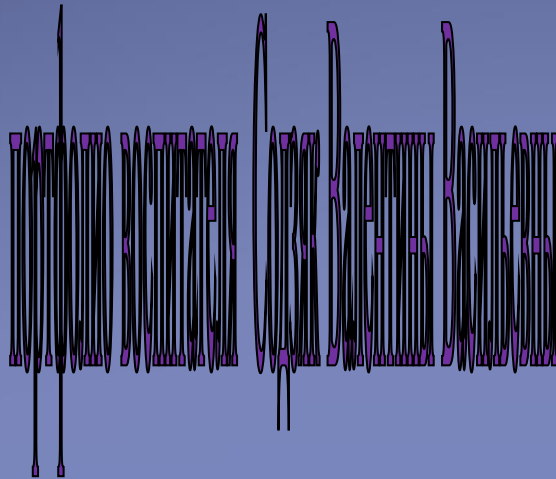


**Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение детский  
сад общеразвивающего вида «Березка»**



**«... как прошло детство, кто вел ребенка за  
руку в детские годы, что вошло в разум и  
сердце из окружающего мира – от этого в  
решающей степени зависит, каким  
человеком станет сегодняшний малыш»**

*(Сухомлинский В.А)*



# Общие сведения о педагоге

**Фамилия, имя, отчество:**

Созьяк Валентина Васильевна

**Должность:** Воспитатель

**Дата рождения:** 04. 08.1967 г.

**Адрес места жительства:**

Иркутская область, Усть-илимский район, р.п.  
Железнодорожный, улица Бурлова, 10 – 2.

**Номера контактных телефонов, e-mail:** сот.

-89149192177, <http://blog.dohcolonoc.ru/blogi.html>

**Образование:**

- Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирский технологический университет», «Социальная работа» «Специалист по социальной работе», 2005 г., Г. Улан-Удэ
- Государственное бюджетное профессиональное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж», Диплом о профессиональной переподготовке в сфере воспитания, образования и развития детей раннего и дошкольного возраста, 2015 г., г. Братск.

**Общий стаж работы:** 18 лет 6 м.,

стаж педагогической работы - 9 лет,

в данной должности – 9 лет,

в данном учреждении – 10 лет.






# Научно-методическая деятельность

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида «Берёзка»

Принято: \_\_\_\_\_  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Утверждено:  
Заведующий МДОУ «Берёзка»  
Т.Е. Мирошниченко  
Приказ № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ  
НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитатели:  
Маркина Т.А. – воспитатель 1 вкл.  
Солдязь В.В. – воспитатель 2 вкл.

Ра. Железнодорожный  
Усть-Илимского района  
2012 год

Содержание рабочей программы

Стр.

**Пояснительная записка**

- Информационная справка об дошкольном учреждении.
- Участники образовательного процесса 1 младшей группы МДОУ «Берёзка».
- Сведения о целях воспитания.

**Часть образовательной программы, формируемая МДОУ.**

- Возрастные особенности детей первой младшей группы (от 2 до 3 лет)
- Организация режима пребывания детей в первой младшей группе в образовательном учреждении
- Модель организации воспитательно-образовательного процесса.
- Модель организации воспитательно-образовательного процесса на день. Младший дошкольный возраст, **объем недельной образовательной нагрузки, развитие образовательного процесса в 1 мл. группе на 2012-2013 г. комплексно-тематическое планирование на 2012-2013.**
- Содержание нескольких педагогических работ по освоению образовательных областей, **физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие**
- Перспективный план по приоритетному направлению деятельности МДОУ
- Перспективный план по взаимодействию с родителями.
- Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы

**ПРИЛОЖЕНИЯ.**  
Приложение 1. Циклограмма календарного планирования.

Перспективный план по работе с родителями на 2010 – 2011 учебный год во второй группе раннего развития.  
Воспитатели: Маркина Т.А., Солдязь В.В.

