

The background of the slide features a close-up photograph of several green leaves with prominent veins, some showing slight yellowing at the edges, set against a soft, out-of-focus light green background.

# ПОРТФОЛИО

**Воспитателя МБДОУ детский  
сад № 2 с.Ижевское  
Ермаковой С.В.**

# Ермакова Светлана Владимировна

**Образование:** высшее  
Рязанский ордена «Знак Почета»  
государственный педагогический институт  
имени С.А.Есенина, 1988 г.

**Специальность:** педагогика и методика  
начального обучения

**Должность:** воспитатель старшей группы

**Педагогический стаж:** 29 лет

Первая квалификационная категория по  
должности «воспитатель» ДОУ 19 февраля  
2017 г.



# Повышение уровня квалификации

Год	Название курсов	В объеме (часы)
1994 г.	РИПКПРО Курсы повышения квалификации заведующих детскими садами	С 3.10. по 22 .10. 1994 г. 144 часа
2002 – 2003 г.г.	Рязанский областной институт развития образования «Подходы к проведению мониторинга образовательной подготовки учащихся»	С 10.11.2002 г. по 22.01.2003г. 72 часа
2008 г.	Рязанский областной институт развития образования «Новые формы итоговой аттестации учащихся по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ».	С 11.02.2008 г. по 28.03.2008 г. 72 часа
2013 г.	ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования» «Перспективы развития современного дошкольного образования»	С 04.02.2013 г. по 19.03.2013 г. 72 часа
2015 г.	ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования» «Проектирование педагогической деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»	Май 2015 г. 72 часа

# Курсы повышения квалификации

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Рязанский институт развития образования"

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**622402138209**

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
**2121**  
Город  
**Рязань**  
Дата выдачи  
**22.05.2015**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Ермакова**  
**Светлана Владимировна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**ОГБОУ ДПО**  
**"Рязанский институт развития образования"**

по дополнительной профессиональной программе

**Проектирование педагогической деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО**

в объёме  
**72 часов**

М.П. Руководитель  
М.П. Заместитель

*И.В. Костикова*  
*А.В. Афонина*

Костикова И.В.  
Афонина А.В.



# Моя научно – методическая работа

Вид мероприятия	Тема	Место проведения
1.Создание папки передвижки для родителей	«Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста»	МБДОУ детский сад № 2 с. Ижевское 2015 г.
2.Консультация для воспитателей	«Экологическое воспитание детей».	МБДОУ детский сад № 2 с. Ижевское 2015 г.
3. Создание папки передвижки для родителей	«Летние подвижные игры для детей»	МБДОУ детский сад № 2 с. Ижевское 2015 г.
4. Выступление на родительском собрании	«Воспитание добротой» ( доброе отношение ко всему живому)	МБДОУ детский сад № 2 с. Ижевское 2015 г.
5.Выступление на МО педагогов Спасского района	«Проектная деятельность как средство реализации ФГОС дошкольного образования: использование технологии проектирования в обучении дошкольников».	МБДОУ детский сад № 1 г.Спасск 2015 г.
6.Выступление на секции Рязанского педагогического областного форума дошкольных работников «Современный педагог: траектория профессионального развития».	«Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности	Детский сад «Карусель» г.Рязань 2016 г.

## Работа с родителями

### Основные задачи :

- создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, атмосферы доброжелательности, взаимопонимания;
- вовлечение семьи в единое образовательное пространство;
- оказание помощи в овладении родителями психолого-педагогической культурой.

## Формы работы с родителями:

- анкетирование;
- беседы
- родительские собрания;
- приобщение родителей к проведению мастер-классов (создание новогодней игрушки «Снеговик» 2016 г., плетение из бисера 2015 г.);
- посещение семьи ребенка;
- консультации в родительский уголок, выпуск буклетов, памяток;
- участие родителей в организации предметно-развивающей среды группы и участка, в проектной деятельности;
- участие родителей в творческих конкурсах («Зимняя сказка», «Конкурс новогодних игрушек», «Конкурс на лучшую снежинку», изготовление кормушек для птиц зимой, написание экологических сказок совместно с детьми), массовых мероприятиях детского сада;
- создание папок-передвижек в помощь родителям «Летние подвижные игры для детей», «Консультации для родителей по экологическому воспитанию детей»

# Обобщение и распространение опыта.

Защита информационного стенда на районном августовском педагогическом совете .









**Рязанский педагогический областной форум  
дошкольных работников «Современный педагог:  
траектория профессионального развития».**

**Доклад «Организация конструктивного  
взаимодействия детей в разных видах  
деятельности»**

<p>Выступления на методических объединениях, конференциях, семинарах, круглых столах и т.п.</p>	<p>Муниципальный Уровень ДОУ</p>	<p>«Проектная деятельность как средство реализации ФГОС дошкольного образования: использование технологии проектирования в обучении дошкольников» ( выступление на МО педагогов Спасского района МБДОУ детский сад № 1 г.Спасск 2015 г.)</p> <p>1.Экологическое воспитание детей» ( консультация для воспитателей 2014 г.)</p> <p>2.»Ваш ребенок идет в школу» (выступление на родительском собрании 2014 г.)</p> <p>3.О введении ФГОС (выступление на родительском собрании 2015 г.)</p> <p>4.«Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста» (выступление на родительском собрании 2015 г.)</p> <p>5. «Неэтичные игрушки» (выступление на родительском собрании 2015 г.)</p> <p>6.Конфликтные ситуации среди детей: как их избежать» (выступление на родительском собрании 2016 г.)</p> <p>7. «Воспитание добротой» ( выступление на родительском собрании 2016 г.)</p>
---	--------------------------------------	--



## Использование инновационных технологий в моей работе:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология исследовательского обучения;
- технологии, ориентированные на отдельную личность (личностно-ориентированные);
- технология конструктивного взаимодействия детей разного возраста
- технология развития социальной компетентности (развитие социальной компетентности в конструктивном общении)
- игровые технологии (сказкотерапия, артпедагогика, кукольный театр)
- технология портфолио



## Методы и приемы в моей работе

- **Наглядные** : наблюдение , метод демонстрации ( показ предметов — один из самых распространенных приемов обучения; показ образца — один из приемов, который используется при обучении изобразительной деятельности, конструированию; показ способа действий — используется на занятиях по развитию движений, музыкальных, изобразительности; демонстрация картин, иллюстраций).
- **Словесные**: объяснение используется в процессе наблюдения явлений и рассматривания предметов, картин, в ходе упражнений. Рассказ - один из наиболее эмоциональных методов обучения. Чтение — расширяет, обогащает знания детей об окружающем, формирует способности детей к восприятию и пониманию художественной литературы.
- **Практические методы** обучения используются для познания действительности, формирования навыков и умений.