



Элементы театрализованной  
деятельности  
в работе по обучению детей  
татарскому языку.

Вопитатель : Биктагирова Альбина  
Альфатовна



\* Без театрализованной деятельности сложно научить детей говорить на татарском языке.

\* Театрализованная деятельность настолько активизирует детей, что у ребенка автоматически включается память, он запоминает все.



Играя роль, ребенок хочет изобразить свой персонаж, поэтому внимание переключается на сам образ, и проще идет запоминание в татарском языке.



Театрализованная деятельность показывает, что если ребенок ошибается, то сказочный герой не может, поэтому ребенок будет делать в 2-3 раза старательнее и правильнее.





После таких занятий, сказок, драматизаций растут знания детей.

Самое главное, это должно подкрепляться не одним педагогом, а группой педагогов. И воспитатель, и музыкальный руководитель, и воспитатель по обучению татарскому языку вовлекают детей в театрализованную деятельность каждый со своим уклоном.



Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка имеет нравственную направленность. В результате ребенок познает мир умом и сердцем, и выражает свое отношение



Театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно- от лица какого- либо персонажа. Это помогает преодолеть робость, связанную с трудностями общения, неуверенностью в себе.



Развитие речи предполагает освоение не только содержательной, но и образной, эмоциональной стороны языка: «Чем выразительнее речь, тем более она речь, а не только язык

Таким образом, выразительность рассматривается как качественная характеристика речи, которая тесно связана с проявлением индивидуальности человека.





Привычку к выразительной публичной речи можно воспитать путем привлечения ребенка к выступлениям перед аудиторией. Огромную помощь в этом могут оказать занятия по театрализованной деятельности, которые, кстати, пользуются у детей неизменной любовью. Таким образом, театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи, интеллектуального и художественно эстетического воспитания. Она также является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребенка. Приобщает его к духовному богатству.





## Содержание занятий по театрализованной деятельности

включает в себя:

- просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним;
- игры- драматизации;
- подготовку и разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок;
- упражнения по формированию выразительности исполнения;- отдельные упражнения по этике.



Занятия по театрализованной деятельности, выполняющие одновременно познавательную, воспитательную и развивающую функции, ни в коей мере не сводятся только к подготовке выступлений, их содержание, формы и методы проведения должны преследовать одновременное выполнение трех основных целей:

- развитие речи и навыков театрально- исполнительской деятельности;
- создание атмосферы творчества;
- социально- эмоциональное развитие детей.



Следует подчеркнуть, что в театрализованной деятельности  
все:

и дети и взрослые- артисты, которые должны уметь играть и  
положительные, и отрицательные роли.

Целесообразно, чтобы каждый из детей исполнял как  
отрицательные, так и положительные роли.







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**