

**БДОУ г. Омска «Детский сад №329 комбинированного вида»**

*Презентация  
Моё педагогическое открытие*

*«Элементы этикета для детей дошкольного  
возраста»*

**Составила:  
Перман Светлана Владимировна**

**Омск -2012**

## **Актуальность темы:**

*Этикет – это воспитанность, хорошие манеры, умение вести себя в обществе.*

*К сожалению, этикет сегодняшнего дня далек от совершенства. Современный этикет наследует обычаи и традиции поведения всех народов. Именно этикет позволяет сделать общение малознакомых людей свободным и непринужденным. Недостаточно быть мудрым - нужно уметь выражать свою мудрость практически, во взаимоотношениях с людьми. А это подчас трудно сделать без знания определенных правил.*

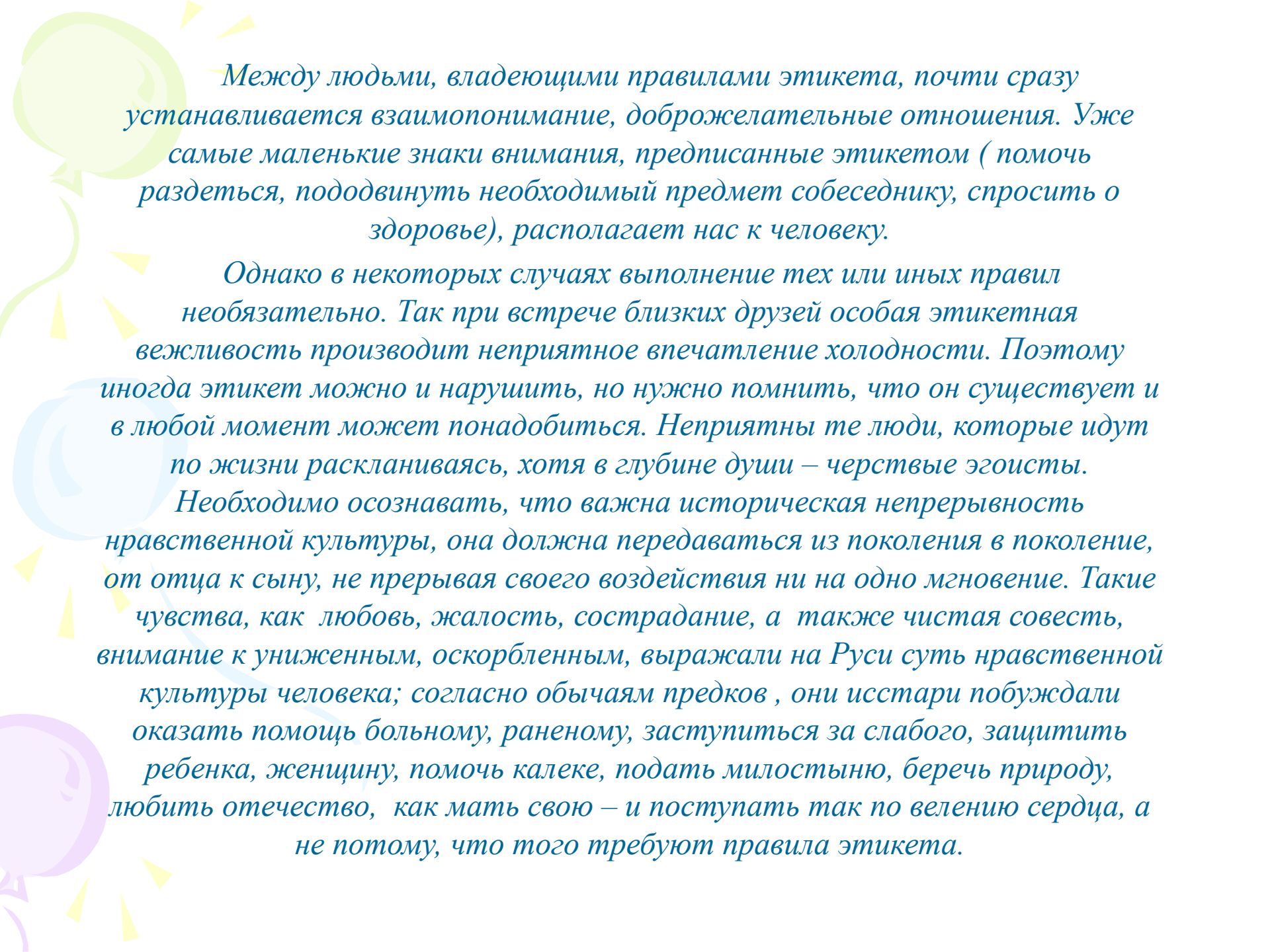
*По – моему мнению, эта проблема наиболее актуальна в наше время. Нам необходимо, начиная с младшего дошкольного возраста, воспитать поколение, которое будет с нравственной мудростью преодолевать инертность, бюрократизм, застойность форм и методов работы. Каждый воспитанник должен научиться анализировать свое поведение, оценивать промахи и ошибки, развивать в себе коммуникативные способности.*

