



Елочка-колкая иголочка

Проект детей, родителей и воспитателей
средней группы № 4

Творческий

Воспитатель: Дубровская О.О.

МКДОУ № 476

Новосибирск 2018 год



Характеристики проекта

Старший воспитатель:
Широкова В.А.

Участники:

- Дети средней группы № 4
- Родители воспитанников группы
- Воспитатели средней группы №4



Тип проекта: творческий

Характер: внутригрупповой проект

Продолжительность: 2 недели



Актуальность проблемы

Дети 4-5 лет не совсем понимают этот праздник, его обычаи, традиции. Наш проект рассчитан на то, чтобы дать детям знания о значимости праздника, создать атмосферу радости и веселья. Углубить знания о деревьях. Привлечь родителей к совместному сотрудничеству.



Цели проекта

Обогатить и обобщить представления детей о природе родного края.
Активизация творческого потенциала родителей и детей.



Задачи проекта

- 1. Раскрыть **творческие** способности детей..
- 2. Изготовление новогодней игрушки вместе с родителями.
- 3. Способствовать развитию связной речи: желания заучивать **стихотворения**, песни на новогоднюю тематику, воображения.
- 4. Создать условия для совместного оформления выставки «**Елочка- колкая иголочка**» педагогов, детей и родителей.
- 5. Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности..

Метод трех вопросов

Что мы знаем:	Что мы хотим узнать:	Где мы можем узнать:
<ol style="list-style-type: none">1. Елочка кружится под занавесом2. У Елочки есть иголки, они колючие3. На Елочке растут шишки4. Елочку с празднику наряжают5. Елочка символ Нового года!!!	<ol style="list-style-type: none">1. Разучить загадки, песни, стихи про Елочку2. Хотим узнать историю празднования Нового года в нашей стране3. Познакомиться с произведениями поэтов и писателей о природе родного края4. Как правильно наряжать Елку, сделать аппликацию, сделать елку и одеть ее Новогоднее украшение для Елочки	<ol style="list-style-type: none">1. На занятиях литературного чтения "В лесу жила Елочка" С. Михалков2. При помощи доступных средств: диалогов, бега, игр, чтение художественной литературы3. На занятиях по ХР4. Рассказать родителям о семейном праздновании Нового года5. Совместное творчество с родителями на мастер-классе



I этап. Подготовительный

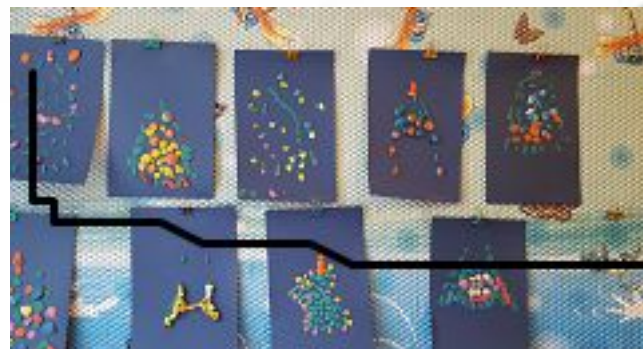
- Выбор темы;
- постановка цели и задачи;
- изучение необходимой литературы;
- написание и утверждение проекта;
- подготовка необходимого материала и оборудования;
- составление тематического планирования мероприятий;
- создание комфортной предметно-развивающей среды;
- подбор наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр;
- ознакомление и привлечение родителей к реализации проекта.

