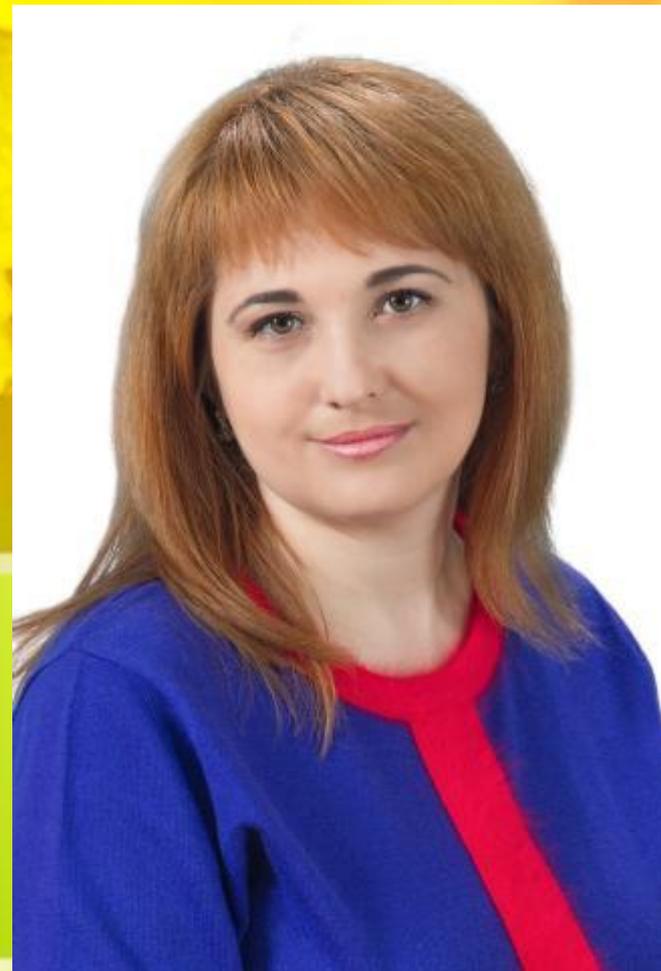


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 34
«Колокольчик» г. Моздока РСО-Алания

ПОРТФОЛИО

Учителя-логопеда
Матвеевой Ольги
Александровны



ОБРАЗОВАНИЕ:

- Учебно-методический комплекс «Педучилище-школа» п. Иноземцево Ставропольского края. Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель в логопедической группе по специальности: «Дошкольное образование с дополнительной подготовкой» 1998г.
- Московский государственный открытый педагогический университет. Квалификация: педагог дошкольного образования, практический психолог по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» 2001г.
- Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова. Квалификация: учитель-логопед по специальности «Логопедия» 2012г.

ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ: учитель-логопед

СТАЖ РАБОТЫ:

- Педагогический стаж: 21 год
- В занимаемой должности: 9 лет
- В данном учреждении: 21 год

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ: первая

МОЁ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КРЕДО:

Если педагог имеет только любовь к делу, он будет хорошим педагогом.

Если педагог имеет только любовь к детям, как отец, мать он будет лучше того педагога, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к детям.

Если педагог соединяет в себе любовь к делу и к детям, он совершенный педагог.

Л.Н. Толстой.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- коррекционно-воспитательная работа на занятиях и в повседневной жизни;
- диагностика, подготовка детей к школе;
- развитие логического и творческого мышления дошкольников в процессе развивающих игр, развивающая среда обучения;
- использование нетрадиционных , инновационных форм и методов обучения;
- максимальное выравнивание дефекта у ребёнка
- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам речевого развития дошкольников.
- включение родителей в процесс сопровождения речевого развития ребенка

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:

- Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов «Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата» в объёме 108 часов 2016г.
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи» в объёме 18 часов 2017г.

