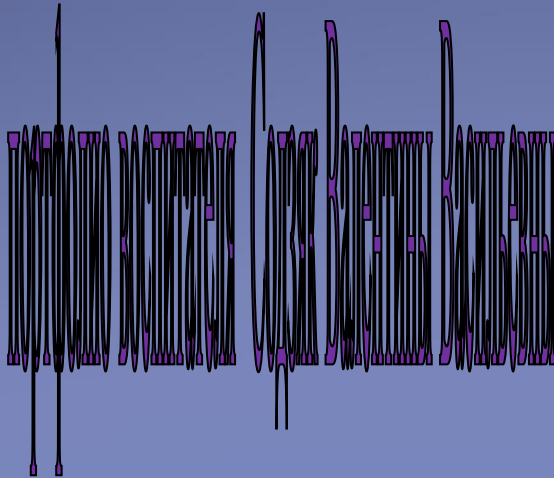


**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение детский
сад общеразвивающего вида «Березка»**



**«... как прошло детство, кто вел ребенка за
руку в детские годы, что вошло в разум и
сердце из окружающего мира – от этого в
решающей степени зависит, каким
человеком станет сегодняшний малыш»**

(Сухомлинский В.А)



Общие сведения о педагоге

Фамилия, имя, отчество:

Созьяк Валентина Васильевна

Должность: Воспитатель

Дата рождения: 04. 08.1967 г.

Адрес места жительства:

Иркутская область, Усть-илимский район, р.п.
Железнодорожный, улица Бурлова, 10 – 2.

Номера контактных телефонов, e-mail: сот.

-89149192177, <http://blog.dohcolonoc.ru/blogi.html>

Образование:

- Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирский технологический университет», «Социальная работа» «Специалист по социальной работе», 2005 г., Г. Улан-Удэ
 - Государственное бюджетное профессиональное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж», Диплом о профессиональной переподготовке в сфере воспитания, образования и развития детей раннего и дошкольного возраста, 2015 г., г. Братск.
- Общий стаж работы: 18 лет 6 м.,**
стаж педагогической работы - 9 лет,
в данной должности – 9 лет,
в данном учреждении – 10 лет.






Научно-методическая деятельность

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Берёзка»

Принято: _____
На заседании
Педагогического совета
Протокол № _____
От « _____ » _____ 20__

Утверждено:
Заведующий МДОУ «Берёзка»
Т.Е. Мирошниченко
Приказ № _____
От « _____ » _____ 20__



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитатели:
Маркина Т.А. – воспитатель 1 вкл.
Солдязь В.В. – воспитатель 2 вкл.

Ра. Железнодорожный
Усть-Ильинского района
2012 год

Содержание рабочей программы

Стр.

Пояснительная записка

- Информационная справка о дошкольном учреждении.
- Участники образовательного процесса 1 младшей группы МДОУ «Берёзка».
- Сведения о целях воспитания.

Часть образовательной программы, формируемая МДОУ:

- Возрастные способности детей первой младшей группы (от 2 до 3 лет)
- Организация режима пребывания детей в первой младшей группе в образовательном учреждении
- Модель организации воспитательно-образовательного процесса.
- Модель организации воспитательно-образовательного процесса на день. Младший дошкольный возраст, **объем недельной образовательной нагрузки, расписание образовательного процесса в 1 мл. группе на 2012-2013 г. комплексно-тематическое планирование на 2012-2013.**
- Содержание нескольких педагогических работ по освоению образовательных областей, **физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие**
- Перспективный план по приоритетному направлению деятельности МДОУ
- Перспективный план по взаимодействию с родителями.
- Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ.
Приложение 1. Циклограмма календарного планирования.

Перспективный план по работе с родителями на 2010 – 2011 учебный год во второй группе раннего развития.
Воспитатели: Маркина Т.А., Солдязь В.В.