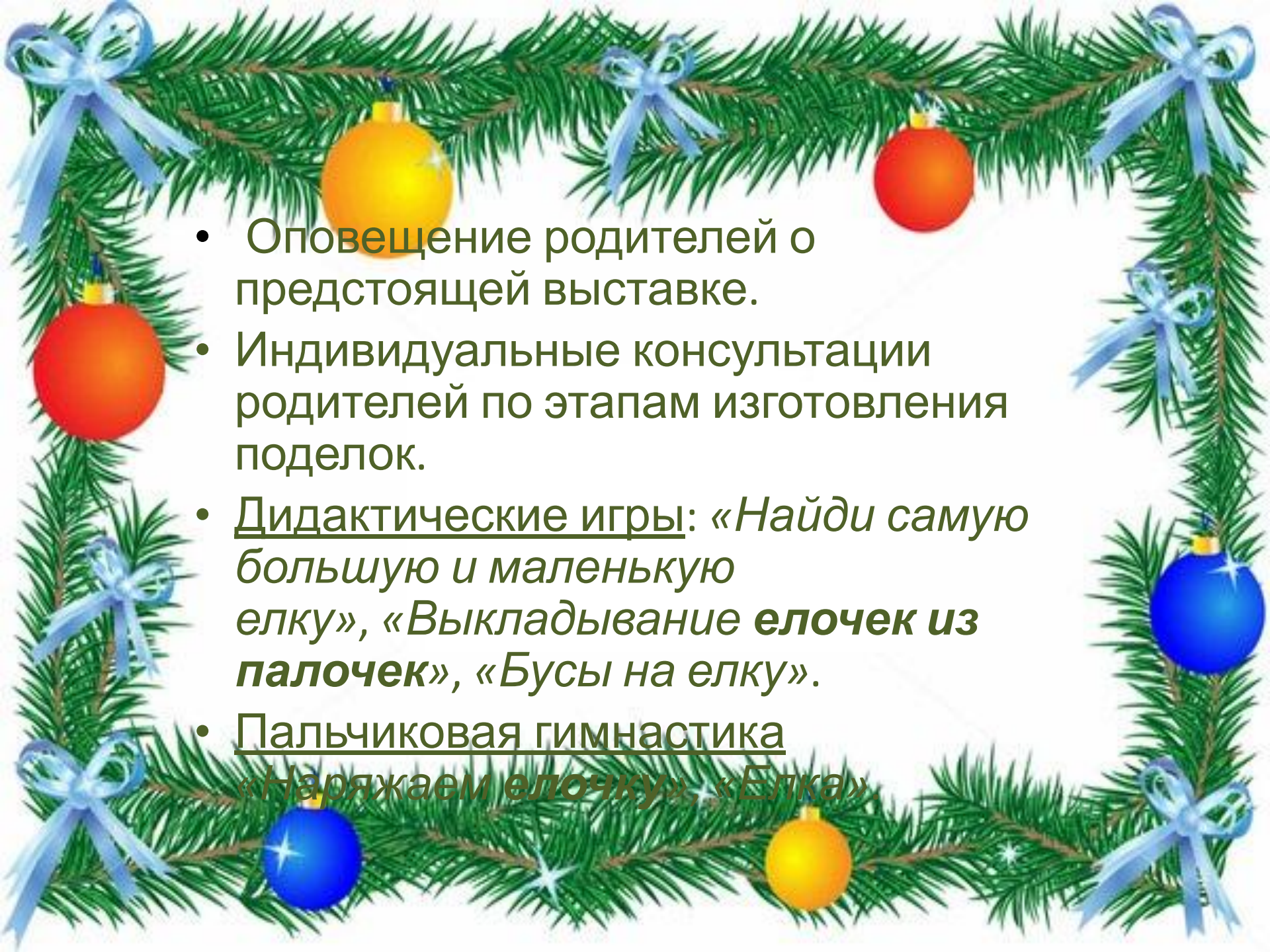


II этап. Основной

- Наблюдение за елкой на участке.
- Чтение с детьми литературы о празднике Новый год. (К. Чуковский «Елка», Е. Трутнева «С новым годом», Е. Михайлова «Что такое Новый год?», К. Фофанов «Нарядили елку в праздничное платье», В. Сутеев «Елка»).
- Беседа с детьми «Новый год идет по миру» и рассматривании иллюстраций.

- **Творческая деятельность совместно с детьми.**



- 
- Оповещение родителей о предстоящей выставке.
 - Индивидуальные консультации родителей по этапам изготовления поделок.
 - Дидактические игры: «Найди самую большую и маленькую елку», «Выкладывание елочек из палочек», «Бусы на елку».
 - Пальчиковая гимнастика «Наряжаем елочку», «Елка».

• Конструирование Елочки



• Наблюдение за

Е

- Прослушивание детских песен «Что такое Новый год?», «Маленькой ёлочке холодно зимой», «Зимняя сказка»
- Отгадывание загадок про новогоднюю ёлку, ёлочку, Новый год.





Художественно-эстетическое развитие

Рисование, лепка, аппликация
Прослушивание детских песен

Социально-коммуникативное развитие

Выставка поделок Елочек, сделанных совместно с родителями
Мастер класс для детей и родителей Елочная игрушка
Совместное украшение ёлочки в группе

Развитие речи

Чтение художественной литературы
Составление рассказов про Елочку

Результат

У детей сформировано представление о Елочке, Новом годе, его традициях и обычаями. У детей радостное и праздничное настроение.

Физическое развитие

Пальчиковая гимнастика

Познание

Просмотр энциклопедии
Дидактические игры
Конструирование
Целевая прогулка по территории д.с



III этап. Заключительный

- **Цель:** Подвести итог работы по проекту.
- выставка « Чудо – елочка» в помещении группы, презентация елей, сделанных руками детей и родителей;
- презентация по проекту "Ёлочка - колкая иголочка"

ФОТООТЧЕТ