## Научность обоснования:

*Россия «создавала» свой особый этикет, замешанный на любви и преданности к родной земле. Архивы наши, монастырские библиотеки, тоже сообщали нам многое и обогатили нашу историю тем, что сохранили документы, письменные очерки и рукописи, знакомство с бытом и нравом русского народа. (М. Забелин)*

*Стремление вести себя прилично уходит в глубь истории развития человечества. Совершенно очевидно, что оно существовало еще до появления письменности. Это стремление обусловлено совместным проживанием людей, и не одно общество не обходилось без правил и норм человеческого поведения.*

*Человек, попавший в незнакомую среду и не знающий принятых в ней правил этикета, чувствует себя скованным, не знает о чем говорить, куда девать руки, куда сесть.*



*Между людьми, владеющими правилами этикета, почти сразу устанавливается взаимопонимание, доброжелательные отношения. Уже самые маленькие знаки внимания, предписанные этикетом (помочь раздеться, пододвинуть необходимый предмет собеседнику, спросить о здоровье), располагает нас к человеку.*

*Однако в некоторых случаях выполнение тех или иных правил необязательно. Так при встрече близких друзей особая этикетная вежливость производит неприятное впечатление холодности. Поэтому иногда этикет можно и нарушить, но нужно помнить, что он существует и в любой момент может понадобиться. Неприятны те люди, которые идут по жизни раскланиваясь, хотя в глубине души – черствые эгоисты.*

