



**Портфолио
воспитателя**

**Михайловой
Натальи
Александровны**



Автобиография: Я, Михайлова Наталья Александровна, родилась 8 декабря 1957г. в Карымском районе с.Урульга. Окончила Читинское педагогическое училище в 1984 году.

Должность: Воспитатель.

Место работы: МБДОУ «Детский сад №10» (работаю в данном учреждении 6 лет)

Педагогический стаж: 20 лет

Образование: среднее профессиональное – воспитатель

Квалификация: 2 квалификационная категория

Педагогическое кредо:

«Воспитатель должен:
Знать и уметь **МНОГО**,
Любить детей **БЕЗМЕРНО**,
Дарить свою теплоту **БЕЗГРАНИЧНО**,
Быть перед собой и детьми **ЧЕСТНЫМ**»

».

«Современный воспитатель дошкольного учреждения на мой взгляд...»

На мой взгляд, воспитатель – это именно тот человек, которому позволено судьбою, быть рядом с нашим будущим – с нашими детьми. Как каждая мама бывает счастлива, проживая период детства со своим ребенком, так воспитателю посчастливилось наслаждаться миром детства многократно, шаг за шагом повторяя свой путь, учиться чему-то новому, отдавать свое сердце и вкладывать душу в детские сердца. Самое главное в нашей профессии – любить детей, любить просто так, ни за что. Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Особо осознаешь значимость профессии воспитателя, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей; глаза, жадно ловящие каждое мое слово, мой взгляд и жест; глаза, готовые вместить в себя мир. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущего характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаешь тепло своего сердца.

Каким же должен быть современный воспитатель?

Требования, предъявляемые к воспитателям сейчас, очень высокие. Родители уверены, у воспитателя детского сада должно быть как минимум педагогическое образование. Он должен уметь петь, танцевать, знать все развивающие методики и активно использовать их на занятиях с детьми в детском саду. А так же знание возрастных индивидуальных особенностей, владение методикой работы с детьми помогают воспитателю успешно вести детей от группы к группе, поднимать их в развитии и воспитании со ступеньки на ступеньку. Воспитатель руководит неповторимым, ни чем несравнимым по своей сложности и красоте процессом становления человеческой личности. Решение главной задачи – воспитание всесторонне развитой личности включает обучение на занятиях. То есть формирование у ребенка разнообразных, доступных ему знаний, умений и навыков, необходимых для успешного усвоения родного языка, элементарных основ математики, развития изобразительной деятельности и т. д. Воспитатель дошкольных учреждений учит ребенка азам самостоятельности, правилам поведения в обществе, готовит ребенка к поступлению в школу. Подготовка ребенка к школе подразумевает обучение навыкам устного счета, рисование, развитие мелкой моторике рук с помощью пластилина, конструктора.

Главный метод в обучении, развитии и воспитании детей – это игра. Современные, мудрые воспитатели мало запрещают и много играют. Ведь дети живут в игре, на собственном опыте убеждаясь, как неприятно, когда обижают нерешительного, и как радостно получить помощь, когда ты в ней нуждаешься. Они учатся уважать себя и других. Постоянное общение с ребенком – важнейшая служебная функция воспитателя. На множество вопросов должен суметь дать ответ с учетом возраста. От того, как правильно и насколько быстро воспитатель найдет подход к каждому ребенку, сумеет организовать жизнь детей в условиях дошкольного учреждения, зависит, будут ли дети спокойными, ласковыми, и общительными или же они вырастут беспокойными, настороженными, замкнутыми. Забота о состоянии жизни ребенка в дошкольных учреждениях, выполняет все режимы мероприятий – еда, сон, закаливание, прогулки, физические упражнения – входят в основную обязанность воспитателя. Детей учат завязывать шнурки и застегивать «молнии». Пользоваться ложкой, вилкой, носовым платком. Правильно говорить, петь, танцевать, рисовать, дружить и т. д.

Однако самое главное в работе воспитателя детского сада - это его ответственность за каждого малыша. Именно он следит за тем, чтобы в жизни ребенка не было разбитых носов и коленок, а также переломанных рук и ног. Воспитатель не только организует работу детского коллектива в целом, но личные взаимоотношения детей между собой. Внешность воспитателя играет не последнюю роль в воспитании детей. Они очень любят, если воспитатель обаятелен, опрятно одет и хорошо причесан, жизнерадостен и весел, обладает чувством юмора. Приятный внешний вид, мягкая манера обращения привлекают не только детей, но и на родителей производят хорошее впечатление.

