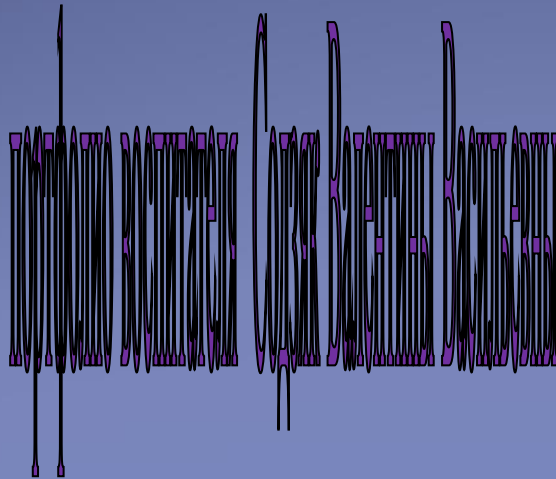


**Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение детский  
сад общеразвивающего вида «Березка»**



**«... как прошло детство, кто вел ребенка за  
руку в детские годы, что вошло в разум и  
сердце из окружающего мира – от этого в  
решающей степени зависит, каким  
человеком станет сегодняшний малыш»**

*(Сухомлинский В.А)*



# Общие сведения о педагоге

**Фамилия, имя, отчество:**

Созьяк Валентина Васильевна

**Должность:** Воспитатель

**Дата рождения:** 04. 08.1967 г.

**Адрес места жительства:**

Иркутская область, Усть-илимский район, р.п.  
Железнодорожный, улица Бурлова, 10 – 2.

**Номера контактных телефонов, e-mail:** сот.

-89149192177, <http://blog.dohcolonoc.ru/blogi.html>

**Образование:**

- Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирский технологический университет», «Социальная работа» «Специалист по социальной работе», 2005 г., Г. Улан-Удэ
  - Государственное бюджетное профессиональное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж», Диплом о профессиональной переподготовке в сфере воспитания, образования и развития детей раннего и дошкольного возраста, 2015 г., г. Братск.
- Общий стаж работы: 18 лет 6 м.,**  
стаж педагогической работы - 9 лет,  
в данной должности – 9 лет,  
в данном учреждении – 10 лет.





# Научно-методическая деятельность

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида «Берёзка»

Принято:  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От \_\_\_\_\_ 20\_\_

Утверждено:  
Заведующий МДОУ «Берёзка»  
Т.Е. Мирошниченко  
Приказ № \_\_\_\_\_  
От \_\_\_\_\_ 20\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ  
НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитатели:  
Маркина Т.А. – воспитатель 1 кв.к.  
Солдязь В.В. – воспитатель 2 кв.к.

Ра. Железнодорожный  
Усть-Ишимский района  
2012 год

Содержание рабочей программы

Стр.

**Посылочная записка**

- Информационная справка о дошкольном учреждении.
- Участники образовательного процесса 1 младшей группы МДОУ «Берёзка».
- Сведения о целях воспитания.

**Часть образовательной программы, формируемая МДОУ.**

- Возрастные способности детей первой младшей группы (от 2 до 3 лет)
- Организация режима пребывания детей в первой младшей группе в образовательном учреждении
- Модель организации воспитательно-образовательного процесса.
- Модель организации воспитательно-образовательного процесса на день. Младший дошкольный возраст, **объем недельной образовательной нагрузки, развитие образовательного процесса в 1 мл. группе на 2012-2013 г. комплексно-тематическое планирование на 2012-2013.**
- Содержание нескольких педагогических работ по освоению образовательных областей, **физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие**
- Перспективный план по приоритетному направлению деятельности МДОУ
- Перспективный план по взаимодействию с родителями.
- Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы

**ПРИЛОЖЕНИЯ.**  
Приложение 1. Циклограмма календарного планирования.

Перспективный план по работе с родителями на 2010 – 2011 учебный год во второй группе раннего развития.  
Воспитатели: Маркина Т.А., Солдязь В.В.

