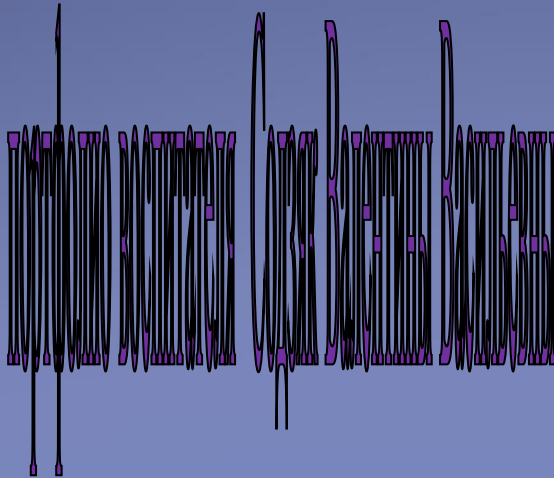


**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение детский
сад общеразвивающего вида «Березка»**



«... как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»

(Сухомлинский В.А)



Общие сведения о педагоге

Фамилия, имя, отчество:

Созьяк Валентина Васильевна

Должность: Воспитатель

Дата рождения: 04. 08.1967 г.

Адрес места жительства:

Иркутская область, Усть-илимский район, р.п.
Железнодорожный, улица Бурлова, 10 – 2.

Номера контактных телефонов, e-mail: сот.

-89149192177, <http://blog.dohcolonoc.ru/blogi.html>

Образование:

- Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирский технологический университет», «Социальная работа» «Специалист по социальной работе», 2005 г., Г. Улан-Удэ
 - Государственное бюджетное профессиональное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж», Диплом о профессиональной переподготовке в сфере воспитания, образования и развития детей раннего и дошкольного возраста, 2015 г., г. Братск.
- Общий стаж работы: 18 лет 6 м.,**
стаж педагогической работы - 9 лет,
в данной должности – 9 лет,
в данном учреждении – 10 лет.






Научно-методическая деятельность

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Берёзка»

Принято:
На заседании
Педагогического совета
Протокол № _____
От «__» _____ 20__

Утверждено:
Заведующий МДОУ «Берёзка»
Т.Е. Мирошниченко
Приказ № _____
От «__» _____ 20__



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитатели:
Маркина Т.А. – воспитатель 1 в.к.
Солдязь В.В. – воспитатель 2 в.к.

Ра. Железнодорожный
Усть-Илимский района
2012 год

Содержание рабочей программы

Стр.

Пояснительная записка

- Информационная справка о дошкольном учреждении.
- Участники образовательного процесса 1 младшей группы МДОУ «Берёзка».
- Сведения о целях воспитания.

Часть образовательной программы, формируемая МДОУ:

- Возрастные способности детей первой младшей группы (от 2 до 3 лет)
- Организация режима пребывания детей в первой младшей группе в образовательном учреждении
- Модель организации воспитательно-образовательного процесса.
- Модель организации воспитательно-образовательного процесса на день. Младший дошкольный возраст, **объем недельной образовательной нагрузки, расписание образовательного процесса в 1 мл. группе на 2012-2013 г. комплексно-тематическое планирование на 2012-2013.**
- Содержание нескольких педагогических работ по освоению образовательных областей, **физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие**
- Перспективный план по приоритетному направлению деятельности МДОУ
- Перспективный план по взаимодействию с родителями.
- Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ.
Приложение 1. Циклограмма календарного планирования.

Перспективный план по работе с родителями на 2010 – 2011 учебный год во второй группе раннего развития.
Воспитатели: Маркина Т.А., Солдязь В.В.

Проблема	Целевая установка	Задачи	Объект и предмет контроля	Сроки	Ответственные
1. Успешная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения	Создать условия для успешной адаптации детей к дошкольному учреждению.	1. Педагогическое просвещение родителей детей раннего возраста.	1. Режимные моменты (просмотр).	Сентябрь Октябрь	Воспитатели
		2. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	2. Родительский уголок (формирование).		
2. Повысить психологическую готовность детей от 1,5-3 лет.		3. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	3. Родительские собрания.	Октябрь	
		4. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	4. Родительские собрания.		
3. Успешная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения		5. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	5. Родительские собрания.	Февраль	
		6. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	6. Родительские собрания.		