Работая воспитателем, я поняла, что главное в моей работе «гореть, а не тлеть», а иначе не стоит работать в детском саду. Поиск, инициатива и творчество являются моими обязательными спутниками на тернистой дороге педагога. Избавляться от устаревших стереотипов, больше спрашивать с себя, трудиться с полной отдачей, пополнять и обновлять свои знания - так я понимаю требование времени и стараюсь соответствовать этому требованию. Воспитатель должен совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики.

Должен идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы, но и не должен забывать доброе старое. Воспитателю необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать познавать окружающий мир.

Дети – это всегда радость, веселье и смех. Рядом с ними всегда легко и интересно. А жизнь рядом с детьми – это настоящая жизнь, которая бьет ключом. Дети не станут притворяться, если им радостно, они смеются, грустно – горюют, обидно – плачут, тревожно – делятся. Если сможешь заинтересовать детей, то они, будут слушать тебя восторженно, и так же восторженно будут рассказывать тебе какие-либо истории, если ты умеешь слушать.

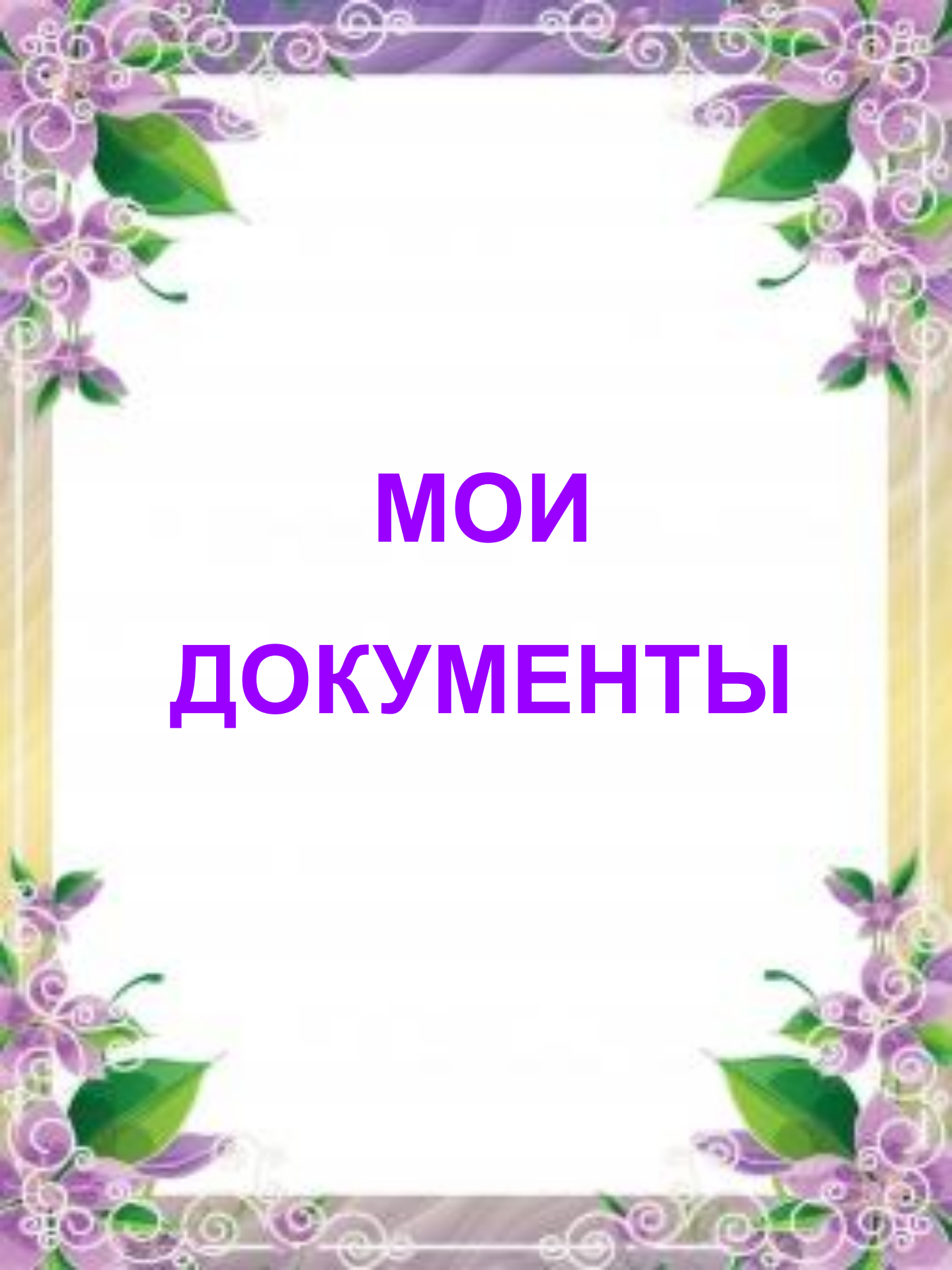
Нет большей радости, когда дети, приходя в детский сад, рассказывают о своих радостях и огорчениях, делятся своими секретами, о которых не знают даже родители. Я бережно храню их в своем сердце. Воспитатели поймут, чем ценны такие откровения. Они (детские откровения) подсказывают как, с какой стороны, с какими приемами найти подход к тому, или иному человечку: кому нужно уделять больше любви и ласки, кому не хватает общения, кому требуется больше похвалы, а также перед кем нужно показать свой авторитет и т. д.