Проблема	Целевая установка	Задачи	Объект и предмет контроля	Сроки	Ответственные
1. Успешная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения	Создать условия для успешной адаптации детей к дошкольному учреждению.	1. Педагогическое просвещение родителей детей раннего возраста.	1. Режимные моменты (просмотр). 2. Родительский уголок (формирование). 3. Родительские собрания. Темы: – «Дайтее поликарповские».	Сентябрь В течение года	Воспитатели
		Подготовка детей и родителей к успешной адаптации перед поступлением в детский сад.	Цели: <i>Познакомить родителей с участниками методического процесса.</i> С условиями воспитания детей в дошкольном учреждении, ознакомление и образование ДОУ, с возрастными особенностями детей. Задачи: Установить контакт с родителями. – «И верю целый день, мы играем»	Октябрь Февраль	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2012 – 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

ВОСПИТАТЕЛЬ:  
Маркина Т.А.  
Солдязь В.В.

Проблема	Целевая установка	Задачи	Объект и предмет контроля	Сроки	Ответственные
1. Успешная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения	Создать условия для успешной адаптации детей к дошкольному учреждению.	1. Создание режима пребывания детей в первой младшей группе в образовательном учреждении	1. Режимные моменты (просмотр)	Сентябрь В течение года	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
		2. Модель организации воспитательно-образовательного процесса	2. Родительский уголок (формирование) 3. Родительские собрания. Темы: – «Дайтее поликарповские» – «Мама вернется» – «Мама вернется» – «Мама вернется»	Сентябрь Декабрь Май	
		3. Модель организации воспитательно-образовательного процесса на день. Младший дошкольный возраст, объем недельной образовательной нагрузки, развитие образовательного процесса в 1 мл. группе на 2012-2013 г. комплексно-тематическое планирование на 2012-2013.	4. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации перед поступлением в детский сад. Цели: <i>Познакомить родителей с участниками методического процесса.</i> С условиями воспитания детей в дошкольном учреждении, ознакомление и образование ДОУ, с возрастными особенностями детей. Задачи: Установить контакт с родителями. – «И верю целый день, мы играем»	Октябрь Февраль	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2012 – 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

ВОСПИТАТЕЛЬ:  
Маркина Т.А.  
Солдязь В.В.

Проблема	Целевая установка	Задачи	Объект и предмет контроля	Сроки	Ответственные
1. Успешная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения	Создать условия для успешной адаптации детей к дошкольному учреждению.	1. Создание режима пребывания детей в первой младшей группе в образовательном учреждении	1. Режимные моменты (просмотр) 2. Родительский уголок (формирование) 3. Родительские собрания. Темы: – «Дайтее поликарповские» – «Мама вернется» – «Мама вернется» – «Мама вернется»	Сентябрь В течение года	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
		2. Модель организации воспитательно-образовательного процесса	2. Родительский уголок (формирование) 3. Родительские собрания. Темы: – «Дайтее поликарповские» – «Мама вернется» – «Мама вернется» – «Мама вернется»	Сентябрь Декабрь Май	
		3. Модель организации воспитательно-образовательного процесса на день. Младший дошкольный возраст, объем недельной образовательной нагрузки, развитие образовательного процесса в 1 мл. группе на 2012-2013 г. комплексно-тематическое планирование на 2012-2013.	4. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации перед поступлением в детский сад. Цели: <i>Познакомить родителей с участниками методического процесса.</i> С условиями воспитания детей в дошкольном учреждении, ознакомление и образование ДОУ, с возрастными особенностями детей. Задачи: Установить контакт с родителями. – «И верю целый день, мы играем»	Октябрь Февраль	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»




Конспект проведения Дидактической игры «Купание куклы Катю» 1 младшая группа

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В.

