год

2013 год

2014 год



Мои достижения