Мне очень хотелось стать хорошим воспитателем, настоящим другом, второй мамой для детей, которых мне доверили родители. А сегодня я объясняю своим детям простые, но удивительные вещи, рассказываю, как важно быть добрым и честным, любить себя и своих близких. Еще очень важно для меня лишний раз похвалить ребенка, даже тогда, когда его успехи очень скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг.

Каждый день, когда видишь распахнутые навстречу тебе детские глаза и жадно ловящие каждое твое слово малышей, понимаешь, что ты нужна им. Секрет их чистой любви прост: они открыты и простодушны и для меня лучшая награда – их радостная улыбка и слова: «Вы завтра придете снова?».

Я всё больше убеждаюсь, что я выбрала правильный профессиональный путь.

Я люблю свою работу.



МОИ ДОКУМЕНТЫ

Документ об образовании:

Диплом об окончании Читинского педагогического училища в 1984 г.

Специальность: дошкольное воспитание.



Курсы повышения квалификации («Педагогический поиск»)

2012 -2013 учебном году – выдано свидетельство об активном участие в работе центра «Ребенок открывает мир природы».

2013-2014 учебном году – участие в работе центра «Работа с родителями».

2014-2015 учебный год – участие в работе центра «Игра как особое пространство».



Аттестация

Дата прохождения	Присвоенная категория	Срок действия
декабрь 2010 г.	2	5 лет

«Учиться надо всю жизнь, до последнего дыхания!» - говорил китайский стратег и мыслитель Сюнь-цзы. Поэтому я постоянно прохожу курсы повышения квалификации.

Карта учета повышения квалификации:

Дата прохождения	Название курсов	Кол-во часов	Полученный документ
Апрель 2013 г.	«Автоматизированные системы обработки информации»	3 месяца	Свидетельство о курсах № 13-005
Октябрь 2014 г.	« Обновление содержания дошкольного образования»	108	Удостоверение о повышении квалификации № 752401176655