Проблема	Целевая установка	Задачи	Объект и предмет контроля	Сроки	Ответственные
1. Успешная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения	Создать условия для успешной адаптации детей к дошкольному учреждению.	1. Педагогическое просвещение родителей детей раннего возраста.	1. Режимные моменты (просмотр).	Сентябрь  Октябрь	Воспитатели
		2. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в дошкольном учреждении.	2. Родительский уголок (формирование). 3. Родительские собрания. Темы: – «Давайте познакомимся».		
		2. Помогать родителям в воспитании детей.	Цели: <i>Познакомить родителей с участниками педагогического процесса</i>  С условиями воспитания детей в дошкольном учреждении, ознакомление с образовательной программой дошкольного учреждения. Задачи: Установить контакт с родителями.	Февраль	
		3. Установление контакта с родителями.	– «И вотрою целый день, мы играем»		

Перспективный план по работе с родителями на 2012 – 2013 учебный год в 1 младшей группе

ВОСПИТАТЕЛЬ:  
Маркина Т.А.  
Солдязь В.В.


Проблема	Целевая установка	Задачи	Объект и предмет контроля	Сроки	Ответственные
1. Успешная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения	Создать условия для успешной адаптации детей к дошкольному учреждению.	1. Создание развивающей среды (обучающей, познавательной, игровой, коммуникативной, творческой, эстетической, познавательной среды).	1. Режимные моменты (просмотр).	Сентябрь Октябрь	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
		2. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в дошкольном учреждении.	2. Родительский уголок (формирование). 3. Родительские собрания. Темы: – «Давайте познакомимся» – «Мы играем» – «Мы играем» – «Мы играем» – «Мы играем»		
		3. Установление контакта с родителями.	Цели: <i>Познакомить родителей с участниками педагогического процесса</i>  С условиями воспитания детей в дошкольном учреждении, ознакомление с образовательной программой дошкольного учреждения. Задачи: Установить контакт с родителями.	Октябрь Сентябрь Октябрь Декабрь Декабрь Январь	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
		4. Помогать родителям в воспитании детей.	– «Мы играем» – «Мы играем» – «Мы играем» – «Мы играем» – «Мы играем»		

Перспективный план по работе с родителями на 2012 – 2013 учебный год в 1 младшей группе

ВОСПИТАТЕЛЬ:  
Маркина Т.А.  
Солдязь В.В.

Проблема	Целевая установка	Задачи	Объект и предмет контроля	Сроки	Ответственные
1. Успешная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения	Создать условия для успешной адаптации детей к дошкольному учреждению.	1. Создание развивающей среды (обучающей, познавательной, игровой, коммуникативной, творческой, эстетической, познавательной среды).	1. Режимные моменты (просмотр).	Сентябрь Октябрь	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
		2. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в дошкольном учреждении.	2. Родительский уголок (формирование). 3. Родительские собрания. Темы: – «Давайте познакомимся» – «Мы играем» – «Мы играем» – «Мы играем» – «Мы играем»		
		3. Установление контакта с родителями.	Цели: <i>Познакомить родителей с участниками педагогического процесса</i>  С условиями воспитания детей в дошкольном учреждении, ознакомление с образовательной программой дошкольного учреждения. Задачи: Установить контакт с родителями.	Октябрь Сентябрь Октябрь Декабрь Декабрь Январь	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
		4. Помогать родителям в воспитании детей.	– «Мы играем» – «Мы играем» – «Мы играем» – «Мы играем» – «Мы играем»		

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»




Конспект проведения Дидактической игры «Купание куклы Катю» 1 младшая группа

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В.

г.п. Железнодорожный, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Проект проведения Дидактической игры « Помогиши Елка» 2 группа раннего возраста.

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В.

г.п. Железнодорожный, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Конспект спортивного развлечения « Прогулка в зимнем лесу» 1 младшая группа

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В.

Дата проведения 15.01.2012г.

г.п. Железнодорожный, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Березка»



Дошла на тему: «Устное народное творчество в воспитании детей к родному краю».

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В.

г.п. Железнодорожный, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Дидактическая игра. Ее функции, структура, методика проведения.

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В.

г.п. Железнодорожный, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»




Развлекательные образцы на тему: «Игры на новый день, или играть совсем не лень» 1 младшая группа в 2007-2008 учебный год

Составила: Мухоморова Т.А., Соловьева В.В.

г.п. Железнодорожный, 2007г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Семинар-практикум По сказкам речи «Лучшие сказки Катю» 1 младшая группа

Подготовила: Соловьева В.В. 2 кв. квт.

