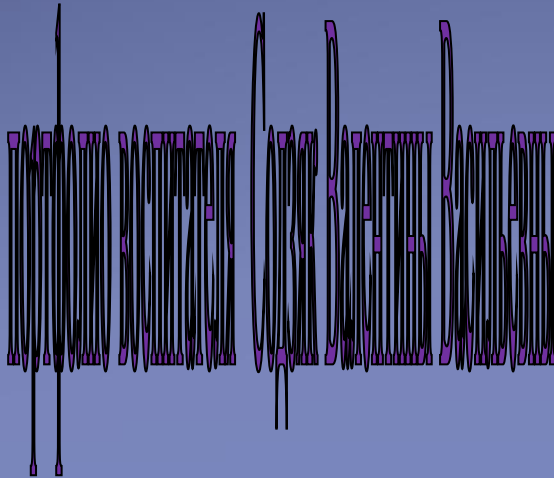


**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение детский
сад общеразвивающего вида «Березка»**



**«... как прошло детство, кто вел ребенка за
руку в детские годы, что вошло в разум и
сердце из окружающего мира – от этого в
решающей степени зависит, каким
человеком станет сегодняшний малыш»**

(Сухомлинский В.А)



Общие сведения о педагоге

Фамилия, имя, отчество:

Содзяк Валентина Васильевна

Должность: Воспитатель

Дата рождения: 04. 08.1967 г.

Адрес места жительства:

Иркутская область, Усть-илимский район, р.п.
Железнодорожный, улица Бурлова, 10 – 2.

Номера контактных телефонов, e-mail: сот.

-89149192177, <http://blog.dohcolonoc.ru/blogi.html>

Образование:

- Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирский технологический университет», «Социальная работа» «Специалист по социальной работе», 2005 г., Г. Улан-Удэ
 - Государственное бюджетное профессиональное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж», Диплом о профессиональной переподготовке в сфере воспитания, образования и развития детей раннего и дошкольного возраста, 2015 г., г. Братск.
- Общий стаж работы: 18 лет 6 м.,**
стаж педагогической работы - 9 лет,
в данной должности – 9 лет,
в данном учреждении – 10 лет.






Научно-методическая деятельность

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Берёзка»

Принято:
На заседании
Педагогического совета
Протокол № _____
От «__» _____ 20__

Утверждено:
Заведующий МДОУ «Берёзка»
Т.Е. Мирошниченко
Приказ № _____
От «__» _____ 20__



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитатели:
Маркина Т.А. – воспитатель 1 вкл.
Солдязь В.В. – воспитатель 2 вкл.

Ра. Железнодорожный
Усть-Ильинского района
2012 год

Содержание рабочей программы

Стр.

Посвященная записка

- Информационная справка о дошкольном учреждении.
- Участники образовательного процесса 1 младшей группы МДОУ «Берёзка».
- Сведения о целях воспитания.

Часть образовательной программы, формируемая МДОУ:

- Возрастные способности детей первой младшей группы (от 2 до 3 лет)
- Организация режима пребывания детей в первой младшей группе в образовательном учреждении
- Модель организации воспитательно-образовательного процесса.
- Модель организации воспитательно-образовательного процесса на день. Младший дошкольный возраст, объем недельной образовательной нагрузки, развитие образовательного процесса в 1 мл. группе на 2012-2013 г. комплексно-тематическое планирование на 2012-2013.
- Содержание нескольких педагогических работ по освоению образовательных областей, физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
- Перспективный план по приоритетному направлению деятельности МДОУ
- Перспективный план по взаимодействию с родителями.
- Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ.
Приложение 1. Циклограмма календарного планирования.

Перспективный план по работе с родителями на 2010 – 2011 учебный год во второй группе раннего развития.
Воспитатели: Маркина Т.А., Солдязь В.В.