г.п. Железнодорожный, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Проект проведения Дидактической игры « Помогиши Елка» 2 группа раннего возраста.

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В.

г.п. Железнодорожный, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Конспект спортивного развлечения « Прогулка в зимнем лесу» 1 младшая группа

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В.

Дата проведения 15.01.2012г.

г.п. Железнодорожный, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Березка»



Дописка на тему: «Устное народное творчество в воспитании детей к родному краю».

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В.

г.п. Железнодорожный, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Дидактическая игра. Ее функции, структура, методика проведения.

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В.

г.п. Железнодорожный, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»




Развлекательные образцы на тему: «Играем веселый день, нам играть совсем не лень» 1 младшая группа за 2007-2008 учебный год

Составила: Мухоморова Т.А., Соловьева В.В.

г.п. Железнодорожный, 2007г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Семинар-практикум По сказкам русских «Лучшие сказки Катю» 1 младшая группа

Подготовила: Соловьева В.В. 2 кл. мат.

г.п. Железнодорожный, 2011 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»




Конспект проведения Дидактической игры «Купание куклы Катю» 1 младшая группа

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В. 1 кл. мат.

г.п. Железнодорожный, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Семинар-практикум По сказкам русских «Рассказывание по картинкам» 1 младшая группа

Подготовила: Соловьева В.В. 2 кл. мат.

г.п. Железнодорожный, 2011 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Проект проведения Дидактической игры «Помогиши Елка» 1 младшая группа

Подготовила: Соловьева В.В. 2 кл. мат.

Учебный год 2014-2015									
С кем планируется работа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Дети	Прогрессивные дни в режиссерских моментах математического характера								
Педагоги		Консультация «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста посредством ролевой игры»				Открытый показ			
Родители		Оформление папок - передвижек		Привлечение родителей к оформлению ДН				Выставка буклетов	
Методическая работа	Разработка конспектов, консультаций, памяток, буклетов.								
Развивающая среда		Оформление математического центра.							

Математические пособия для педагогов и родителей. Мо сав. 2003 год. А. Карпушина Н.А. «Известия малышей и 1 младшей группы детского сада». Москва, 2007 год. Губина Ю.В. «Игры для малышей». М.: Мозайка – Сияние, 2008. В. Интернет ресурсы.	С.С. Давыдов и Т.П. Мухоморова «Обучение детей в условиях игровой деятельности».	Викимо Д.И. «Фонетика для малышей».	Информационно-методические материалы: оформление документов, планы мероприятий. Материалы проекта Э.С. Емельянов, Т.А. Давыдовой.
Учебные материалы	Этими материалами тема самообразования		
курс	Выполнение	Обобщение	
и темы	Разработка персонального плана.	Разработка проекта; методические мероприятия;	
домашние работы и задачи на выходные дни	Выбор методического материала по игровой деятельности.	Материалы для презентации работы.	
и учебной деятельности.	Актуальность темы; обоснование необходимости; обоснование актуальности.	Классификация для игровой деятельности; подборка литературы и материалов; подборка дидактических игр; методические материалы.	
или общие вопросы по теме курсов	Разработка методического материала; подборка методического материала; обоснование актуальности; обоснование необходимости; обоснование актуальности; обоснование актуальности.	Разработка презентации на работу, участие в конкурсе.	
		Подготовка выставки по теме работы; презентация.	
		Подготовка материалов для участия в конкурсе; презентация «Играющие ребята»	

С кем планируется работа	Учебный год 2017-2018					Формы	сроки	сроки
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь			
Дети								
Педагоги		Подготовка для родителей «Играющие малыши»						
Родители		Анкетирование и опросники				Выставка «Знаю свою букву»		
Методическая работа	Подборка методической литературы	Разработка папки	Разработка презентации	Подготовка презентации для родителей выставки				
Развивающая среда	Подготовка и изготовление материалов	Подготовка материалов для выставки	Подготовка материалов для выставки	Подготовка материалов для выставки		Подготовка выставки и оформление выставки		