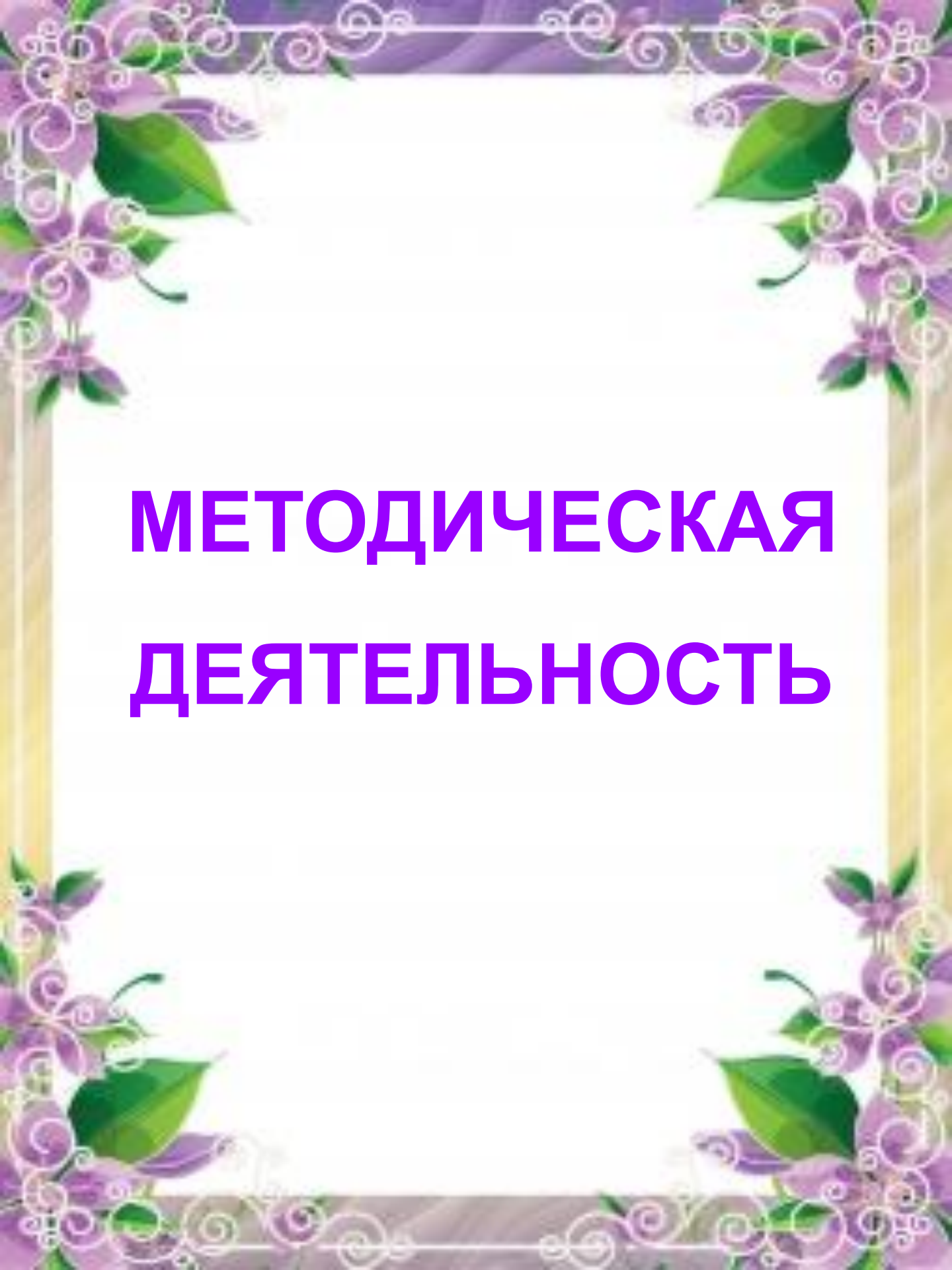


**МОИ
ДОСТИЖЕНИЯ**

Дата	Название	За что получено
2009 г.	Грамота	За добросовестный труд, любовь и чуткое отношение к воспитанникам и в связи с празднованием Дня дошкольного работника
2010г.	Почетная грамота	За занятое 3 место в профессиональном конкурсе «Педагог года» в ДООУ
2010г.	Диплом	За участие в Краевом конкурсе детского творчества «Ветеранам с любовью»
2010г.	Почетная грамота	За добросовестный труд и в честь Дня дошкольного работника
2010г.	Благодарность	За плодотворную и многолетнюю работу, самоотверженное отношением к детям
2011г.	Диплом	За участие в смотре-конкурсе «Маленький исследователь» в номинации «за рациональность»
2011г.	Диплом	За активное участие, творческий подход в смотре-конкурсе театральных уголков
2011г.	Грамота Читинского городского комитета Профсоюза	За активную работу в Профсоюзе
2012г.	Диплом	За занятое 2 место в смотре-конкурсе сюжетно-ролевых игр
2013г.	Диплом в номинации «С любовью к детям»	За участие в смотре-конкурсе физкультурных уголков «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу»
2013г.	Почетная грамота	За авторский подход и активное участие в смотре-конкурсе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников
2014г.	Диплом	За высокую творческую активность, труд, и большой вклад в дело обучения и воспитания детей