ДРУГИЕ ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:

- Сертификат участника мастер – класса на тему «Приёмы и методы нейропсихологической диагностики и развития слухоречевой памяти у детей 3-10 лет» 21.02.2017г., ведущая вебинара кандидат психологических наук Малюкова Н.Г., г. Москва, 2 часа
- Сертификат участника вебинара 12.04.2017г., «Логопедический проект «Мерсибо», «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ», г. Москва, 3 часа
- Сертификат участника вебинара 18.10.2017г., «Логопедический проект «Мерсибо», «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов» , г. Москва, 3 часа
- Сертификат участника вебинара 07.11.2018г., «Логопедический проект «Мерсибо», «Использование настольных игр нового поколения на занятиях воспитателя и логопеда», г. Москва, 3 часа
- Сертификат участника вебинара 06.03.2019г., «Логопедический проект «Мерсибо», «Игровые приёмы по формированию фонематического слуха на разных этапах логопедической коррекции», г. Москва, 3 часа



Pedstrana

<http://pedstrana1.ru/>

Международный социальный образовательный интернет-проект

ДИПЛОМ

награждается

Матвеева
Ольга Александровна

учитель-логопед

МБ ДОУ №34 "Колокольчик"

Россия РСО-Алания г.Моздок

ПОБЕДИТЕЛЬ (I МЕСТО)

Всероссийского конкурса

«Консультации для родителей: возрастные особенности речевого развития»

Работа: «Возрастные особенности речевого развития детей дошкольного возраста»

Дата поступления работы на конкурс: 16.09.2017

Ссылка на работу: <http://pedstrana1.ru/diplom/view/index/12018>

Номер диплома: ДО-12018-1

Сентябрь, 2017

Руководитель проекта
"Pedstrana"
Толмачева М.А.

Председатель организационного комитета
Международного социального образовательного
интернет-проекта Pedstrana
Гусева Зарина Александровна (д.п.н.)



Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 65135

Свидетельство о регистрации Серия 42-Н/003905822

Свидетельство о регистрации ОГРН 31442172330004 ИНН 42771785823

Всероссийское издание "ПЕДРАЗВИТИЕ"
Свидетельство СМИ Эл № ФС-60640 выдано РКН 20.01.2015
Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

ДИПЛОМ

Серия ДД №14888 от 12.01.2018 г.
Настоящим дипломом награждается

учитель-логопед
МБДОУ 34 "Колокольчик"
РСО-Алания г.Моздок

Матвеева Ольга Александровна
за I место

во всероссийском конкурсе
"Интернет-технологии и компьютер как инструменты
современного образовательного процесса"

Главный редактор



Ситникова Е.А.

ДИПЛОМ

награждается

Матвеева
Ольга Александровна

учитель-логопед
МБ ДОУ № 34 "Колокольчик"
Россия г.Моздок РСО-Алания

ПОБЕДИТЕЛЬ (I МЕСТО)

Международного конкурса

«Артикуляционная гимнастика в работе педагога»
Работа: "Артикуляционная гимнастика с помощью логопедической игрушки"

Дата поступления работы на конкурс: 11.02.2018

Ссылка на работу: <http://pedstrana1.ru/diplom/view/index/13610>

Номер диплома: ДО-13610-1

Февраль 2018

руководитель
интернет-проекта
www.pedstrana.ru
Толмачева М.А.



Свидетельство о регистрации Серия 42 № 003705822

ДИПЛОМ

настоящим подтверждается, что

Матвеева Ольга Александровна

Всероссийское тестирование педагогов 2018.

При поддержке Минпросвещения России, Минздрава России и Роспотребнадзора.

Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации.

успешно прошла(л) тест "Основы детской психологии, обучения и воспитания".

Помощник члена Совета Федерации, Председателя Временной комиссии Божовой Л. Н., секретарь Экспертного Совета Абрамов С. А.



ЕДИНЫЙ УРОК
КАК ПЛАТЬ ИДЕИ И ВОСПИТАНИЕ

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА



Соответствует следующим характеристикам:

- Комфортность и безопасность.
- Обеспечение богатства сенсорных впечатлений.
- Обеспечение индивидуальной детской деятельности.
- Обеспечение возможности для исследования и обучения.
- Функциональность предметной среды.