План работы по самообразованию

Ф.И.О. педагога	Год выбора темы	Учреждение
Савина Валентина Васильевна	2017-2018 учебный год.	МДОУ «Берёзка»
Тема	«Игра фольклора в развитии детей дошкольного возраста»	
Актуальность выбранной темы	Актуальность данной темы на современном этапе обусловлена необходимостью изучения традиционной культуры фольклора дошкольниками, так как народная культура является важнейшим источником воспитания, она является педагогической наукой, которая обогащает детей и, в свою очередь, сама обогащается ими. Сказки, песни, пословицы, загадки, потешки, прибаутки, поговорки, загадки были неразрывно связаны с жизнью народной педагогики и широко применяются в работе ДОУ. Большое значение фольклор имеет в развитии речи детей дошкольного возраста. Правильно составленная речь является основой и залогом успешности человека в современном мире. Главная, первоначальная задача речи дошкольников – быстро и легко освоить «общий язык» и общаться с людьми, правильно изложить и любой ситуации. Это, в свою очередь, приводит к формированию языковой компетенции, а зрительности и слуху. Поэтому умение необходимо, начиная знакомить детей с фольклорными произведениями или читать рассказы.	
Цель	«создать условия для формирования свободной речи детей раннего возраста, посредством малых фольклорных форм».	
Задача	1. Формирование нравственно, познавательного и эстетического воспитания детей раннего возраста через народные традиции. 2. Расширять знания детей о народных традициях и обычаях, фольклорных произведениях. 3. Воспитывать любовь к народному творчеству.	
Исходная литература	1. Карпушина М.Ю. «Забыты для малышей» Тетрадь по развитию речи для детей 2-3 лет» Москва, 2006 год. 2. Золоторова Т.М. «Известия малышей в первой младшей группе детского сада» Воронеж, 2009 год. 3. Жидкова Е.В. «Дети раннего возраста» в детском саду. Возрастные особенности. Алматы. Спектр: лаза: Ростов-на-Дону, 2006 год. 4. Михайленко Н.В. «Организация сюжетной игры в детском саду» Москва, 2005 год. 5. Мокваши М.Д. «Игрушки малышей» «Сказки и Лап Сказки»	

План работы по самообразованию		
Ф.И.О. педагога	Год выбора темы	Учреждение
Савина Валентина Васильевна	2017-2018 учебный год.	МДОУ «Берёзка»
Тема	«Игра фольклора в развитии детей дошкольного возраста»	
Актуальность выбранной темы	Актуальность данной темы на современном этапе обусловлена необходимостью изучения традиционной культуры фольклора дошкольниками, так как народная культура является важнейшим источником воспитания, она является педагогической наукой, которая обогащает детей и, в свою очередь, сама обогащается ими. Сказки, песни, пословицы, загадки, потешки, прибаутки, поговорки, загадки были неразрывно связаны с жизнью народной педагогики и широко применяются в работе ДОУ. Большое значение фольклор имеет в развитии речи детей дошкольного возраста. Правильно составленная речь является основой и залогом успешности человека в современном мире. Главная, первоначальная задача речи дошкольников – быстро и легко освоить «общий язык» и общаться с людьми, правильно изложить и любой ситуации. Это, в свою очередь, приводит к формированию языковой компетенции, а зрительности и слуху. Поэтому умение необходимо, начиная знакомить детей с фольклорными произведениями или читать рассказы.	
Цель	«создать условия для формирования свободной речи детей раннего возраста, посредством малых фольклорных форм».	
Задача	1. Формирование нравственно, познавательного и эстетического воспитания детей раннего возраста через народные традиции. 2. Расширять знания детей о народных традициях и обычаях, фольклорных произведениях. 3. Воспитывать любовь к народному творчеству.	
Исходная литература	1. Карпушина М.Ю. «Забыты для малышей» Тетрадь по развитию речи для детей 2-3 лет» Москва, 2006 год. 2. Золоторова Т.М. «Известия малышей в первой младшей группе детского сада» Воронеж, 2009 год. 3. Жидкова Е.В. «Дети раннего возраста» в детском саду. Возрастные особенности. Алматы. Спектр: лаза: Ростов-на-Дону, 2006 год. 4. Михайленко Н.В. «Организация сюжетной игры в детском саду» Москва, 2005 год. 5. Мокваши М.Д. «Игрушки малышей» «Сказки и Лап Сказки»	