Проблема	Целевая установка	Задачи	Объект и предмет контроля	Сроки	Ответственные
1. Успешная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения	Создать условия для успешной адаптации детей к дошкольному учреждению.	1. Педагогическое просвещение родителей детей раннего возраста.	1. Режимные моменты (просмотр).	Сентябрь Октябрь	Воспитатели
		2. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	2. Родительский уголок (формирование). 3. Родительские собрания. Темы: – «Давайте познакомимся».		
		2. Помогать родителям в воспитании детей.	Цели: <i>Познакомить родителей с участниками педагогического процесса.</i> С условиями воспитания детей в дошкольном учреждении, ознакомление с образовательной программой дошкольного учреждения. Задачи: Установить контакт с родителями.	Октябрь Февраль	
		3. Установление контакта с родителями.	– «И вотрою целый день, мы играем»		

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2012 – 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

ВОСПИТАТЕЛЬ:
Маркина Т.А.
Солдязь В.В.


Проблема	Целевая установка	Задачи	Объект и предмет контроля	Сроки	Ответственные
1. Успешная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения	Создать условия для успешной адаптации детей к дошкольному учреждению.	1. Создание развивающей среды (обучающая, ознакомительная, развивающая, игровая) в первой младшей группе.	1. Режимные моменты (просмотр).	Сентябрь Октябрь	Воспитатели
		2. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	2. Родительский уголок (формирование). 3. Родительские собрания. Темы: – «Давайте познакомимся». – «Мы играем». – «И вотрою целый день, мы играем».		
		3. Установление контакта с родителями.	Цели: <i>Познакомить родителей с участниками педагогического процесса.</i> С условиями воспитания детей в дошкольном учреждении, ознакомление с образовательной программой дошкольного учреждения. Задачи: Установить контакт с родителями.	Октябрь Февраль	
		4. Помощь родителям в воспитании детей.	– «И вотрою целый день, мы играем»		

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2012 – 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

ВОСПИТАТЕЛЬ:
Маркина Т.А.
Солдязь В.В.

Проблема	Целевая установка	Задачи	Объект и предмет контроля	Сроки	Ответственные
1. Успешная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения	Создать условия для успешной адаптации детей к дошкольному учреждению.	1. Создание развивающей среды (обучающая, ознакомительная, развивающая, игровая) в первой младшей группе.	1. Режимные моменты (просмотр).	Сентябрь Октябрь	Воспитатели
		2. Подготовка детей и родителей к успешной адаптации в детском саду.	2. Родительский уголок (формирование). 3. Родительские собрания. Темы: – «Давайте познакомимся». – «Мы играем». – «И вотрою целый день, мы играем».		
		3. Установление контакта с родителями.	Цели: <i>Познакомить родителей с участниками педагогического процесса.</i> С условиями воспитания детей в дошкольном учреждении, ознакомление с образовательной программой дошкольного учреждения. Задачи: Установить контакт с родителями.	Октябрь Февраль	
		4. Помощь родителям в воспитании детей.	– «И вотрою целый день, мы играем»		

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»




Конспект проведения Дидактической игры «Купание куклы Катю» 1 младшая группа

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В.

Р.А. Железнодорожный, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Проект проведения Дидактической игры « Помогиши Елка» 2 группа раннего возраста.

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В.

Р.А. Железнодорожный, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Конспект спортивного развлечения « Прогулка в зимнем лесу» 1 младшая группа

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В.

Дата проведения 15.01.2012г.

Р.А. Железнодорожный, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Березка»



Дошла на тему: «Устное народное творчество в воспитании детей к родному краю».

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В.

Р.А. Железнодорожный, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Дидактическая игра. Ее функции, структура, методика проведения.

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В.

Р.А. Железнодорожный, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»




Развлекательные игры на тему: «И играю веселый день, мне играть совсем не лень» 1 младшая группа в 2007-2008 учебный год

Составила: Мухоморова Т.А. Соловьева В.В.

Р.А. Железнодорожный, 2007г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Семинар-практикум По сказкам речи «Лучшие сказки Катю» 1 младшая группа

Подготовила: Соловьева В.В. 2 кв. квт.

Р.А. Железнодорожный, 2011 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»




Конспект проведения Дидактической игры «Купание куклы Катю» 1 младшая группа

Подготовила воспитатель: Соловьева В.В. 1 кв. квт.

Р.А. Железнодорожный, 2012 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Семинар-практикум По сказкам речи «Рассказывание по картинке» 1 младшая группа

Подготовила: Соловьева В.В. 2 кв. квт.

