

Урок № 1

Игра «Сказочка-указочка».

Слушай стихотворение и показывай части своего лица.

Не устала ты пока,
Покажи, моя рука:
Это - правая щека,
Это - левая щека.

Ты сильна, а не слаба,
Здравствуй, верхняя губа,
Здравствуй нижняя губа,
Ты не меньше мне любя!

Есть у губ одна черта -
В них улыбка заперта:
Вправо - правый угол рта,
Влево - левый угол рта.

Подбородок тянем вниз,
Чтобы с челюстью отвис.
Там - к прогулкам не привык -
Робко прячется язык.

А вокруг-то - целый ряд -
Зубки нижние стоят:
Боковые слева, справа,
Впереди - зубов оправа.

Небо вместо потолка
Есть во рту у языка.
А когда открылся рот,
Язычок пошёл вперёд.

Интересная картинка:
Есть и кончик, есть и спинка,
Боковые есть края -
Всё про ротик знаю я!

А теперь приступаем к упражнениям!

Урок № 2

Сядь ровно, расслабь плечи, руки положи на колени или на стол.
Сейчас мы поиграем с нашим ротиком.

Упражнение «ЗАБОРЧИК».

*Широко улыбнись, покажи сжатые зубки.
Постарайся удержать улыбку пока я буду считать.
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.*

Молодец!

**Выполни упражнение “Заборчик” еще раз,
пока я рассказываю стихотворение.**

*Мы посадим лук и репку
И забор поставим крепкий.
Зубки ты не разжимай,
А дощечки посчитай!*

Ты замечательно справился!



Упражнение «СЛОНИК».

*Сожми зубы. Сомкнутые губы вытяни вперед
«трубочкой». Удержи их в таком положении,
пока я считаю до десяти. 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.*

Замечательно!

**Выполни упражнение «Слоник» еще раз,
а я прочту стихотворение.**

*Слоник, слоник, не качай ты головой!
Дай мне лучше поскорее хобот свой...
С хоботом твоим я подружусь.
Говорить красиво звуки научусь.*

Молодец!



Чередуем упражнения «Заборчик» и «Слоник».

Старайся, чтобы твоя нижняя челюсть не двигалась, двигаются только губы.

**На счёт «раз» - широко улыбнись и покажи зубки,
на счёт «два» - вытяни губы вперед «трубочкой».**

1-2-1-2-1-2-1-2

Не торопись! Выполняй движения точно под мой счёт!

1-2-1-2-1-2-1-2

Ты замечательно справился!

Урок № 3

Упражнение «ЯЗЫК ОТДЫХАЕТ».



Приоткрой ротик. Широкий язык высуну,
расслабь и положи на нижнюю губу.
Следи, чтобы язык не дрожал.
Пусть твой язык отдохнёт, пока я считаю до 10.
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

Молодец!

Пока твой язык отдыхает, послушай моё стихотворение:

Отдыхает наш язык,
Как широкий лист лежит.
Лёг на нижнюю губу –
Не мешает никому.

У тебя хорошо получилось!

Упражнение «Непослушный язычок».

Свой широкий плоский язычок пошлёпай губами,
произнося «пя-пя-пя...». Выполняй упражнение
и слушай моё стихотворение:

Язычок мой непослушный -
Скачет будто бы лягушка!
Накажу его слегка,
Пя-пя-пя-пя-пя-пя.

Молодец!



Упражнение «ГОРКА».



Открой рот. Кончиком языка упрись в нижние зубы,
спинку языка подними вверх. Удерживай так язык,
пока я считаю до 10.
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

Молодец!

Выполни упражнение еще раз,
послушай стихотворение:

Выше горка поднимись,
Мы помчимся с горки вниз!

Замечательно!

Урок № 4

Упражнение «ЧИСТЫЕ ЗУБКИ».

Широко открой рот, улыбнись и покажи свои зубки. Теперь кончиком языка «чисти» нижние зубки изнутри, двигая им влево-вправо. Влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо. Замечательно!



А теперь «почистим» изнутри кончиком языка верхние зубки. Влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо.

Выполняя упражнение, следи, чтобы твоя нижняя челюсть не двигалась. Попробуй еще раз и слушай мой стихотворение:

*Мы чистим зубы, чистим и весело живем,
А тем, кто их не чистит, мы песенку споем.
Эй, давай, не зевай, о зубах не забывай.*

У тебя очень хорошо получается!

Упражнение «ИГОЛОЧКА».

**Приоткрой рот. Высуни вперед узкий, напряженный язык как можно дальше. Следи, чтобы язык не дрожал. Удерживай язык в такой позе, пока я считаю до 10.
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.**

Молодец!

Выполни упражнение еще раз, а прочту тебе стихотворение:

*Улыбаюсь: вот шутник -
Узким-узким стал язык.
Меж зубами как сучок,
Вылез длинный язычок.*

Замечательно!



Упражнение «ЗМЕЙКА».

Открой ротик. На счет «раз» - высуну узкий напряженный язык вперед, на счет «два» - спрячь язык вглубь рта.