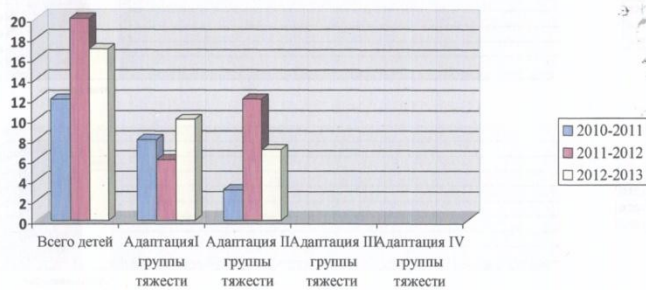
Методическая литература	1. Карпушина М.Ю. «Забыты для малышей» Тетрадь по развитию речи для детей 2-3 лет» Москва, 2006 год. 2. Золоторова Т.М. «Известия малышей в первой младшей группе детского сада» Воронеж, 2009 год. 3. Жидкова Е.В. «Дети раннего возраста» в детском саду. Возрастные особенности. Алматы. Спектр: лаза: Ростов-на-Дону, 2006 год. 4. Михайленко Н.В. «Организация сюжетной игры в детском саду» Москва, 2005 год. 5. Мокваши М.Д. «Игрушки малышей» «Сказки и Лап Сказки»
Методические материалы	Информационно-методические материалы: оформление документов, планы мероприятий.

Учебные материалы	Этими материалами тема самообразования
курс	Выполнение
и темы	Разработка персонального плана.
домашние работы и задачи на выходные дни	Выбор методического материала по игровой деятельности.
и учебной деятельности.	Актуальность темы; обоснование необходимости; обоснование актуальности.
или общие вопросы по теме курсов	Разработка методического материала; подборка методического материала; обоснование актуальности; обоснование необходимости; обоснование актуальности.
	Разработка презентации на работу, участие в конкурсе.
	Подготовка выставки по теме работы; презентация.
	Подготовка материалов для участия в конкурсе; презентация «Играющие ребята»

# Результаты мониторинга

Анализ адаптации детей за последние три года.

Год	Всего детей	Адаптация легкой тяжести I группа	Адаптация средней тяжести II группы	Адаптация тяжелой тяжести III группы	Адаптация крайне тяжелой тяжести IV группа
2010 – 2011	12	8	3	-	-
2011 -2012	20	6	12	-	-
2012 -2013	17	10	7	-	-



Анализ заболеваемости детей за последние три года.

за период 2010 - 2011 гг. посещаемость составила 61%, прогулка – 8,1%,  
за период 2011 – 2012 гг. посещаемость – 71,5%, заболеваемость – 5,9%,  
за период 2012 – 2013 гг. посещаемость – 55,3 %, заболеваемость - 6,6 %



Результаты мониторинга развития интегративных качеств

Возрастная группа	Уровень развития интегративных качеств																
	Физическое развитие	Любознательность	Эмоциональность	Овладение средствами общения и способами взаимодействия	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представленность о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предметными умениями	Итоги								
I младшая	3,5	2,7	3,3	3,1	3,4	2,9	3,2	2,9	3,0	3,1	3,8	2,9	3,7	3,0	3,4	2,8	3,4

синий – конец 2011-2012 уч.г., красный – конец 2012-2013 уч.г.