ЦЕНТР ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИИ РЕЧИ



В нем находятся: Зеркало, стол с изображениями для звукового и слогового анализа слов, дидактическая игрушка «Лягушка - говорушка», комплексы артикуляционных упражнений, логопедические зонды, палочки, салфетки.

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ



Включает в себя соломинки для коктейля, вертушки, поющие пузырьёчки, язычки-гудки, легкие игрушки (тучки, дерево, месяц, «сдуй бабочку с цветка», лягушка), игра «Колобок», мыльные пузыри, картотеки дыхательных упражнений.

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Включает в себя разнообразные, шнуровки, игры с прищепками, игры с нитками, пуговицами, счетными палочками, семенами, сухой бассейн, песочный стол, трафареты, картотеки пальчиковой гимнастики, упражнений на координацию речи и движения.



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА И ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА

Содержит:

музыкальные инструменты,
шумящие коробочки,
картинный материал и игры
для определения места звука
в словах, д/и «Домик»,
деление слов на слоги,
звуковые линейки, игры,
игровые приёмы,
используемые на разных
этапах формирования
навыков звукового анализа и
синтеза, коррекционная
работа над слоговой
структурой слова, «Домик
звуков», «Звуковички»,
«Слоговой поезд», фишки,
полосочки.



ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ



Город звуков и букв, магнитные буквы, алфавиты, говорящая азбука, буквари, дидактические игры, лото, книги для чтения и
Т.Д.

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЛЕКСИКО ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ



Речевой материал регулярно обновляется по мере изучения каждой новой лексической темы. Игры и пособия систематически меняются в течение года (в зависимости от времени года). Это позволяет организовать развивающую среду в стенах логопедического кабинета, создать комфортные условия для занятий и эмоционального благополучия.

ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ



В наше время невозможно представить обучение детей без компьютерных технологий. Ноутбук, обучающие презентации, логопедические игры: «Мой первый диск. Читаем по слогам», «Весёлые игры для развития речи и слуха», «Развитие речи. Учимся говорить правильно», «Игры на лексико – грамматическое развитие речи».

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



Содержит диагностический инструментарий.

ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



Представлен справочной и методической литературой, учебно-методическими планами по разделам коррекции и развития речи и пособиями, необходимыми для коррекционного процесса. Постоянное обновление оснащения кабинета делает для детей коррекционную логопедическую деятельность интересной, комфортной, эмоционально обогащенной и, конечно, развивающей.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА

- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова. Москва «Просвещение» 2008 год
- Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. Н.В. Нищева «Детство-Пресс» 2009 год

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА



СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С СЕМЬЕЙ

- Родительские собрания.
- Ведение тетрадей для домашних заданий.
- Тестирование и анкетирование.
- Копилка методических рекомендаций.
- Дни открытых дверей.
- Родительские пятиминутки.
- Семинары - практикумы.
- Мастер-классы.
- Праздники, развлечения, логопедические КВНы, викторины.
- Совместные проекты.
- Почтовый ящик «Задай вопрос специалисту».

В работе с родителями широко используются вспомогательные наглядные средства:

- - специальный логопедический уголок «Советы логопеда»;
- - информационные стенды;
- - тематические выставки книг;
- - пособия, памятки, образцы выполненных заданий.



ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Публикации на федеральных сайтах :

- <http://nsportal.ru/>
- <http://pedstrana.ru/>
- <http://maam.ru/>

АВТОРСКИЕ РАЗРАБОТКИ

- Занятия: «Королевство Красивой речи», «Путешествие Божьей коровки»,
- Проект «Песочная терапия»
- Проект «Развитие мелкой моторики рук в системе здоровьесберегающих технологий»
- Проект «Знакомство с органами речи. Артикуляционная гимнастика»
- Перспективный план фронтальной работы логопеда в старшей группе ФФНР
- Перспективный план индивидуальной лексико – грамматической работы с ребёнком
- Речевая карта дошкольника с ФФНР