Перспективный план по работе с родителями на 2012 – 2013 учебный год в 1 младшей группе

ВОСПИТАТЕЛЬ:
Маркина Т.А.
Солдязь В.В.


Проблема	Целевая установка	Задачи	Объект и предмет контроля	Сроки	Ответственные
1. Успешная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения	Создать условия для успешной адаптации детей к дошкольному учреждению.	1. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	1. Режимные моменты (просмотр).	Сентябрь Октябрь	Воспитатели
		2. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	2. Родительский уголок (формирование).		
2. Повысить психологическую готовность детей от 1,5 до 3 лет.		3. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	3. Родительские собрания.	Октябрь	Воспитатели
		4. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	4. Родительские собрания.		
3. Успешная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения		5. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	5. Родительские собрания.	Февраль	Воспитатели
		6. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	6. Родительские собрания.		

Перспективный план по работе с родителями на 2012 – 2013 учебный год в 1 младшей группе

ВОСПИТАТЕЛЬ:
Маркина Т.А.
Солдязь В.В.

Проблема	Целевая установка	Задачи	Объект и предмет контроля	Сроки	Ответственные
1. Успешная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения	Создать условия для успешной адаптации детей к дошкольному учреждению.	1. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	1. Режимные моменты (просмотр).	Сентябрь Октябрь	Воспитатели
		2. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	2. Родительский уголок (формирование).		
2. Повысить психологическую готовность детей от 1,5 до 3 лет.		3. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	3. Родительские собрания.	Октябрь	Воспитатели
		4. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	4. Родительские собрания.		
3. Успешная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения		5. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	5. Родительские собрания.	Февраль	Воспитатели
		6. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	6. Родительские собрания.		

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»




Конспект проведения Дидактической игры «Купание куклы Катю» 1 младшая группа

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В.

Р.А. Желтошаровский, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Проект проведения Дидактической игры «Новогодние Елочки» 2 группа раннего возраста.

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В.

Р.А. Желтошаровский, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Конспект спортивного развлечения «Прогулка в зимнем лесу» 1 младшая группа

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В.

Дата проведения 15.01.2012г.

Р.А. Желтошаровский, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Березка»



Дописка на тему: «Устное народное творчество в воспитании детей к родному краю».

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В.

Р.А. Желтошаровский, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Дидактическая игра. Ее функции, структура, методика проведения.

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В.

Р.А. Желтошаровский, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»




Развлекательные образцы на тему: «Игры на Новый год, или играть совсем не лень!» 1 младшая группа в 2007-2008 учебный год

Составила: Мухоморова Т.А., Соловьева В.В.

Р.А. Желтошаровский, 2007г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Семинар-практикум По сказкам русских «Лучшие сказки Катю» 1 младшая группа

Подготовила: Соловьева В.В. 2 кв. квт.

Р.А. Желтошаровский, 2011 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»




Конспект проведения Дидактической игры «Купание куклы Катю» 1 младшая группа

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В. 1 кв. квт.

Р.А. Желтошаровский, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Семинар-практикум По сказкам русских «Рассказывание по картинкам» 1 младшая группа

Подготовила: Соловьева В.В. 2 кв. квт.

Р.А. Желтошаровский, 2011 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Проект проведения Дидактической игры «Новогодние Елочки» 1 младшая группа

Подготовила: Соловьева В.В. 2 кв. квт.

Учебный год 2014-2015									
С кем планируется работа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Дети	Прогрессивные дни в режиссерских моментах математического характера								
Педагоги		Консультация «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста посредством ролевой игры»				Открытый показ			
Родители		Оформление папок - передвижек		Привлечение родителей к оформлению ДН				Выставка буклетов	
Методическая работа			Разработка конспектов, консультаций, папок, буклетов.						
Развивающая среда		Оформление математического центра.							