г.п. Железнодорожный, 2011 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»




Конспект проведения Дидактической игры «Купание куклы Катю» 1 младшая группа

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В. 1 кв. квт

г.п. Железнодорожный, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»




Семинар-практикум По сказкам речи «Рассказывание по картинке» 1 младшая группа

Подготовила: Соловьева В.В. 2 кв. квт.

г.п. Железнодорожный, 2011 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Проект проведения Дидактической игры «Помогиши Елка» 1 младшая группа

Подготовила: Соловьева В.В. 2 кв. квт.

Учебный год 2014-2015									
С кем планируется работа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Дети	Прогрессивные д/и в режиссерских моментах математического характера								
Педагоги	Консультация «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста посредством ролевой игры»			Открытый показ					
Родители	Оформление папок - передвижек		Привлечение родителей к оформлению д/и					Выставка буклетов	
Методическая работа	Разработка конспектов, консультаций, памяток, буклетов.								
Развивающая среда		Оформление математического центра.							

Математические пособия для педагогов и родителей. Мо савк, 2003 год. 4. Карпушина Н.А. «Известия малышей и 1-классной группы детского сада». Москва, 2007 год. 7. Убулова И.В. «Развитие игровой деятельности». М.: Мозаика - Синтез, 2008. 8. Интернет ресурсы.	О.С. Козлова и Е.П. Кузьмина «Образование детей в детском саду». Методические приемы, игры, упражнения, задания по развитию речи.	Викова Д.И. «Фольклор для малышей».	Информационно-методические материалы: оформление документов, создание презентаций. Материалы проекта Э.С. Емельянова, Т.А. Давыдовой.
Элементы реализации темы самообразования			
наименование	Выполнение	Обобщение	
в какие дни недели и на каких занятиях	Разработка персонального плана.	Разработка проекта: педагогические мероприятия; мастер-класс для педагогов района.	
в какой форме	Выбор методического инструментария.	Мастер-класс для педагогов района.	
в какой обстановке	использование инструбции для оформления памяток; Оформление презентаций.	Консультации для родителей по развитию речи; Подготовка буклета по математическим играм.	
какие формы использованы	Разработка методического инструментария.	Разработка памяток для родителей по развитию речи; Создание презентаций.	
	Подготовка материалов для участия в семинаре-практикуме «Развитие речи	Подготовка материалов для участия в семинаре-практикуме «Развитие речи	

С кем планируется работа	Учебный год 2013-2014					Формы	сроки	мероприятия	результаты
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь				
Дети									
Педагоги									
Родители									
Методическая работа									
Развивающая среда									

План работы по самообразованию

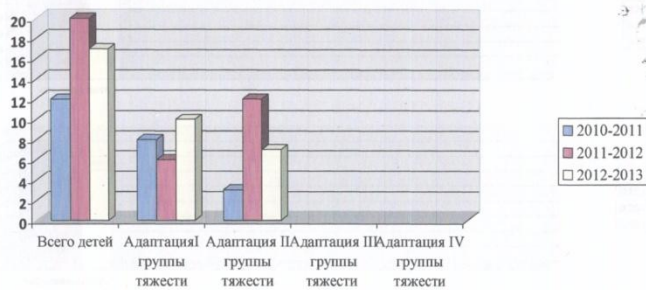
Ф.И.О. педагога	Год выбора темы	Учреждение
Савина Валентина Викторовна	2011-2012 учебный год.	МДОУ «Берёзка»
Тема	«Фольклор в развитии детей дошкольного возраста».	
Актуальность выбранной темы	Актуальность данной темы на современном этапе обусловлена необходимостью изучения традиционной детской фольклорной культуры, так как народная культура является основой для воспитания, она является педагогической наукой, которая обогатит не только детей, но и взрослых. Сказки, песни, пословицы, загадки, потешки, прибаутки, песенки, были бы давно взаимосвязаны с жизнью народной педагогики и широко применяются в работе ДОУ. Большое значение фольклор имеет в развитии речи детей дошкольного возраста. Правильно составленная речь является основой и залогом успешности человека в современном мире. Главная, несомненно, задачами речи является быстро и легко находить «свой язык» и языком людям, при этом общаться с любой аудиторией. Это, в свою очередь, приводит к формированию языковой компетенции, к зрелости и адекватности. Поэтому умение необходимо, начиная знакомить детей с фольклорными произведениями на уровне рассказов.	
Цель	«создать условия для формирования свободной речи детей раннего возраста, посредством малых фольклорных форм».	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование нравственно, познавательного и эстетического воспитания детей раннего возраста через народные творчество.</li> <li>2. Развивать навыки детей в народных традициях и песнях, фольклорных произведениях.</li> <li>3. Воспитывать любовь к народному творчеству.</li> </ul>	
Используемая литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Карпушина Н.А. «Забыты для малышей. Традиционные развлечения для детей 2-3 лет» Москва, 2006 год.</li> <li>2. Болонкина Т.М. «Известия малышей и первой младшей группы детского сада». Воронеж, 2009 год.</li> <li>3. Жирова Е.В. «Дети раннего возраста - в детском саду. Возрастные особенности». Апатиты. Сиверина Лидия: Росток-на-Дону, 2006 год.</li> <li>4. Михайлова Н.В. «Развитие сюжетной игры в детском саду». Москва, 2005 год.</li> <li>5. Моисеева М.Д. «Игрушки сказки». Сказки от Лао Лао.</li> </ul>	