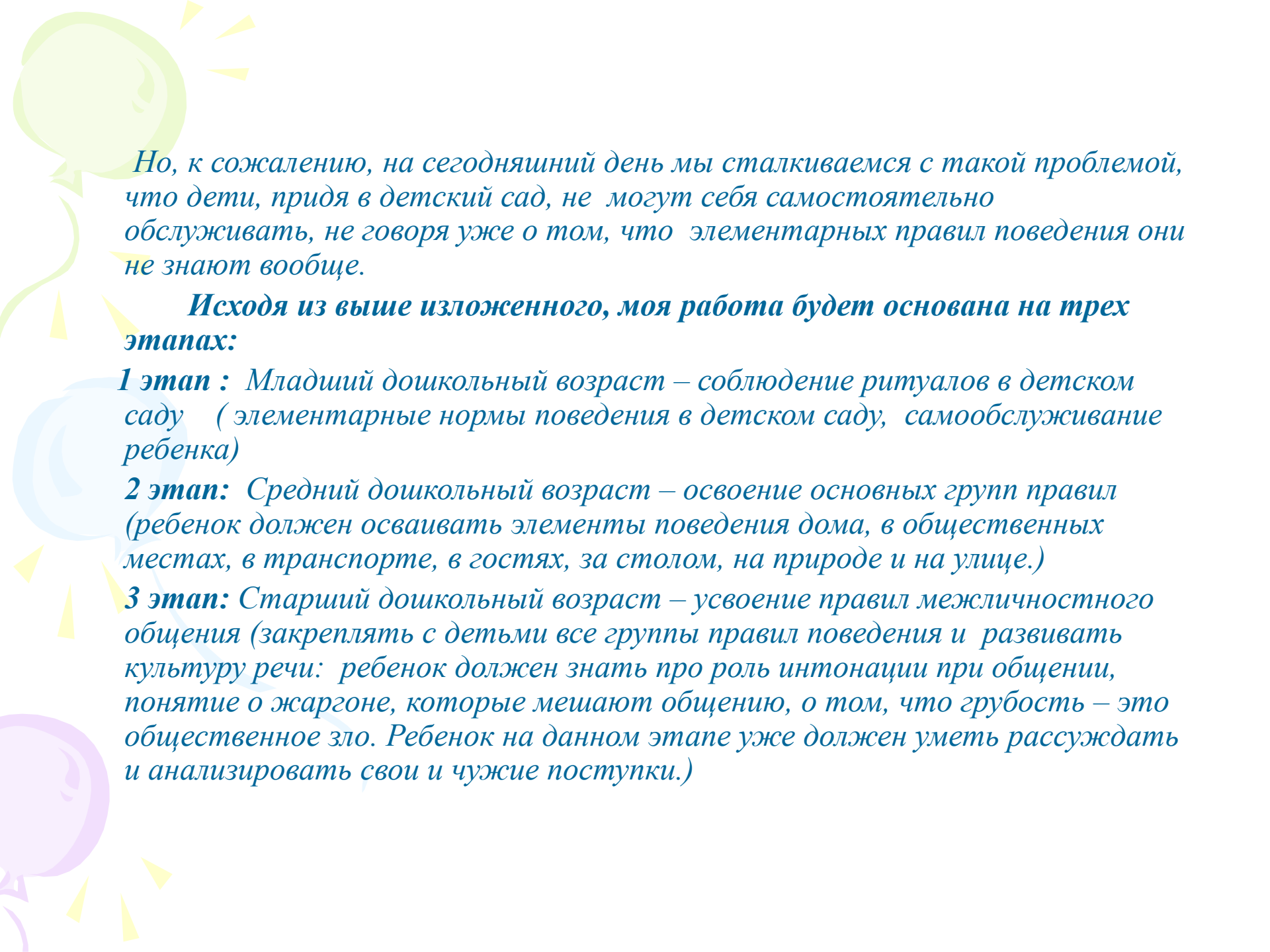
*Необходимо осознавать, что важна историческая непрерывность нравственной культуры, она должна передаваться из поколения в поколение, от отца к сыну, не прерывая своего воздействия ни на одно мгновение. Такие чувства, как любовь, жалость, сострадание, а также чистая совесть, внимание к униженным, оскорбленным, выражали на Руси суть нравственной культуры человека; согласно обычаям предков, они истари побуждали оказать помощь больному, раненому, заступиться за слабого, защитить ребенка, женщину, помочь калеке, подать милостыню, беречь природу, любить отечество, как мать свою – и поступать так по велению сердца, а не потому, что того требуют правила этикета.*

Моей целью является научить детей понимать друг друга, вносить тепло и доброту в жизнь коллектива, вставать на защиту справедливости, своевременно и умело приходить на помощь тому, кто в ней нуждается. Все это требует конкретных знаний, умений и является одной из важнейших задач формирования будущих активных членов общества. Каждого ребенка необходимо научить отстаивать свои позиции, разрешать конфликтные ситуации, быть контактными с людьми, так как культура общения – это и счастье семьи, и красота быта, и атмосфера в детском саду, в школе. Я, как педагог, должна научить детей анализировать свои поступки, развивать такие качества, как увлеченность, разумность, сердечность, доброжелательность, милосердие, доброту и уважение. Дети учатся прощать, любить, сопереживать и жить в согласии друг с другом. Жизнь в мире реальном не противоречит жизни в мире фантастическом. Эти миры должны дополнять друг друга, создавая для ребенка особый мир, в котором он через сказочных героев мысленно возвращается в прошлое своего народа. Сказка помогает ребенку обрести уверенность в себе, создавая в небольших сценках свои образы, а через игры-необходимый жизненный опыт общения. Проигрывая сюжеты, дети учатся понимать, что этикет необходимо соблюдать не только в общественных местах, но и во всех случаях жизни, и что воспитанный человек всегда помнит, что его окружают люди, к которым относиться с уважением, что жить, как и играть, надо по правилам.



