


Организация учебного процесса с использованием образовательных электронных изданий и ресурсов




Шитченко Г.В.


Образовательные электронные издания и ресурсы



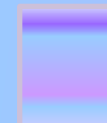
Блок получения информации: научно-популярные статьи, тексты первоисточников, фрагменты учебника (всюду – с возможностью поиска по тексту), иллюстрации, анимации и прочие мультимедиа-компоненты, мультимедийные уроки-презентации.



Виртуальная галерея: видеофрагменты, анимации, реалистические и синтезированные изображения, звуковые объекты.



Виртуальная лаборатория: интерактивные модели, интерактивные анимации, виртуальная лаборатория.



Справочные материалы: энциклопедии, словари, биографии знаменитых людей, графики и диаграммы. Интернет-ссылки с аннотациями.

Формы и методы организации учебного процесса с использованием ОЭИР

один компьютер + проектор на класс

демонстрация учителем отдельных мультимедиа объектов мультимедийных презентаций по теме урока (15 – 20 минут от урока);

демонстрация учителем мультимедийных презентаций по теме урока

«живая» демонстрация учителем с использованием ПО SMART Notebook 10

использование компьютера или интерактивной доски школьником (школьниками)

два ученика - один компьютер:

групповое
исследовательское
задание;

групповое
творческое
задание

интерактивное
обучение способам
решения задач

один ученик - один компьютер

виртуальный
практикум

индивидуальное
исследовательское
или творческое
задание

интерактивное
обучение

компьютерное
тестирование

Функции образовательных электронных изданий и ресурсов

- помощь учителю
- помощь при проведении урока
- помощь учащемуся в подготовке домашних заданий

<http://mmc74212.narod.ru/Biology/p11aa1.html>

Перечень используемых ОЭИР



| | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программы | <ul style="list-style-type: none">• Microsoft Word• PowerPoint• SMART Notebook 10 |
| Интернет – ресурсы | <ul style="list-style-type: none">• http://baikal.ru• http://ru.wikipedia.org• http://blogger-irk.blogspot.com• http://www.cbs.irkutsk.ru• http://www.fototerra.ru• http://russian-sign.h1.ru |
| Электронные пособия | <ul style="list-style-type: none">• Уроки Кирилла и Мефодия. 2 класс. 2009г.• «Повторение и контроль знаний. Окружающий мир. 1-2 классы». «Глобус», 2010г.• «Окружающий мир. 1-2 классы: поурочные планы по программе «Гармония»». «Учитель», 2010г. |
| | |

Разработки с использованием ОЭИР

Примерное
[планирование](#)
учебного материала

Технологическая
[карта](#)

[Урок с](#)
использованием
электронного издания
по теме [«Наше
государство»](#)

Урок с
использованием
презентации
[PowerPoint](#)
по теме «Путешествие
по Иркутску»



Преимущества использования ОЭИР

Современно

Увлекательно

Познавательно

Результативно

Содержательно

Продуктивно