План работы по самообразованию		Принципы научного подхода: объективность, системность, комплексность, открытость, непрерывность, актуальность, динамика, результативность, ориентированность на потребности обучающихся.
Ф.И.О. педагога	Ильинская Елена Александровна	Формирование интереса к изучению математики.
Тема	«Игра в развитии математических способностей дошкольников»	Развитие познавательной активности и любознательности.
Актуальность выбранной темы	Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Математика является основой для формирования логического мышления, умения анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. Игра способствует развитию познавательных способностей, формированию навыков самостоятельного мышления, развитию творческих способностей.	Выявление интересов и потребностей обучающихся.
Цель	«Повысить уровень математических способностей дошкольников через игру».	Выявление потребностей обучающихся.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать интерес к изучению математики.</li> <li>2. Развивать познавательную активность и любознательность.</li> <li>3. Воспитывать любовь к математике.</li> </ul>	Оформление условий для реализации программы.
Используемая литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Карпушина Н.А. «Забыты для малышей. Традиционные развлечения для детей 2-3 лет» Москва, 2006 год.</li> <li>2. Болонкина Т.М. «Известия малышей и первой младшей группы детского сада». Воронеж, 2009 год.</li> <li>3. Жирова Е.В. «Дети раннего возраста - в детском саду. Возрастные особенности». Апатиты. Сиверина Лидия: Росток-на-Дону, 2006 год.</li> <li>4. Михайлова Н.В. «Развитие сюжетной игры в детском саду». Москва, 2005 год.</li> <li>5. Моисеева М.Д. «Игрушки сказки». Сказки от Лао Лао.</li> </ul>	Оформление условий для реализации программы.

# Результаты мониторинга

Анализ адаптации детей за последние три года.

Год	Всего детей	Адаптация легкой тяжести I группа	Адаптация средней тяжести II группы	Адаптация тяжелой тяжести III группы	Адаптация крайне тяжелой тяжести IV группа
2010 – 2011	12	8	3	-	-
2011 -2012	20	6	12	-	-
2012 -2013	17	10	7	-	-



Анализ заболеваемости детей за последние три года.

за период 2010 - 2011 гг. посещаемость составила 61%, прогулка – 8,1%,  
за период 2011 – 2012 гг. посещаемость – 71,5%, заболеваемость – 5,9%,  
за период 2012 – 2013 гг. посещаемость – 55,3 %, заболеваемость - 6,6 %



Результаты мониторинга развития интегративных качеств

Возрастная группа	Уровень развития интегративных качеств																
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представленность о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предметными умениями	Итоги работы								
I младшая	3,5	2,7	3,3	3,1	3,4	2,9	3,2	2,9	3,0	3,1	3,8	2,9	3,7	3,0	3,4	2,8	3,4

синий – конец 2011-2012 уч.г., красный – конец 2012-2013 уч.г.