Математические пособия для родителей и учителей. Мо сав. 2003 год. 4. Карпушина Н.А. «Известия малышей и 1 младшей группы детского сада». Москва, 2007 год. 7. Губина Н.В. «Играющие игрушки дошкольников». М.: Мозаика – Связь, 2008. 8. Интернет ресурсы.	С.С. Давыдов и Т.В. Мухоморова «Обучение детей в условиях игровой деятельности».	Викова Д.И. «Фольклор для малышей».	Информационно-методические материалы: оформление документов, создание презентаций. Материалы проекта Э.С. Емельянов, Т.А. Давыдовой.
Элемент реализации темы самообразования			
тема	Выявление	Обобщение	
цели, задачи, цели и задачи по итогам работы от темы	Разработка персонального плана. Выбор методического инструментария.	Разработка презентации, методические материалы; Мастер-класс для педагогов работы.	
основные этапы работы в ходе реализации темы	Изучение литературы, использование инструментария для обогащения занятий.	Создание презентации, разработка буклета, изготовление буклета для обучающихся родителей.	
основные этапы работы в ходе реализации темы	Планирование мероприятий, разработка методического инструментария.	Разработка презентации по результатам работы.	
основные этапы работы в ходе реализации темы	Изучение литературы по теме, разработка презентации.	Планирование выступления по результатам работы.	

С кем планируется работа	Учебный год 2013-2014					Формы	сроки	результаты
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь			
Дети								Сотворить подарок в подарок - подарить подарки родителям - подарить подарки детям
Педагоги		Помощь для родителей по вопросам воспитания детей.						Участие в родительских собраниях.
Родители		Анкетирование и родительские собрания.						Выставка «Знаю родной язык».
Методическая работа	Подбор методической литературы	Разработка папки	Разработка презентации					Подготовка презентации и родительского собрания.
Развивающая среда	Приобретение и изготовление игрушек							Оформление группового пространства «Буклет».

План работы по самообразованию

Ф.И.О. педагога	Год выбора темы	Учреждение
Савина Валентина Васильевна	2011-2012 учебный год.	МДОУ «Берёзка»
Тема	«Роль фольклора в развитии детей дошкольного возраста».	
Актуальность выбранной темы	Актуальность данной темы на современном этапе обусловлена необходимостью изучения традиционной культуры фольклора дошкольниками, так как народная культура является основой нравственности и культуры личности, она является педагогической наукой, которая обогащает ее и, в свою очередь, сама обогащается ею. Сквозь песни, пословицы, сказки, потешки, прибаутки, загадки, поговорки, загадки были переданы сведения о жизни народной педагогики и культуры традиционной в работе ДОУ. Большое значение фольклор имеет в развитии речи детей дошкольного возраста. Правильно составленная речь является основой и залогом успешности человека в современном мире. Главная, первоначальная задача речи дошкольников - быстро и легко освоить «родной язык» и общаться с людьми, окружающими их в любой ситуации. Это, в свою очередь, приводит к формированию языковой компетенции, к зрелости и зрелости в себе. Поэтому умение общаться, понимать значение любой фольклорной произведения или формы народной культуры.	
Цель	«Создать условия для формирования свободной речи детей раннего возраста, посредством малых фольклорных форм».	
Задачи	1. Формирование нравственно, познавательного и эстетического воспитания детей раннего возраста через народные традиции. 2. Развивать навыки детей в народных традициях и играх, фольклорных произведениях. 3. Воспитывать любовь к народному творчеству.	
Используемая литература	1. Карпушина Н.А. «Игры для малышей» Издательство: «Мозаика-Связь» Москва, 2006 год. 2. Золоторева Т.М. «Известия малышей в первой младшей группе детского сада». Воронеж, 2009 год. 3. Жидкова Е.В. «Дети раннего возраста» в детском саду. Возрастные особенности. Алматы. Спектр: два: Ростов-на-Дону, 2006 год. 4. Михайленко Н.В. «Организация сюжетной игры в детском саду». Москва, 2005 год. 5. Монахова М.Д. «Игрушки малыша». Издательство: Лао Лао:	

План работы по самообразованию		
Ф.И.О. педагога	Иванов Иван Иванович	Петров Петр Петрович
Тема	«Искусство в жизни дошкольников»	«Искусство в жизни дошкольников»
Актуальность выбранной темы	Искусство является основой культуры и духовности человека. Оно формирует личность, развивает творческие способности, воспитывает любовь к искусству. В дошкольном возрасте дети начинают постигать основы искусства, что способствует их эмоциональному развитию и формированию эстетического вкуса.	
Цели и задачи	Цель: Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> Формировать основы эстетического вкуса. Развивать творческие способности. Воспитывать любовь к искусству. 	
Используемая литература	1. Карпушина Н.А. «Игры для малышей». Москва, 2006 г. 2. Золоторева Т.М. «Известия малышей в первой младшей группе детского сада». Воронеж, 2009 г. 3. Жидкова Е.В. «Дети раннего возраста». Ростов-на-Дону, 2006 г. 4. Михайленко Н.В. «Организация сюжетной игры в детском саду». Москва, 2005 г. 5. Монахова М.Д. «Игрушки малыша». Лао Лао, 2008 г.	