## Методика знакомства детей с правилами этикета:

- *На первом году жизни для ребенка очень важно соблюдение ритуалов. Перед каждым приемом пищи мойте руки ребенку. К году он должен знать, что за стол нужно садиться только с чистыми руками.*
- *К трем годам ребенок должен самостоятельно себя обслуживать и знать элементарные правила поведения.*
- *К пяти годам ребенок должен знать основные группы правил.*
- *К семи годам ребенок должен усвоить правило межличностного общения (речевой этикет)*



*Но, к сожалению, на сегодняшний день мы сталкиваемся с такой проблемой, что дети, придя в детский сад, не могут себя самостоятельно обслуживать, не говоря уже о том, что элементарных правил поведения они не знают вообще.*

***Исходя из выше изложенного, моя работа будет основана на трех этапах:***

***1 этап :*** Младший дошкольный возраст – соблюдение ритуалов в детском саду (элементарные нормы поведения в детском саду, самообслуживание ребенка)

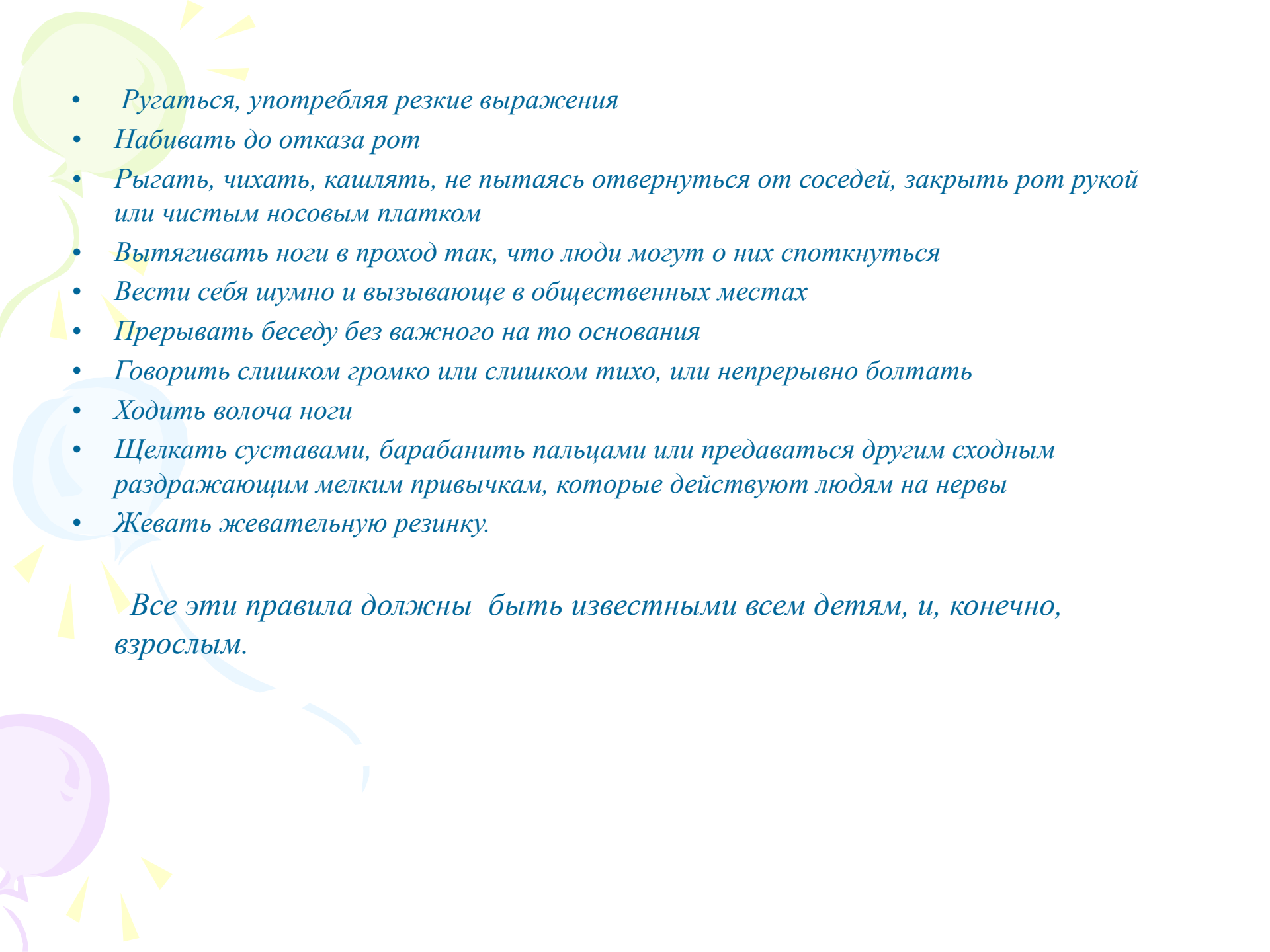
***2 этап:*** Средний дошкольный возраст – освоение основных групп правил (ребенок должен осваивать элементы поведения дома, в общественных местах, в транспорте, в гостях, за столом, на природе и на улице.)