САМООБРАЗОВАНИЕ


Учебный год	Тема работы	Результаты
2011- 2012 учебный год	«Приобщение родителей к художественно-речевому развитию детей»	Подбор и выставка наглядного материала для родителей по данной теме
2012- 2015 гг.	« Приобщение родителей и детей к культуре и традициям русского народа через проектную деятельность»	Изготовление игр, выставка для педагогов и родителей, показ игровой деятельности для родителей. Занятия кружка. Консультации для родителей и педагогов, Проект «Березка» с детьми и родителями, представление проекта на педчасе.



МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

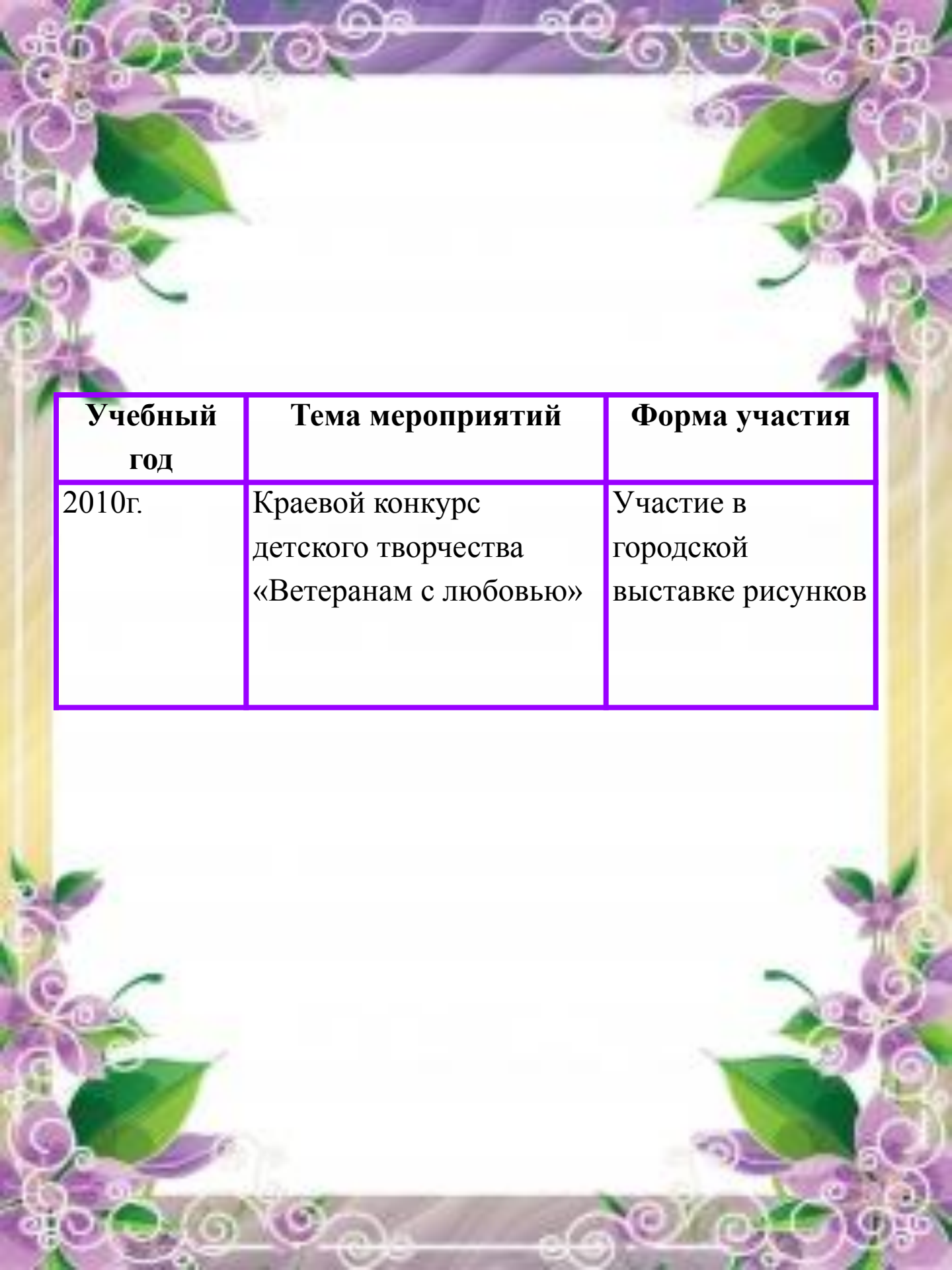
КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАРЫ