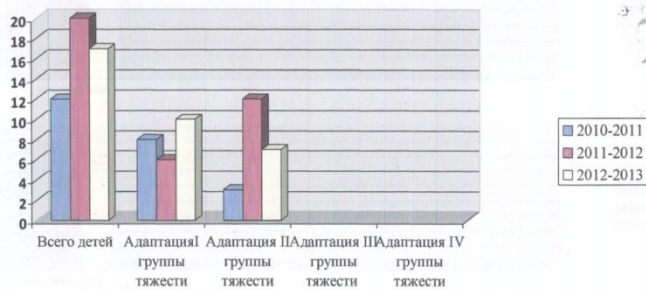
Методическая литература	1. Карпушина Н.А. «Игры для малышей». Москва, 2006 г. 2. Золоторева Т.М. «Известия малышей в первой младшей группе детского сада». Воронеж, 2009 г. 3. Жидкова Е.В. «Дети раннего возраста». Ростов-на-Дону, 2006 г. 4. Михайленко Н.В. «Организация сюжетной игры в детском саду». Москва, 2005 г. 5. Монахова М.Д. «Игрушки малыша». Лао Лао, 2008 г.
Методические материалы	1. Карпушина Н.А. «Игры для малышей». Москва, 2006 г. 2. Золоторева Т.М. «Известия малышей в первой младшей группе детского сада». Воронеж, 2009 г. 3. Жидкова Е.В. «Дети раннего возраста». Ростов-на-Дону, 2006 г. 4. Михайленко Н.В. «Организация сюжетной игры в детском саду». Москва, 2005 г. 5. Монахова М.Д. «Игрушки малыша». Лао Лао, 2008 г.

План работы по самообразованию		
Ф.И.О. педагога	Иванов Иван Иванович	Петров Петр Петрович
Тема	«Искусство в жизни дошкольников»	«Искусство в жизни дошкольников»
Актуальность выбранной темы	Искусство является основой культуры и духовности человека. Оно формирует личность, развивает творческие способности, воспитывает любовь к искусству. В дошкольном возрасте дети начинают постигать основы искусства, что способствует их эмоциональному развитию и формированию эстетического вкуса.	
Цели и задачи	Цель: Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> Формировать основы эстетического вкуса. Развивать творческие способности. Воспитывать любовь к искусству. 	
Используемая литература	1. Карпушина Н.А. «Игры для малышей». Москва, 2006 г. 2. Золоторева Т.М. «Известия малышей в первой младшей группе детского сада». Воронеж, 2009 г. 3. Жидкова Е.В. «Дети раннего возраста». Ростов-на-Дону, 2006 г. 4. Михайленко Н.В. «Организация сюжетной игры в детском саду». Москва, 2005 г. 5. Монахова М.Д. «Игрушки малыша». Лао Лао, 2008 г.	

Результаты мониторинга

Анализ адаптации детей за последние три года.

Год	Всего детей	Адаптация легкой тяжести I группа	Адаптация средней тяжести II группы	Адаптация тяжелой тяжести III группы	Адаптация крайне тяжелой тяжести IV группа
2010 – 2011	12	8	3	-	-
2011 -2012	20	6	12	-	-
2012 -2013	17	10	7	-	-



Анализ заболеваемости детей за последние три года.

за период 2010 - 2011 гг. посещаемость составила 61%, прогулка – 8,1%,
за период 2011 – 2012 гг. посещаемость – 71,5%, заболеваемость – 5,9%,
за период 2012 – 2013 гг. посещаемость – 55,3 %, заболеваемость - 6,6 %



Результаты мониторинга развития интегративных качеств

Возрастная группа	Уровень развития интегративных качеств																
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представленность о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предметными учебными действиями	Итоги								
I младшая	3,5	2,7	3,3	3,1	3,4	2,9	3,2	2,9	3,0	3,1	3,8	2,9	3,7	3,0	3,4	2,8	3,4

синий – конец 2011-2012 уч.г., красный – конец 2012-2013 уч.г.

