

Кроссворд «Назови ЭМОЦИЮ»



Смекалова Юлия
Валерьевна
Педагог-психолог МДОУ
Детского сада «Золотой
ключик»
П.Ванино, Хабаровского

Назови эмоцию



1

г
р
у
с
т
ь

2

з
л
о
с
т
ь

3

5

6

4

7

Петя
драться
любит
очень.
С ним
играть
никто не
хочет.

Назови эмоцию



1

г
р
у
с
т
ь



2

з
л
о
с
т
ь



3

р
а
д
о
с
т
ь

4

о
о
о
о
о

5

о
о
о
о
о
о
о

6

о
о
о
о
о

7

о

о

о

о

о

о

о

о

о

о

Весела я,
весела,
Ножками я
топаю,
Я танцую, я
пою и в
ладоши
хлопаю.

Назови эмоцию



1

г
р
у
с
т
ь



2

з
л
о
с
т
ь



3

р
а
д
о
с
т
ь



4

с
т
р
а
х

5

6

7

Ты не бойся
– это гусь!
Я сама его
боюсь...

Назови эмоцию



1

г
р
у
с
т
ь



2

з
л
о
с
т
ь



3

р
а
д
о
с
т
ь



4

с
т
р
а
х



5

у
д
и
в
л
е
н
и
е

6

7

-Чудеса! -
сказала
Люба.
-Стала шуба
мне мала.

Назови эмоцию



1

г
р
у
с
т
ь



2

з
л
о
с
т
ь



3

р
а
д
о
с
с
т
ь



4

с
т
р
а
х



5

у
д
и
в
л
е
н
и
е



6

и
н
т
е
р
е
с

7

Влезть на подоконник.
Нос прижать к стеклу.
Выглянуть во дворик из окна люблю.

Назови эмоцию



1

г
р
у
с
т
ь



2

з
л
о
с
т
ь



3

р
а
д
о
с
т
ь



4

с
т
р
а
х



5

у
д
и
в
л
е
н
и
е



6

и
н
т
е
р
е
с



7

с
т
ь

п
о

к
о

й
с

т
в

и
л

е
н

и
е

р
е

с
т

Посидим с тобою тихо.
Может час, а может два.
Говорить мы будем тихо
Очень тихие слова.

Использованные материалы.

И.В. Ковалец Азбука Эмоций: Практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере: Метод пособие для педагогов общего и спец. образования. – М.: Гуманит.изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 136 с.