***3 этап:*** Старший дошкольный возраст – усвоение правил межличностного общения (закреплять с детьми все группы правил поведения и развивать культуру речи: ребенок должен знать про роль интонации при общении, понятие о жаргоне, которые мешают общению, о том, что грубость – это общественное зло. Ребенок на данном этапе уже должен уметь рассуждать и анализировать свои и чужие поступки.)

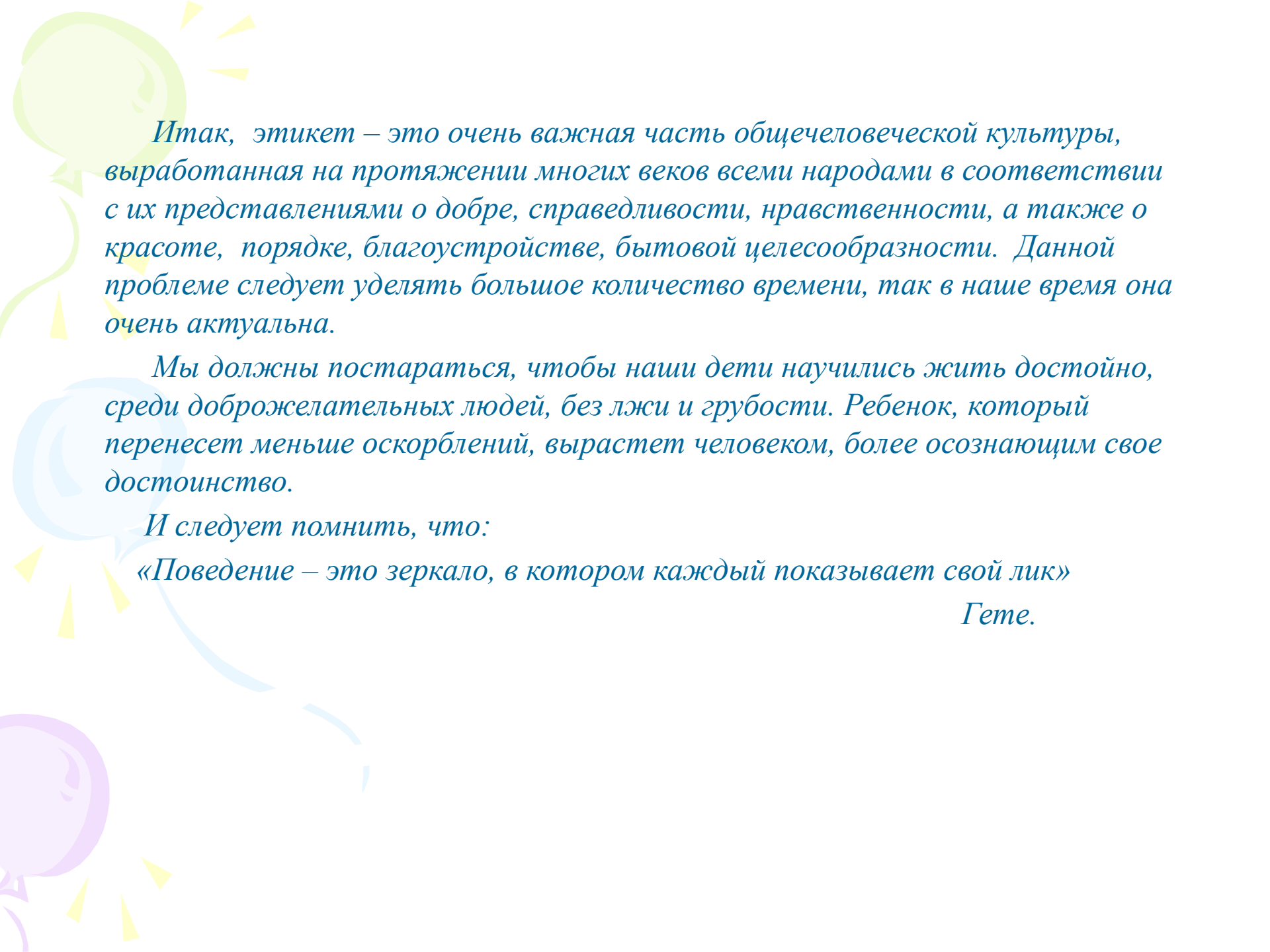
**Я считаю, что ребенок должен к концу нашей работы прийти к пониманию того, что в «приличном обществе» нельзя делать следующего:**