Учебный год	Дата	Тема мероприятия	Форма участия
2012 г.	Октябрь	«Виды и значение общения взрослого с детьми в образовательном процессе»	Семинар-практикум для педагогов ДОУ
2012 г.	Февраль	«Музейная педагогика как альтернативная форма работы с детьми»	Консультация для педагогов ДОУ
2013 г.	Январь	Знакомство с образовательно-оздоровительной программой «Разговор о правильном питании»	Консультация для педагогов ДОУ
2013 г.	Март	«Роль оздоровительных мероприятий в укреплении здоровья детей»	Консультация для педагогов ДОУ
2014 г.	Ноябрь	«Использование художественного слова при проведении режимных моментов в группе»	Консультация для педагогов ДОУ. Оформление «режимчиков»




**УЧАСТИЕ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОНКУРСАХ ДОУ**

Учебный год	Название конкурса	Результат
2010 г.	«Педагог года»	3 место
2011 г.	«Маленькие исследователи»	Награждена Дипломом за рациональность
2011г.	Смотр- конкурс театральных уголков	Диплом активное участие, творческий подход
2012г.	Смотр-конкурс сюжетно-ролевых игр	Диплом за занятое 2 место
2013г.	Смотр – конкурс физкультурных уголков	Диплом в номинации «С любовью к детям»
2013г.	Смотр – конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию	Почетная грамота за авторский подход и активное участие