Проблема	Целевая установка	Задачи	Объект и предмет контроля	Сроки	Ответственные
1. Успешная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения	Создать условия для успешной адаптации детей к дошкольному учреждению.	1. Педагогическое просвещение родителей детей раннего возраста.	1. Режимные моменты (просмотр).	Сентябрь Октябрь	Воспитатели
		2. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	2. Родительский уголок (формирование).		
2. Повысить психологическую особенность детей от 1,5-3 лет.		3. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	3. Родительские собрания.	Октябрь	
		4. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	4. Родительские собрания.		
		5. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	5. Родительские собрания.	Февраль	

Перспективный план по работе с родителями на 2012 – 2013 учебный год в 1 младшей группе

ВОСПИТАТЕЛЬ:
Маркина Т.А.
Солдязь В.В.


Проблема	Целевая установка	Задачи	Объект и предмет контроля	Сроки	Ответственные
1. Успешная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения	Создать условия для успешной адаптации детей к дошкольному учреждению.	1. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	1. Режимные моменты (просмотр).	Сентябрь Октябрь	Воспитатели
		2. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	2. Родительский уголок (формирование).		
2. Повысить психологическую особенность детей от 1,5 до 3 лет.		3. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	3. Родительские собрания.	Октябрь	Воспитатели
		4. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	4. Родительские собрания.		
		5. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	5. Родительские собрания.	Февраль	

Перспективный план по работе с родителями на 2012 – 2013 учебный год в 1 младшей группе

ВОСПИТАТЕЛЬ:
Маркина Т.А.
Солдязь В.В.

Проблема	Целевая установка	Задачи	Объект и предмет контроля	Сроки	Ответственные
1. Успешная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения	Создать условия для успешной адаптации детей к дошкольному учреждению.	1. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	1. Режимные моменты (просмотр).	Сентябрь Октябрь	Воспитатели
		2. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	2. Родительский уголок (формирование).		
2. Повысить психологическую особенность детей от 1,5 до 3 лет.		3. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	3. Родительские собрания.	Октябрь	Воспитатели
		4. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	4. Родительские собрания.		
		5. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	5. Родительские собрания.	Февраль	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»




Конспект проведения Дидактической игры «Купание кукулы Катю» 1 младшая группа

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В.

г.п. Железнодорожный, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Проект проведения Дидактической игры « Помогиши Елка» 2 группа раннего возраста.

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В.

г.п. Железнодорожный, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Конспект спортивного развлечения « Прогулка в зимнем лесу» 1 младшая группа

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В.

Дата проведения 15.01.2012г.

г.п. Железнодорожный, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Березка»



Дошла на тему: «Устное народное творчество в воспитании детей к родному краю».

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В.

г.п. Железнодорожный, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Дидактическая игра. Ее функции, структура, методика проведения.

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В.

г.п. Железнодорожный, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»




Развлекательные образцы на тему: «И играю веселый день, мне играть совсем не лень» 1 младшая группа за 2007-2008 учебный год

Составила: Мухоморова Т.А. Соловьева В.В.

г.п. Железнодорожный, 2007г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Семинар-практикум По сказкой речи «Лучшие сказки Катю» 1 младшая группа

Подготовила: Соловьева В.В. 2 кв. квт.

г.п. Железнодорожный, 2011 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»




Конспект проведения Дидактической игры «Купание кукулы Катю» 1 младшая группа

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В. 1 кв. квт.

г.п. Железнодорожный, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Семинар-практикум По сказкой речи «Рассказывание по картинке» 1 младшая группа

Подготовила: Соловьева В.В. 2 кв. квт.

г.п. Железнодорожный, 2011 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Проект проведения Дидактической игры «Помогиши Елка» 1 младшая группа

Подготовила: Соловьева В.В. 2 кв. квт.

Учебный год 2014-2015									
С кем планируется работа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Дети	Прогрессивные дни в режиссерских моментах математического характера								
Педагоги		Консультация «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста посредством ролевой игры»					Открытый показ		
Родители		Оформление папок - передвижек		Привлечение родителей к оформлению ДН					Выставка буклетов
Методическая работа			Разработка конспектов, консультаций, папок, буклетов.						
Развивающая среда			Оформление математического центра.						

