


Алтайский край Немецкий национальный район  
МБОУ Кусакская средняя общеобразовательная школа

# ПОРТФОЛИО



2014 год



**Дзюбак  
Наталья Николаевна**

**Учитель начальных классов  
МБОУ Кусакской СОШ**

**Образование - высшее  
Педагогический стаж – 19 лет**

**Первая квалификационная  
категория**



## Мое творческое кредо

Чтобы иметь  
право учить,  
надо постоянно  
учиться самому.

Любое дело  
—  
творчески!

Каждый ребёнок  
для меня лучик,  
а я постараюсь  
быть для них  
ярким  
солнышком.



# Повышение уровня квалификации в межаттестационный период.

**АКИПКРО  
2004 год**

**Дистанционное  
повышение  
квалификации  
для учителей  
начальных  
классов.**

**АКИПКРО  
2005 год**

**Содержание  
регионального  
компонента:  
основные  
задачи  
модернизации  
начального  
образования и  
способы их  
решения.**

**АКИПКРО  
2009 год**

**Компетентностн  
ый  
подход в  
обучении  
младших  
школьников.**



# Учебные программы, используемые в работе.

Наименование программы

Учебники

Обоснование

Эффективность

УМК

«Начальная школа XXI века»



В УМК реализован основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям младшего школьного возраста, учитывать технологические и индивидуальные особенности их познавательной деятельности и уровень социализации.

Способствует достижению метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, посредством формирования познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

# Использование современных образовательных технологий.

технологий.

Информационно -  
коммуникативные  
технологии.

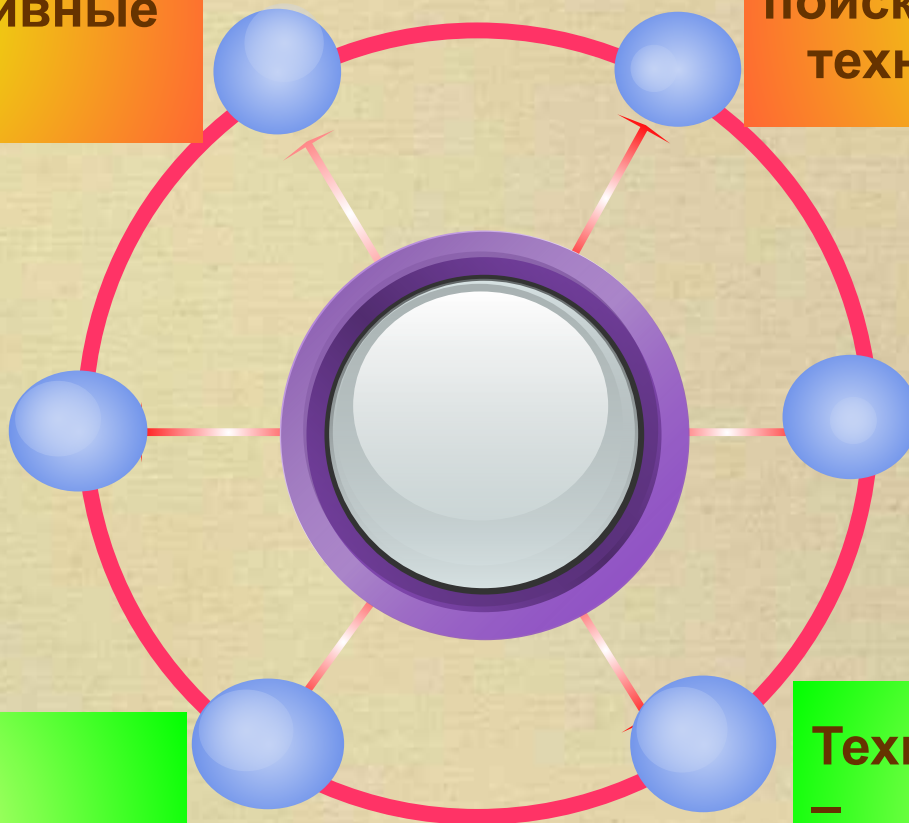
Проблемно -  
поисковые  
технологии.

Развивающее  
обучение.

Проектно –  
исследовательские  
технологии.

Здоровьесберегающие  
технологии.

Технологии личностно  
–  
ориентированного  
обучения.