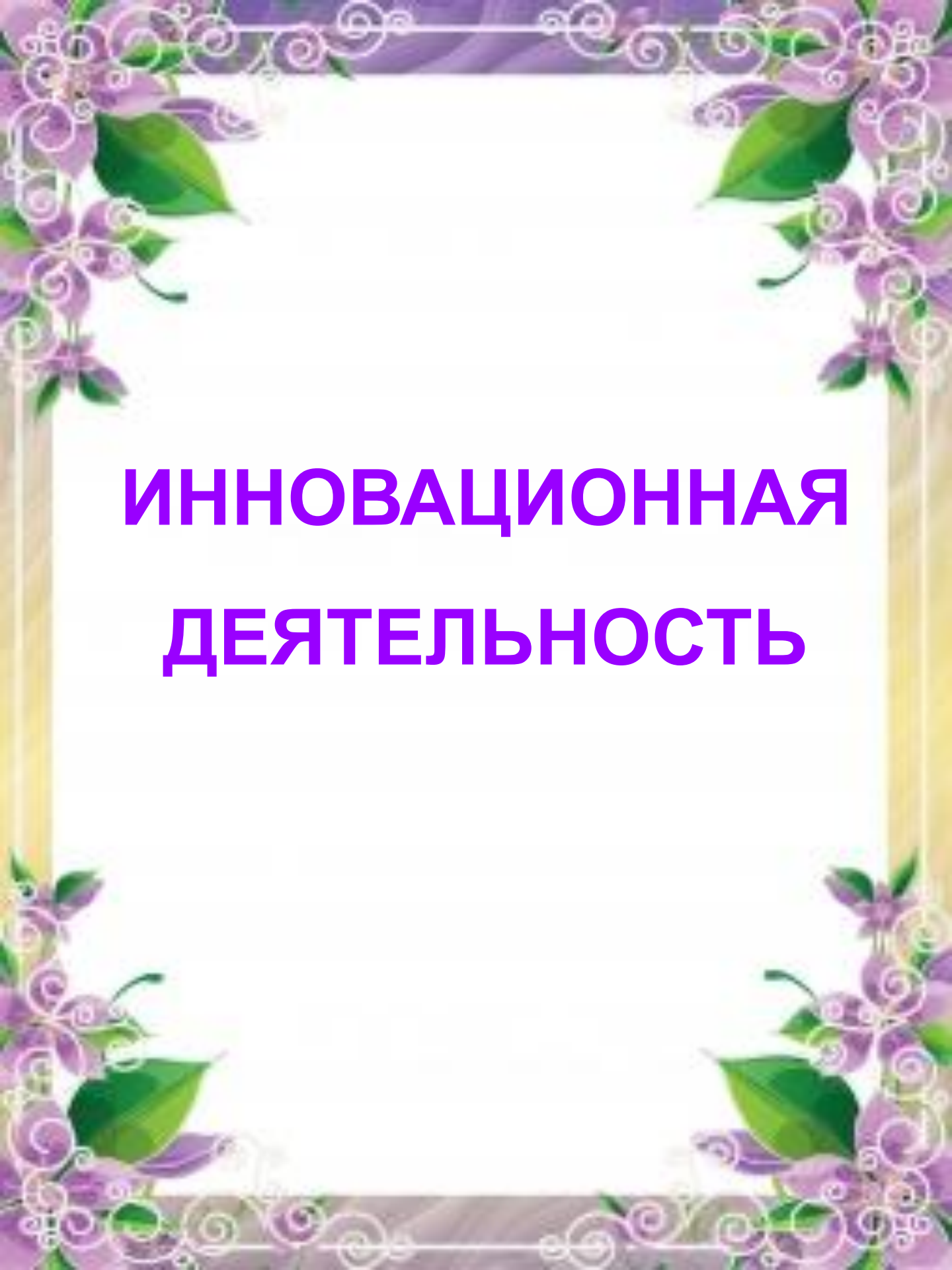


Учебный год	Тема мероприятий	Форма участия
2010г.	Краевой конкурс детского творчества «Ветеранам с любовью»	Участие в городской выставке рисунков



ОТКРЫТЫЕ ПОКАЗЫ
ОД В ДОУ


№ п/п	Дата	Мероприятие	Группа
1	Март 2011 г.	«Чайный сервиз» (лепка)	средняя
2	Ноябрь 2011 г.	«Путешествие по маршруту»	старшая
3	Март 2012 г.	«Наши добрые дела»	старшая
4	Ноябрь 2012 г.	« Путешествие в страну математики»	подготовительная
5	Март 2013 г.	«Русская береза – символ Родины моей»	подготовительная
6	Ноябрь 2013г.	«Наши помощники – органы чувств»	средняя
7	Апрель 2014 г.	«Разговор с фиалкой»	средняя
8	Октябрь 2014 г.	Спортивное развлечение с родителями «Семейные старты»	старшая
9	Декабрь 2014г.	«Наконец пришла зима»	старшая



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата	Тема	Формы работы	Форма отчета
2011-2015г.	«Утро радостных встреч»	Проектная деятельность по методике Л. Свирской «Утро радостных встреч»	Групповые сборы по проектам. Показ для молодых специалистов
2012-2015г.	Элементы здоровьесберегающей технологии	Работа с тренажерами по здоровьесбережению В.Ф.Базарного	Изготовление тренажеров
2009-2015 г.	Исследовательская деятельность	Цикл занятий по познавательной-исследовательской деятельности	Участие в конкурсе опытно-экспериментальных уголков «Маленький исследователь» в ДОУ

Дата	Тема	Формы работы	Форма отчета
2011 – 2012 гг.	« У природы нет плохой погоды»	Совместный проект родителей и детей с использованием малых фольклорных форм	Показ занятия на родительском собрании
2012-2013г.	«Малые фольклорные формы»	Долгосрочный проект родителей и детей с использованием малых фольклорных форм	Пополнение развивающей среды д\играми, создание программы дополнительного образования, проведение открытого показа НОД
2013-2014г	«Разговор о правильном питании»	Долгосрочный проект по здоровому образу жизни	Создание методической копилки открытых занятий, участие в городском конкурсе, создание программы дополнительного образования
2014г.	«Вот оно, какое наше лето!»	Среднесрочный проект	Создание творческих работ «Как мы провели лето», НОД «Прощай, лето». Пластилинография «Цветик-семицветик», «Цветущий луг»
2014-2015 г.	«Березка»	Совместный проект родителей и детей с использованием малых фольклорных форм	Открытый показ НОД, развлечения