- Чесаться, ковыряться в зубах, плевать, причесывать волосы в неподходящем месте, а также чистить ногти
- Жевать с открытым ртом, чавкать или причмокивать губами
- Оставлять ложку в чашке или есть с ножа
- Пользоваться салфеткой небрежно, облизывать пальцы
- Садиться за стол неумытым, непричесанным, неаккуратно одетым
- Забывать приветствовать домашних утром и по возвращении домой, а также взрослых и детей в детском саду
- Откидываться на стульях или отодвигать их от стола всем весом своего тела
- Сидеть, развалившись за столом или ставить на него локти, перегибаться через спины других
- Топать по лестнице и хлопать дверьми
- Проходить вперед других, не сказав: «Извините меня» или «Сожалею, прошу простить меня»
- Отвечать «нет» или «да», вместо того чтобы говорить: «Да, мама», «Нет, сожалею». Большое значение имеет тон
- Распространять вредные слухи.



- 
- *Ругаться, употребляя резкие выражения*
  - *Набивать до отказа рот*
  - *Рыгать, чихать, кашлять, не пытаясь отвернуться от соседей, закрыть рот рукой или чистым носовым платком*
  - *Вытягивать ноги в проход так, что люди могут о них споткнуться*
  - *Вести себя шумно и вызывающе в общественных местах*
  - *Прерывать беседу без важного на то основания*
  - *Говорить слишком громко или слишком тихо, или непрерывно болтать*
  - *Ходить волоча ноги*
  - *Щелкать суставами, барабанить пальцами или предаваться другим сходным раздражающим мелким привычкам, которые действуют людям на нервы*
  - *Жевать жевательную резинку.*

*Все эти правила должны быть известными всем детям, и, конечно, взрослым.*



*Итак, этикет – это очень важная часть общечеловеческой культуры, выработанная на протяжении многих веков всеми народами в соответствии с их представлениями о добре, справедливости, нравственности, а также о красоте, порядке, благоустройстве, бытовой целесообразности. Данной проблеме следует уделять большое количество времени, так в наше время она очень актуальна.*

*Мы должны постараться, чтобы наши дети научились жить достойно, среди доброжелательных людей, без лжи и грубости. Ребенок, который перенесет меньше оскорблений, вырастет человеком, более осознающим свое достоинство.*

*И следует помнить, что:*

*«Поведение – это зеркало, в котором каждый показывает свой лик»*

*Гете.*



Спасибо за внимание!!!!