Раз-два-раз-два-раз-два-рав-два-раз-два.

Очень хорошо!

**А теперь слушай стихотворение и продолжай:
а я прочту стихотворение.**

*Показала змейка жало,
Убрала и хвост поджала...
Жало вынула опять,
Хочет всех вас испугать!*

Молодец!



Урок № 5

Упражнение «КАЧЕЛИ».

Широко открой рот. На счет «раз» узким кончиком языка тянись к верхним зубам, а на счет «два» - к нижним.

Следи, чтобы твоя нижняя челюсть не двигалась.

1-2-1-2-1-2-1-2-1-2.

Молодец!



Продолжай «качать» язык на качелях и слушай моё стихотворение:

*Вот веселые качели -
Выше крыши подлетели,
На качелях вверх и вниз
Ты качаться не ленись!*

Замечательно!

Упражнение «ЛЕДЕНЕЦ».

Закрой рот. На счет «раз» упрись кончиком языка в правую щеку, как будто за щекой ты спрятал леденец.

На счет «два» - «спрячь леденец» за левую щеку.

1-2-1-2-1-2-1-2-1-2.

Молодец!

**Выполняй упражнение
и слушай моё стихотворение:**

*Тане каша не дается,
В рот из ложки не кладется,
А конфеты без хлопот
Сами так и лезут в рот.*

У тебя очень хорошо получается!



Урок № 6

Упражнение «ЧАШЕЧКА».

Широко открой ротик. Широкий язык подними кверху.

**Потянись боковыми краями и кончиком языка
к верхним зубам, но не касайся их.**

Твой язык стал похож на чашечку!

Удерживай «чашку», пока я считаю до 10:

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

Замечательно!

**Выполни упражнение еще раз и послушай моё
стихотворение.**

*Любим пить мы крепкий чай,
Ну-ка, чашку подставляй!*

У тебя отлично получается!



Упражнение «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ».

**Приоткрой рот. Высуни широкий язык
и оближи им всю верхнюю губу,**

как будто там осталась полоска вкусного варенья.

Потом убери язык вглубь рта.

**Повтори упражнение несколько раз,
пока я читаю стихотворение:**

*Мы вареньем, крепким чаем
Всех знакомых угощаем...
С губ сотрем следы варенья,
Угощения-объеденья!*

Замечательно!



Упражнение «ИНДЮК».

*Приоткрой рот, положи язык на верхнюю губу.
Двигай широким кончиком языка по верхней губе вперед-назад.
Ты услышишь звук «бл-бл-бл-бл».*



Выполняй упражнение, слушая моё стихотворение.

*Широко открыт мой рот,
Язычок - назад-вперёд.
Лижет «чашечкой» губу
И «болбочет» на бегу.*

Молодец!

Урок № 7

Упражнение «ПАРУС».



Широко открой рот.
Узкий язык подними вверх за верхние зубы.
Удерживай язык за верхними зубами,
пока я считаю до 10.
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.
Молодец!

Выполни упражнение еще раз, слушая моё стихотворение.

*Яхта парус поднимает,
Ветер парус надувает
И к далёким берегам
Гонит яхту по волнам.*

У тебя очень хорошо получается!

Упражнение «МАЛЯР».

Маляр – это рабочий, который красит стены и потолки зданий и помещений. Наш язык тоже захотел покрасить потолок в нашем ротике.

Улыбнись и широко открой рот.
Кончиком языка «крась» потолок как кисточкой.
Двигай языком вперед и назад под мой счет.
«Раз» – вперед, «два» – назад.
Раз-два-раз-два-раз-два-раз-два-раз-два.
Молодец!

Следи за тем, чтобы нижняя челюсть не двигалась.
Выполняй упражнение, слушая моё стихотворение:

*Мы покрасим потолок,
Маляром стал язычок,
Будет чистым (вот дела!)
Все до дальнего угла!*



Урок № 8

Упражнение «ЛОШАДКА».

Приоткрой ротик, улыбнись и покажи свои зубки.

Поцокай языком как лошадка. Старайся, чтобы твоя нижняя челюсть не двигалась.

Сначала лошадь идет медленно: 1...1...1...1...1.

Теперь она побежит быстро: 1-1-1-1-1-1-1-1-1-1.

Молодец!



Цокай как лошадка, слушая стихотворение:

*Рот широко открываю,
К небу язык прижимаю.
Прыгает вниз язычок,
И раздаётся щелчок.*

Замечательно!

Упражнение «ГРИБОК».

Улыбнись и широко открой рот.

Присоси широкий язык к небу. Ротик открывай шире, чтобы «ножка» гриба (подъязычная связка) натянулась. Удерживай язык наверху,

пока я считаю до 10:

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

У тебя замечательно получается!



Выполни упражнение еще раз и послушай стихотворение:

*Широко открою рот,
Будто щёлкнута вот-вот.
Присосу язык на небо,
Челюсть вниз - и вся учеба.*

Молодец!