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Консультация
1	«На пороге школы»
2	«В игре ребенок развивается»
3	«Укрепляем здоровье ребенка»
4	« Почему у детей агрессивное поведение»
5	«Значение пальчиковой гимнастики для детей дошкольного возраста»
6	«Развитие художественно-речевых способностей ребенка через сказку»
7	«Как организовать логопедические занятия дома»
8	«Как подготовить ребенка к школе»
9	«Советы по воспитанию внуков»
10	«Азбука добрых чувств»
11	«Давай поиграем»
12	«Развивающие игры (по методике Монтессори)»
13	«Взаимодействия сына с отцом и отца с дочерью»
14	«Растим помощника»
15	«Индивидуальные особенности детей»
16	«Домашний кукольный театр»
17	«Формирование математических представлений у дошкольников»
18	«Гендерное воспитание детей через игру»
19	«»Зимние травмы»
20	«Любовь к Родине зарождается в детстве»
21	«Использование ИКТ во время НОД, игре»
22	«Отличия ФГТ и ФГОС»
23	«Как выявить одаренность у детей дошкольного возраста»
24	«Вырастить умного ребенка так просто!»
25	«Советы воспитателя»

A decorative border surrounds the page, featuring purple flowers and green leaves in the corners, with a purple and white patterned top and bottom edge and a light yellow vertical strip on the sides.

МОЯ СЕМЬЯ

Я, Михайлова (Алексеева) Наталья Александровна родилась 8 декабря 1957 года в Читинской области Карымского района селе Урульга. Жила и росла в многодетной семье. Родители были обычными работниками – мама работала в школе завхозом, папа работал в Совхозе сторожем. Вот так и жили. Нас сначала росло трое детей с небольшим разрывом в возрасте. Я была в семье вторым ребенком. Когда мне исполнилось 13 лет, мама родила четвертого ребенка, а когда мне было 15 лет, у нас в семье появился пятый ребенок. Старшая сестра сразу уехала после окончания школы, а на мне осталось три брата. Я их очень любила, и они от меня не отставали.

В детстве я постоянно мечтала работать воспитателем, но осуществить свою мечту мне пришлось не сразу. После окончания средней школы в 1975 году поехала поступать в педагогическое училище. Не смогла сдать музыку, не набрала баллов, но продолжала добиваться своей цели. Пошла работать в детский сад №49 г. Читы помощником воспитателя. Проработав один год, поступила в 1976 году на курсы в Читинский облздравотдел и окончила полный курс обучения в 1977 году по специальности «медицинская сестра». С 1977 по 1978 год работала воспитателем ясельной группы в детском саду №100. В 1978 году вышла замуж, и родился первенец – сын Геннадий. Вот подрос сын, и я в 1981 году поступила в Читинское педагогическое училище по специальности «дошкольное воспитание». В 1984 году успешно его окончила. В 1985 году родился второй сын – Сергей. Одного сына в школу, другого в детский сад, и сама на работу.

Работала всегда с удовольствием, периодически повышала свой профессиональный уровень. Но наступили тяжелые 90-е. В 1994 году пришлось оставить свою любимую работу, т.к. ликвидировали детский сад. Открыла свое дело, оформилась как частный предприниматель. Все шло хорошо. Дети учились, я работала, но однажды попала в автомобильную катастрофу. Весь мой бизнес покатился под гору. Долгое время восстанавливала свое здоровье.

Спасло меня в этот момент моё любимое хобби. Вязала детские комбинезоны, свитера, салфетки. В 2008 году появился внук Павел. Я все свое время посвятила ему. От рождения до одного года я нянчилась с внуком, дала возможность невестке закончить высшее образование.

Муж и сыновья всегда уверяли меня в том, что я найду себе дело по душе. Благодаря своей семье, я вернулась работать в детский сад. Попробовала свои силы, и вот уже 6 лет я работаю в детском саду №10. Очень благодарна коллективу детского сада за помощь и поддержку во всех начинаниях.

У меня дружная семья – муж, два сына, две невестки, две внучки и внук. Я их всех очень люблю и они меня. Приезжают на мои вкусные пирожки, бишпармак, - национальное блюдо казахов. Занимаюсь любимой дачей, выращиваю цветочки, с удовольствием ухаживаю за овощами, люблю консервировать, жаль на это у меня очень мало времени.

В 2013 году мне было присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Вышла на пенсию по возрасту, «Ветеран труда», но продолжаю работать в детском саду. Вот такова моя история успеха в моей любимой работе и жизни!