Р.А. Железнодорожный, 2011 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»



Проект проведения Дидактической игры «Помогиши Елка» 1 младшая группа

Подготовила: Соловьева В.В. 2 кв. квт.

Учебный год 2014-2015									
С кем планируется работа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Дети	Прогрессивные дни в режиссерских моментах математического характера								
Педагоги	Консультация «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста посредством ролевой игры»			Открытый показ					
Родители	Оформление папок - передвижек		Привлечение родителей к оформлению ДН						
Методическая работа	Разработка конспектов, консультаций, памяток, буклетов.								
Развивающая среда	Оформление математического центра.								
Выставка буклетов									

Математические пособия для родителей и учителей. Мо сав. 2003 год. 4. Карпушина Н.А. «Известия малышей и 1 младшей группы детского сада». Москва, 2007 год. 7. Убукина И.В. «Игры для малышей». М.: Мозаика – Синтез, 2008. 8. Интернет ресурсы.	О.С. Давыдова и Т.В. Мухоморова «Обучение детей в условиях игровой деятельности».	Викова Д.И. «Формы для малышей».	Информационно-методические материалы: оформление документов, планы мероприятий. Материалы проекта Э.С. Емельянова, Т.А. Давыдовой.
Элементы реализации темы самообразования			
тема	Выявление	Обобщение	
цели задачи	Разработка персонального плана.	Разработка проекта; методические мероприятия;	
результаты работы	Выбор методического материала по ролевой игре.	Материалы для педагогической работы.	
вклад педагога	активизация усилий для обогащения опыта; Повышение качества работы с детьми.	Специализация для ролевой игры; Подготовка буклета; Разработка памятки для родителей.	
оценка	Положительные отзывы родителей.	Разработка индивидуального плана; Подготовка памятки для родителей; Создание интерактивной среды; Подготовка материалов для участия в конкурсе; проведение «Игры на роль».	

С кем планируется работа	Учебный год 2017-2018					Формы	сроки	мероприятия	результаты
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь				
Дети	Инициативы детей					Материалы: «Матрица» - материалы по развитию речи; «Инициативы детей» - материалы по развитию речи; «Инициативы детей» - материалы по развитию речи; «Инициативы детей» - материалы по развитию речи; «Инициативы детей» - материалы по развитию речи.	Содержательная работа в рамках тематических мероприятий - подготовка, проведение, оценка работы с детьми и родителями.	Повышение качества работы с детьми и родителями.	Получение положительных результатов от родителей.
Педагоги	Инициативы педагогов					Участие в конкурсах, выставках.	Материалы: «Инициативы педагогов» - материалы по развитию речи; «Инициативы педагогов» - материалы по развитию речи; «Инициативы педагогов» - материалы по развитию речи; «Инициативы педагогов» - материалы по развитию речи; «Инициативы педагогов» - материалы по развитию речи.	Участие в конкурсах, выставках.	Получение положительных результатов от родителей.
Родители	Инициативы родителей					Выставка «Знаю свою букву».	Выставка «Знаю свою букву».	Получение положительных результатов от родителей.	Получение положительных результатов от родителей.
Методическая работа	Инициативы методической работы					Подготовка материалов для участия в конкурсе.	Подготовка материалов для участия в конкурсе.	Получение положительных результатов от родителей.	Получение положительных результатов от родителей.
Развивающая среда	Инициативы развивающей среды					Оформление развивающей среды.	Оформление развивающей среды.	Получение положительных результатов от родителей.	Получение положительных результатов от родителей.