Математические пособия для педагогов и родителей. Мо сав. 2003 год. 4. Карпушина Н.А. «Известия малышей и 1-й младшей группы детского сада». Москва, 2007 год. 7. Убукина И.В. «Развитие игровой деятельности». М.: Мозаика – Синтез, 2008. 8. Интернет ресурсы.	С.С. Давыдов и Т.П. Мухоморова «Обучение детей в условиях игровой деятельности».	Викимо Д.И. «Фольклор для малышей».	Информационно-методические материалы: оформление документов, создание презентаций. Материалы проекта Э.С. Емельянов, Т.А. Давыдовой.
Элемент реализации темы самообразования			
тема	Выявление	Обобщение	
цели	Разработка персонального плана.	Разработка проекта; методические мероприятия;	
задачи	Выявление проблематики педагогической деятельности.	Материалы для педагогической работы.	
результаты	Создание условий для реализации проекта.	Создание условий для реализации проекта.	
ожидаемые результаты	Выявление проблематики педагогической деятельности.	Создание условий для реализации проекта.	
ожидаемые результаты	Выявление проблематики педагогической деятельности.	Создание условий для реализации проекта.	

С кем планируется работа	Учебный год 2013-2014					Формы	сроки	результаты
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь			
Дети								Сотворение подделки в технике «Бумажный кораблик» - подготовка к выставке «Бумажный корабль»
Педагоги								Участие в выставках «Открытый класс»
Родители								Выставка «Знаю родной язык»
Методическая работа								Подготовка к выставке «Бумажный корабль»
Развивающая среда								Оформление развивающей среды «Бумажный корабль»

План работы по самообразованию

Ф.И.О. педагога	Год выбора темы	Учреждение
Савкина Валентина Васильевна	2011-2012 учебный год.	МДОУ «Берёзка»
Тема	«Роль фольклора в развитии детей дошкольного возраста»	
Актуальность выбранной темы	Актуальность данной темы на современном этапе обусловлена необходимостью изучения традиционной культуры фольклора дошкольниками, так как народная культура является основой для формирования личности ребенка, она является педагогической наукой, которая помогает ребенку осознать свое место в мире. Фольклор является основой для формирования личности ребенка, он является основой для формирования личности ребенка, он является основой для формирования личности ребенка.	
Цель	«Создать условия для формирования своей речи детей раннего возраста, посредством фольклорных форм».	
Задачи	1. Формирование нравственно, познавательного и эстетического воспитания детей раннего возраста через народное творчество. 2. Расширение знаний детей о народных традициях и обычаях, фольклорных произведениях. 3. Воспитывать любовь к народному творчеству.	
Используемая литература	1. Карпушина Н.А. «Известия малышей и 1-й младшей группы детского сада». Москва, 2007 год. 2. Золоторева Т.М. «Известия малышей и 1-й младшей группы детского сада». Москва, 2009 год. 3. Жарикова Е.В. «Дети раннего возраста» в детском саду. Возрастные особенности. Алматы. Спектр-дизайн: Ростов-на-Дону, 2006 год. 4. Михайленко Н.В. «Развитие сюжетной игры в детском саду». Москва, 2005 год. 5. Монахова М.Д. «Игрушки малыша». Санкт-Петербург: Ладо, 2007.	

План работы по самообразованию		
Ф.И.О. педагога	Тема	Учреждение
Савкина Валентина Васильевна	2011-2012 учебный год.	МДОУ «Берёзка»
Актуальность выбранной темы	Актуальность данной темы на современном этапе обусловлена необходимостью изучения традиционной культуры фольклора дошкольниками, так как народная культура является основой для формирования личности ребенка, она является педагогической наукой, которая помогает ребенку осознать свое место в мире. Фольклор является основой для формирования личности ребенка, он является основой для формирования личности ребенка.	
Цель	«Создать условия для формирования своей речи детей раннего возраста, посредством фольклорных форм».	
Задачи	1. Формирование нравственно, познавательного и эстетического воспитания детей раннего возраста через народное творчество. 2. Расширение знаний детей о народных традициях и обычаях, фольклорных произведениях. 3. Воспитывать любовь к народному творчеству.	
Используемая литература	1. Карпушина Н.А. «Известия малышей и 1-й младшей группы детского сада». Москва, 2007 год. 2. Золоторева Т.М. «Известия малышей и 1-й младшей группы детского сада». Москва, 2009 год. 3. Жарикова Е.В. «Дети раннего возраста» в детском саду. Возрастные особенности. Алматы. Спектр-дизайн: Ростов-на-Дону, 2006 год. 4. Михайленко Н.В. «Развитие сюжетной игры в детском саду». Москва, 2005 год. 5. Монахова М.Д. «Игрушки малыша». Санкт-Петербург: Ладо, 2007.	

