



Электронное дидактическое пособие

«ЧТО РАСТЕТ НА ГРЯДКЕ?»

Подготовила :воспитатель
1 кв.категории
Харитоновна Е.С.

Санкт-Петербург
2018г

Пояснительная записка

Словарная работа в детском саду направлена на создание лексической основы речи и занимает важное место в общей системе работы по речевому развитию детей. Вместе с тем она имеет большое значение для общего развития ребёнка. Овладение словарём является важным условием умственного развития, Усвоение словаря решает задачу накопления и уточнения представлений, формирования понятий, развития содержательной стороны мышления. Современная педагогическая наука предлагает разнообразные наглядные, словесные и практические методы формирования у детей слов-понятий. Среди этих методов следует выделить практический – дидактическую игру. Играя с предметами, с игрушками, с картинками дети постоянно классифицируют предметы. Дети отсекают несущественные признаки группы предметов, выделяют общие существенные признаки. Например, всё, что выросло в огороде, посаженное человеком, для того чтобы есть – это всё овощи. Всё выше сказанное убеждает нас в актуальности выбранной темы: действительно очень важно в дошкольном возрасте научить детей оперировать обобщающими понятиями: как видовыми, так и родовыми.

Цель:

Систематизация знаний детей по теме «Овощи».

Задачи:

- Обобщение и систематизация знаний детей по данной теме «Овощи».
- Расширение, обобщение, активизация и актуализация словаря по теме «Овощи».
- Закрепление понятий «один» - «много».