## Проблемное обучение.

- учит детей мыслить логично, следовательно активизирует мыслительные процессы;
- делает учебный материал более доказательным;

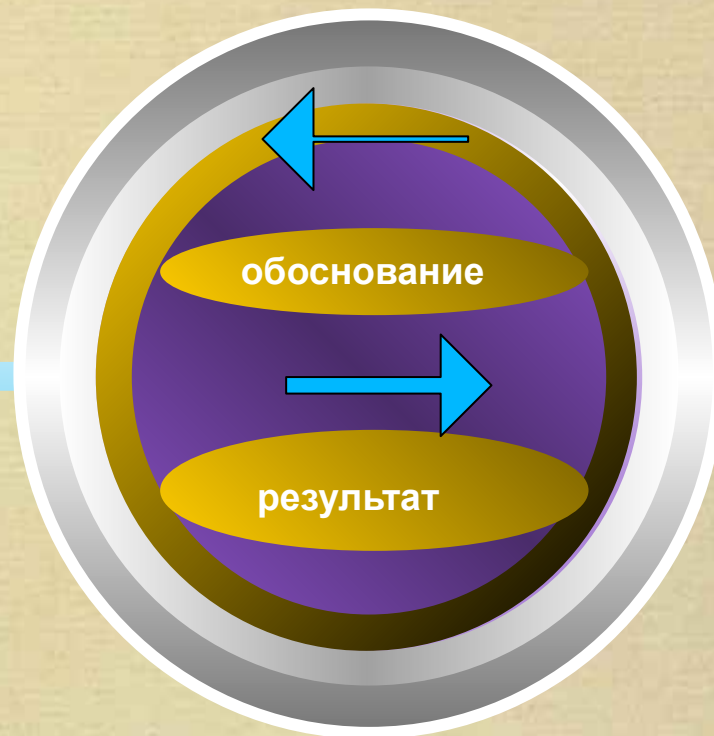
- самостоятельно «открытые» истины и закономерности не так легко забываются;
- развивают самостоятельность, инициативу, нестандартность мышления, критичность и самокритичность.

# Использование ИКТ в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.

Повышение мотивации учащихся. Новый уровень восприятия учебного материала.

Достижение дифференциации обучения учащихся.

Развитие информационной компетенции.



Развитие самостоятельных умений и навыков учащихся.

Повышение интереса к изучаемому предмету. Развитие компетенций.

Повышается уровень компьютерных знаний.



# Использование здоровьесберегающих компонентов в обучении.

**Цель:**

-обеспечение здоровья учащихся

**Методы:**

- учёт особенностей каждого ученика.  
-создание благоприятного микроклимата.

- создание условий для самовыражения учащихся.

-инициация разнообразных видов деятельности.  
-предупреждение гиподинамии.

**Ожидаемые результаты:**

- предотвращение усталости и утомляемости.  
-повышение мотивации к учебной деятельности.  
- прирост учебных достижений.



# Проектная деятельность. формирует

## Цели:

формирование коммуникативных навыков;

формирование навыков работы с информацией;

формирование оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

## Проектная деятельность учащихся.

Это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата.

## Результат:

инициативную позицию учащихся в учении;

формирует и развивает личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные навыки;

развивает познавательные интересы учащихся;

реализует принцип связи обучения с жизнью.

# Освоение обучающимися образовательных стандартов.

2 класс                      3 класс                      4 класс  
2011-2012                      2012-2013                      2013-2014

↑ Предмет- Качество- Освоение ↓	<b>русский язык</b>		
	<b>53%</b>	<b>53%</b>	<b>53%</b>
↑ Предмет- Качество- освоение ↓	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
	<b>чтение</b>		
↑ Предмет- Качество- Освоение ↓	<b>80%</b>	<b>84%</b>	<b>84%</b>
	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
↑ Предмет- Качество- Освоение ↓	<b>математика</b>		
	<b>56%</b>	<b>56%</b>	<b>58%</b>
↑ Предмет- Качество- Освоение ↓	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
	<b>окружающий мир</b>		
↑ Предмет- Качество- Освоение ↓	<b>69%</b>	<b>67%</b>	<b>67%</b>
	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>



# Работа с одарёнными детьми

**Формы  
работы**

Классно-урочная (работа в парах, в малых группах),  
разноуровневые задания, творческие задания, дискуссии, игры.

**Методы  
работы**

Исследовательский, частично-поисковый, проблемный,  
проективный.

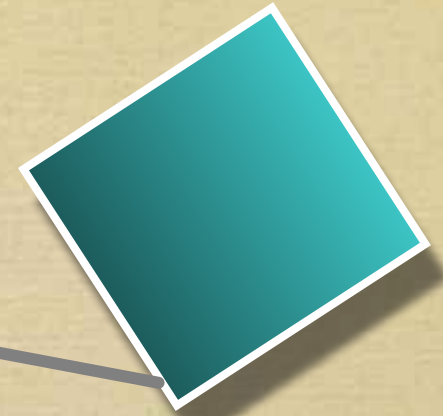
**Периодич  
ность**

В течение года.

**Участие:**

- предметных олимпиадах;
- интеллектуальных марафонах;
- различных конкурсах и викторинах;
- словесных играх и забавах;
- проектах по различной тематике;
- ролевых играх;
- индивидуальных творческих заданиях.

# Достижения учащихся в олимпиадах.



**2012 год**

**2013 год**

**2014 год**



# Мои достижения