План работы по самообразованию

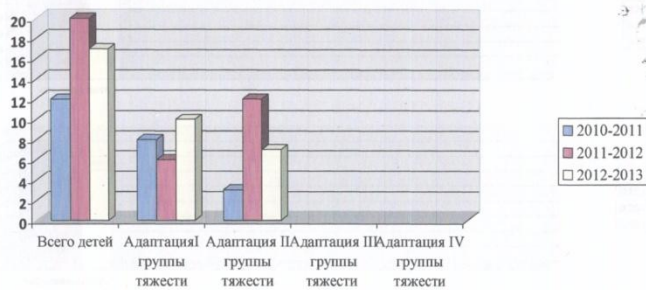
Ф.И.О. педагога	Год выбора темы	Учреждение
Савина Валентина Васильевна	2017-2018 учебный год.	МДОУ «Берёзка»
Тема	«Роль фольклора в развитии детей дошкольного возраста».	
Актуальность выбранной темы	Актуальность данной темы на современном этапе обусловлена необходимостью изучения традиционной культуры фольклора дошкольниками, так как народная культура является основой для формирования личности ребенка, она является педагогической наукой, которая помогает ребенку в развитии его личности. Фольклор является частью культуры народа и является источником знаний и опыта. Фольклор является частью культуры народа и является источником знаний и опыта. Фольклор является частью культуры народа и является источником знаний и опыта.	
Цель	«создать условия для формирования своей речи детей раннего возраста, посредством малых фольклорных форм».	
Задачи	1. Формирование нравственных, познавательных и эстетического воспитания детей раннего возраста через народные традиции. 2. Расширение знания детей о народных традициях и обычаях, фольклорных произведениях. 3. Воспитывать любовь к народному творчеству.	
Исходная литература	1. Карпушина М.Ю. «Забытые для малышей Традиционные развлечения для детей 2-3 лет» Москва, 2006 год. 2. Золоторева Т.М. «Известия малышей в первой младшей группе детского сада» Воронеж, 2009 год. 3. Жидкова Е.В. «Дети раннего возраста» в детском саду. Возрастные особенности. Анастасия. Ставрополь: Лань-на-Дону, 2006 год. 4. Михайлова Н.В. «Развитие сюжетной игры в детском саду» Москва, 2005 год. 5. Монахова М.Д. «История записки «Знания и Лао Записки».	

План работы по самообразованию	
Ф.И.О. педагога	Полубриева Татьяна Александровна
Тема	«Оформление развивающей среды»
Актуальность выбранной темы	Актуальность данной темы обусловлена необходимостью создания благоприятных условий для развития личности ребенка, так как развивающая среда является основой для формирования личности ребенка, она является педагогической наукой, которая помогает ребенку в развитии его личности. Развивающая среда является частью культуры народа и является источником знаний и опыта. Развивающая среда является частью культуры народа и является источником знаний и опыта.
Цель	«создать условия для формирования своей речи детей раннего возраста, посредством малых фольклорных форм».
Задачи	1. Формирование нравственных, познавательных и эстетического воспитания детей раннего возраста через народные традиции. 2. Расширение знания детей о народных традициях и обычаях, фольклорных произведениях. 3. Воспитывать любовь к народному творчеству.
Исходная литература	1. Карпушина М.Ю. «Забытые для малышей Традиционные развлечения для детей 2-3 лет» Москва, 2006 год. 2. Золоторева Т.М. «Известия малышей в первой младшей группе детского сада» Воронеж, 2009 год. 3. Жидкова Е.В. «Дети раннего возраста» в детском саду. Возрастные особенности. Анастасия. Ставрополь: Лань-на-Дону, 2006 год. 4. Михайлова Н.В. «Развитие сюжетной игры в детском саду» Москва, 2005 год. 5. Монахова М.Д. «История записки «Знания и Лао Записки».

Результаты мониторинга

Анализ адаптации детей за последние три года.

Год	Всего детей	Адаптация легкой тяжести I группа	Адаптация средней тяжести II группы	Адаптация тяжелой тяжести III группы	Адаптация крайне тяжелой тяжести IV группа
2010 – 2011	12	8	3	-	-
2011 -2012	20	6	12	-	-
2012 -2013	17	10	7	-	-



Анализ заболеваемости детей за последние три года.

за период 2010 - 2011 гг. посещаемость составила 61%, прогулка – 8,1%,
за период 2011 – 2012 гг. посещаемость – 71,5%, заболеваемость – 5,9%,
за период 2012 – 2013 гг. посещаемость – 55,3 %, заболеваемость - 6,6 %



Результаты мониторинга развития интегративных качеств

Возрастная группа	Уровень развития интегративных качеств																
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представленность о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предметными умениями	Итоги работы								
I младшая	3,5	2,7	3,3	3,1	3,4	2,9	3,2	2,9	3,0	3,1	3,8	2,9	3,7	3,0	3,4	2,8	3,4

синий – конец 2011-2012 уч.г., красный – конец 2012-2013уч.г.

