

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №1» городского округа Самара*

*Электронный образовательный маршрут для детей  
старшего дошкольного возраста (6-7 лет)  
(в рамках парциальной программы  
«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»)*

*«Обувь»*

*Составители:*

*Базарова Наталья Владимировна, старший воспитатель*

*Павленко Татьяна Александровна, воспитатель*

*Самара – 2019г.*



**Цель:** поддержание у детей интереса к познавательно – исследовательской деятельности, а также к конструктивно – модельной деятельности

**Задачи:**

- систематизировать знания детей о видах обуви, её назначении, материалах изготовления;
- знакомить с профессиями людей, работающих на производстве обуви;
- знакомить с этапами изготовления обуви;
- обогащать словарь по лексической теме «обувь»;
- воспитывать интерес к детскому конструктивно – модельному творчеству.



## ***Уважаемые родители!***

*Предлагаем Вам вместе с ребенком совершить виртуальное путешествие в увлекательный мир обуви.*

*Данный образовательный маршрут рассчитан на 8 дней (8 шагов).*

*Он позволит в игровой форме познакомиться с историей возникновения обуви, её видами, этапами производства.*

*Поможет ребенку создать свою ИНЖЕНЕРНУЮ КНИГУ, а также собственную пару домашней обуви.*

*Вам вместе с лягушонком Почемучкой нужно выполнить задания.*

*Для этого прочитайте ребенку задание и пройдите по ссылке*



**Шаг 1.**

**Привет, дорогой друг!**

**Я – лягушонок Почемучка!**

**Приглашаю тебя совершить увлекательное  
путешествие в мир обуви.**

**Давай вспомним, что ты знаешь про обувь:  
какая бывает обувь, её части?**

**А поможет тебе вспомнить фильм о видах  
обуви.**

<https://www.youtube.com/watch?v=5acZV9S8iUM>

**Обувь  
(1,43 мин.)**



### *Шаг 1 (продолжение)*

*Перейдем к оформлению ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ:*

- 1. На первой странице вырежи и наклей картинку - такую обувь ты сможешь сконструировать сам по окончании проекта!*
- 2. Подумай, откуда можно получить информацию по данной теме?*
- 3. Вырежи и наклей картинки на вторую страницу ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ, дорисуй способы получения информации*



www.ClipartFreeBea



*Спросить у взрослых*

*Прочитать в энциклопедии*



## **Шаг 2.**

*Дорогой друг, как ты думаешь, для чего нужна обувь?*

*Верно – обувь защищает человека от неблагоприятных воздействий окружающей среды. В зависимости от назначения, обувь должна обладать определенными защитными свойствами: защищать кожу человека от песка и мелких твердых частиц, ударов; от температуры и влаги, а также грязи, электричества, огня; от газов, нефтепродуктов, кислот; от укусов животных, колючек растений и других воздействий окружающей среды.*

*Посмотри видео и вспомни название различных видов обуви*

<https://www.youtube.com/watch?v=aKZJ9Ytyiwg>

*(2,20 мин.)*



**Шаг 2 (продолжение)  
Продолжи оформление  
ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ:**

**Поиграй в игру «Магазин»  
Для этого нарисуй или вырежи и наклей  
картинки на следующей странице.  
Помни - на каждой «полке» должен находиться  
определенный вид обуви.**



**Шаг 3 .**

***Ну что же, дорогой друг, пора двигаться дальше!***

***Современная обувь красивая и удобная.***

***А как появилась обувь, из чего её делали в древние времена?***

***Предлагаю отправиться в Шишкин лес и спросить об этом у мудрой тётушки Матильды***

**<https://www.youtube.com/watch?v=B3arUo4r54U>**

***Заседание Совинформ  
«История обуви»  
(6,19 мин.)***





**Шаг 3 (продолжение).**  
**Теперь ты знаешь, из каких материалов  
изготавливали обувь в давние времена.**

**А сейчас посмотри еще одно видео и  
расскажи об истории обуви своим  
друзьям**

**<https://www.youtube.com/watch?v=CWWQdxOvjTY>**

**«История обуви»  
(6,38 мин.)**



**Шаг 4.**

**Скажи, где изготавливают обувь?**

**Верно, в наши дни модную и красивую обувь делают, конструируют на фабрике, где много больших и сложных машин.**

**Давай вместе посмотрим видео и узнаем все секреты «Производственного процесса изготовления обуви»**

<https://www.youtube.com/watch?v=GB5SgK-XUw>

**Производство  
обуви  
(5,06 мин.)**



**Шаг 4 (продолжение).**

**Расскажи родителям, кто такой модельер – дизайнер?**

**Какую работу выполняет на производстве раскройщик?**

**На какой производственной машине работает сборщик верха обуви?**

**Почему необходимо проводить финальную обработку обуви?**

**Посмотри ещё одно видео и узнай, как изготавливают детскую обувь**

[https://www.youtube.com/watch?v=h\\_X0ZWbBqZs](https://www.youtube.com/watch?v=h_X0ZWbBqZs)

**Производство  
детской обуви  
(3,08 мин.)**



**Шаг 4 (продолжение)**  
**Продолжи оформление**  
**ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ:**

**Нарисуй или вырежи и наклей на пятой**  
**странице в правильном порядке картинки**  
**производственного процесса обуви.**

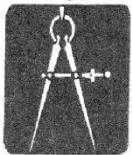
**Тебе поможет моя подсказка**

Производственный процесс:

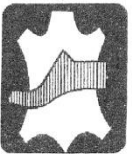
*а* - подготовительные работы; *б* - конструирование; *в* - подготовка производства;  
*г* - раскрой материала; *д* - сборка заготовки верха; *е* - формованье заготовки; *ж* - при-  
крепление деталей низа; *з* - реализация.



