

# Кроссворд «Назови ЭМОЦИЮ»



Смекалова Юлия  
Валерьевна  
Педагог-психолог МДОУ  
Детского сада «Золотой  
ключик»  
П.Ванино, Хабаровского

# Назови эмоцию



1



2



3



5



6



7



4

A crossword puzzle grid consisting of light blue rounded rectangular cells. The grid is partially filled with numbers 1 through 7, corresponding to the emotions shown in the illustrations above. The grid structure is as follows:

- Row 1: Cell 1 (1), Cell 2 (2), Cell 3 (3), Cell 4 (empty), Cell 5 (5), Cell 6 (6)
- Row 2: Cell 1 (empty), Cell 2 (empty), Cell 3 (empty), Cell 4 (empty), Cell 5 (empty), Cell 6 (empty)
- Row 3: Cell 1 (empty), Cell 2 (empty), Cell 3 (empty), Cell 4 (empty), Cell 5 (empty), Cell 6 (empty)
- Row 4: Cell 1 (7), Cell 2 (empty), Cell 3 (empty), Cell 4 (empty), Cell 5 (empty), Cell 6 (4), Cell 7 (empty), Cell 8 (empty), Cell 9 (empty), Cell 10 (empty)
- Row 5: Cell 1 (empty), Cell 2 (empty), Cell 3 (empty), Cell 4 (empty), Cell 5 (empty), Cell 6 (empty), Cell 7 (empty), Cell 8 (empty), Cell 9 (empty), Cell 10 (empty)
- Row 6: Cell 1 (empty), Cell 2 (empty), Cell 3 (empty), Cell 4 (empty), Cell 5 (empty), Cell 6 (empty), Cell 7 (empty), Cell 8 (empty), Cell 9 (empty), Cell 10 (empty)
- Row 7: Cell 1 (empty), Cell 2 (empty), Cell 3 (empty), Cell 4 (empty), Cell 5 (empty), Cell 6 (empty), Cell 7 (empty), Cell 8 (empty), Cell 9 (empty), Cell 10 (empty)
- Row 8: Cell 1 (empty), Cell 2 (empty), Cell 3 (empty), Cell 4 (empty), Cell 5 (empty), Cell 6 (empty), Cell 7 (empty), Cell 8 (empty), Cell 9 (empty), Cell 10 (empty)
- Row 9: Cell 1 (empty), Cell 2 (empty), Cell 3 (empty), Cell 4 (empty), Cell 5 (empty), Cell 6 (empty), Cell 7 (empty), Cell 8 (empty), Cell 9 (empty), Cell 10 (empty)
- Row 10: Cell 1 (empty), Cell 2 (empty), Cell 3 (empty), Cell 4 (empty), Cell 5 (empty), Cell 6 (empty), Cell 7 (empty), Cell 8 (empty), Cell 9 (empty), Cell 10 (empty)
- Row 11: Cell 1 (empty), Cell 2 (empty), Cell 3 (empty), Cell 4 (empty), Cell 5 (empty), Cell 6 (empty), Cell 7 (empty), Cell 8 (empty), Cell 9 (empty), Cell 10 (empty)
- Row 12: Cell 1 (empty), Cell 2 (empty), Cell 3 (empty), Cell 4 (empty), Cell 5 (empty), Cell 6 (empty), Cell 7 (empty), Cell 8 (empty), Cell 9 (empty), Cell 10 (empty)

# Назови эмоцию



1

г

р

у

с

т

ь

2

3

4

5

6

7

Наша Таня  
громко  
плачет:  
Уронила в  
речку  
мячик.

# Назови эмоцию



1

г  
р  
у  
с  
т  
ь

2

з  
л  
о  
с  
т  
ь

3

5

6

4

7

Петя  
драться  
любит  
очень.  
С ним  
играть  
никто не  
хочет.

# Назови эмоцию



1

г  
р  
у  
с  
т  
ь



2

з  
л  
о  
с  
т  
ь



3

р  
а  
д  
о  
с  
т  
ь

4

о  
о  
о  
о  
о

5

о  
о  
о  
о  
о  
о  
о

6

о  
о  
о  
о  
о

7

о

о

о

о

о

о

о

о

о

о

о

Весела я,  
весела,  
Ножками я  
топаю,  
Я танцую, я  
пою и в  
ладоши  
хлопаю.

# Назови эмоцию



1

г  
р  
у  
с  
т  
ь



2

з  
л  
о  
с  
т  
ь



3

р  
а  
д  
о  
с  
т  
ь



4

с  
т  
р  
а  
х

5

6

7

Ты не бойся  
– это гусь!  
Я сама его  
боюсь...

# Назови эмоцию



1

г  
р  
у  
с  
т  
ь



2

з  
л  
о  
с  
т  
ь



3

р  
а  
д  
о  
с  
т  
ь



4

с  
т  
р  
а  
х



5

у  
д  
и  
в  
л  
е  
н  
и  
е

6

7

-Чудеса! -  
сказала  
Люба.  
-Стала шуба  
мне мала.

# Назови эмоцию



1

г  
р  
у  
с  
т  
ь



2

з  
л  
о  
с  
т  
ь



3

р  
а  
д  
о  
с  
с  
т  
ь



4

с  
т  
р  
а  
х



5

у  
д  
и  
в  
л  
е  
н  
и  
е



6

и  
н  
т  
е  
р  
е  
с

7

Влезть на подоконник.  
Нос прижать к стеклу.  
Выглянуть во дворик из окна люблю.



# Назови эмоцию



1

г  
р  
у  
с  
т  
ь



2

з  
л  
о  
с  
т  
ь



3

р  
а  
д  
о  
с  
т  
ь



4

с  
т  
р  
а  
х



5

у  
д  
и  
в  
л  
е  
н  
и  
е



6

и  
н  
т  
е  
р  
е  
с



7

с  
т  
ь

п  
о

к  
о

й  
с

т  
в

и  
л

е  
н

и  
е

р  
е

с  
т

ь

Посидим с тобою тихо.  
Может час, а может два.  
Говорить мы будем тихо  
Очень тихие слова.

## Использованные материалы.

И.В. Ковалец Азбука Эмоций: Практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере: Метод пособие для педагогов общего и спец. образования. – М.: Гуманит.изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 136 с.