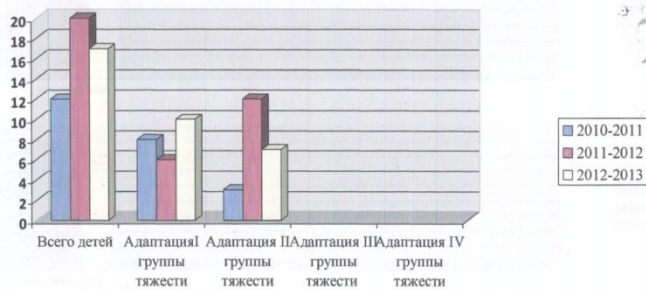
Методическая литература	1. Карпушина Н.А. «Известия малышей и 1-й младшей группы детского сада». Москва, 2007 год. 2. Золоторева Т.М. «Известия малышей и 1-й младшей группы детского сада». Москва, 2009 год. 3. Жарикова Е.В. «Дети раннего возраста» в детском саду. Возрастные особенности. Алматы. Спектр-дизайн: Ростов-на-Дону, 2006 год. 4. Михайленко Н.В. «Развитие сюжетной игры в детском саду». Москва, 2005 год. 5. Монахова М.Д. «Игрушки малыша». Санкт-Петербург: Ладо, 2007.
Методические материалы	1. Карпушина Н.А. «Известия малышей и 1-й младшей группы детского сада». Москва, 2007 год. 2. Золоторева Т.М. «Известия малышей и 1-й младшей группы детского сада». Москва, 2009 год. 3. Жарикова Е.В. «Дети раннего возраста» в детском саду. Возрастные особенности. Алматы. Спектр-дизайн: Ростов-на-Дону, 2006 год. 4. Михайленко Н.В. «Развитие сюжетной игры в детском саду». Москва, 2005 год. 5. Монахова М.Д. «Игрушки малыша». Санкт-Петербург: Ладо, 2007.

2013-2014	2014-2015	2015-2016
Выявление	Обобщение	Обобщение
Выявление проблематики педагогической деятельности.	Создание условий для реализации проекта.	Создание условий для реализации проекта.
Выявление проблематики педагогической деятельности.	Создание условий для реализации проекта.	Создание условий для реализации проекта.

Результаты мониторинга

Анализ адаптации детей за последние три года.

Год	Всего детей	Адаптация легкой тяжести I группа	Адаптация средней тяжести II группы	Адаптация тяжелой тяжести III группы	Адаптация крайне тяжелой тяжести IV группа
2010 – 2011	12	8	3	-	-
2011 -2012	20	6	12	-	-
2012 -2013	17	10	7	-	-



Анализ заболеваемости детей за последние три года.

за период 2010 - 2011 гг. посещаемость составила 61%, прогулка – 8,1%,
за период 2011 – 2012 гг. посещаемость – 71,5%, заболеваемость – 5,9%,
за период 2012 – 2013 гг. посещаемость – 55,3 %, заболеваемость - 6,6 %



Результаты мониторинга развития интегративных качеств

Возрастная группа	Уровень развития интегративных качеств																
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представленность о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предметными умениями	Итоги работы								
I младшая	3,5	2,7	3,3	3,1	3,4	2,9	3,2	2,9	3,0	3,1	3,8	2,9	3,7	3,0	3,4	2,8	3,4

синий – конец 2011-2012 уч.г., красный – конец 2012-2013уч.г.