*а*



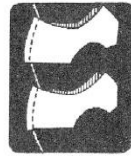
*б*



*в*



*г*



*д*



*е*



*ж*



*з*



**Шаг 5.**

***Подумай и зарисуй в ИНЖЕНЕРНУЮ КНИГУ  
этапы конструирования твоей пары домашних  
тапок***

***Для этого наклей сверху шестой страницы  
картинку, а в облачках нарисуй схемы этапов  
работы***



**Шаг 6 .**

**Скажи, как ты думаешь, какая должна быть обувь и почему?**

**Правильно, обувь должна быть не только удобной и безопасной, но и красивой, нарядной.**

**Для этого мастера используют декоративные элементы.**

**Посмотри видео и придумай свое украшение для обуви.**

**Зарисуй это украшение в**

**ИНЖЕНЕРНУЮ КНИГУ на странице восемь.**

**[https://www.youtube.com/watch?v=l\\_hImA8LNuE](https://www.youtube.com/watch?v=l_hImA8LNuE)**

**(2,16 ми.,)**



**Шаг 6 (продолжение)**  
**Вспомни и размести в ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГЕ**  
**правила безопасности при работе с ножницами.**

*Даю тебе подсказку!*



## **ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С НОЖНИЦАМИ**



**Не держи ножницы  
концами вверх**



**Не оставляй ножницы  
в открытом виде**



**При работе следи за  
пальцами левой руки**



**Клади ножницы на стол так,  
чтобы они не свешивались  
за край стола**



**Передавай ножницы  
в закрытом виде кольцами  
в сторону товарища**

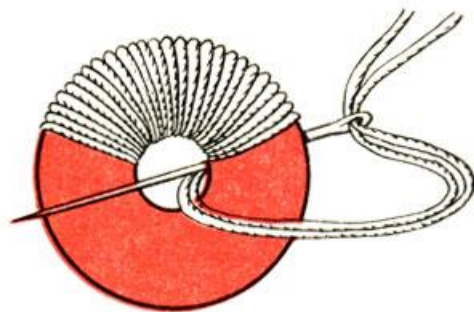
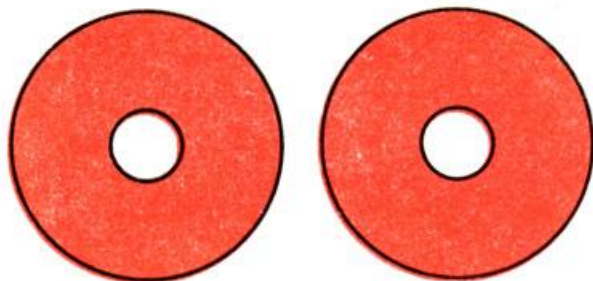


**Не режь ножницами  
на ходу, не подходи к  
товарищу когда он режет**

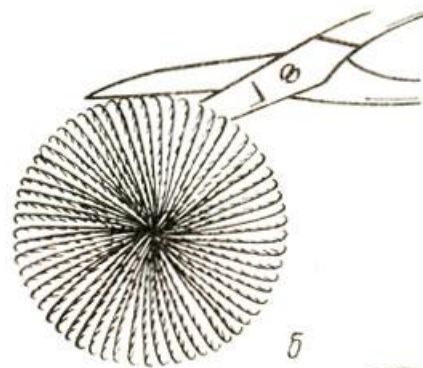
## Шаг 6 (продолжение)

А сейчас вместе со мной и родителями  
сконструируем украшение для обуви - помпон

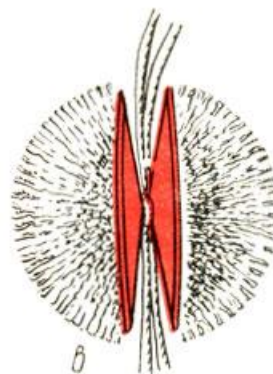
Нам понадобятся: шерстяные нитки, круглая  
заготовка с отверстием из картона и ножницы



а



б



в



г





### **Шаг 7.**

**Пришло время сконструировать свою пару обуви –  
домашние тапки.**

**Для этого возьми два листа белой бумаги.**

- 1. На одном листе обведи левую ступню, на другом –  
правую.**
- 2. Затем нарисуй верхнюю часть тапок на каждом  
листе.**
- 3. Не забудь отдельно нарисовать заготовку для  
подошвы тапок.**
- 4. Затем вырежи заготовки**



### **Шаг 8 .**

**Изготовь свою пару домашней обуви:**

- 1. Выбери материал для изготовления пары обуви**
- 2. Приложи выкройку левого тапка на материал, обведи её, а затем вырежи**
- 3. Выбери материал для подошвы**
- 4. Приложи выкройку на материал, обведи её, а затем вырежи**
- 5. Соедини основу с подошвой при помощи клея**
- 6. Попроси папу сделать два отверстия в верхней части заготовки**
- 7. Соедини части сверху, продень в отверстия длинные концы веревочки от помпона и завяжи их с изнанки тапка.**
- 8. То же самое сделай с заготовкой правого тапка**
- 9. Упакуй обувь в красивую коробку.**

**Твоя пара домашних тапок готова!**

