

Визитная карточка группы

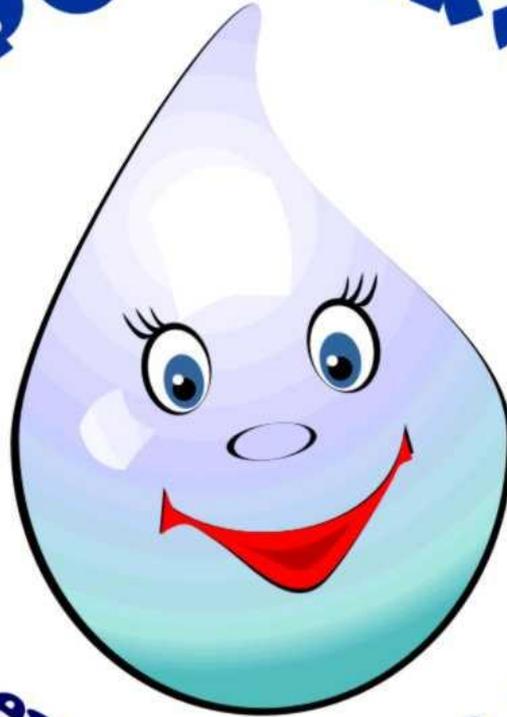


Эмблема



Девиз

«РОСИНКА»



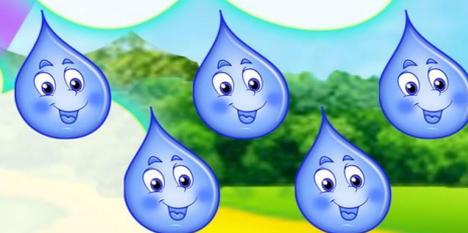
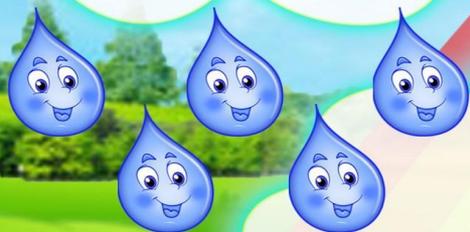
Для всех - здоровье и успех!

Визитка педагогов

Учитель – логопед:
Пономарева
Светлана Владимировна
образование: высшее
категория: первая

Воспитатель:
Чиенева
Наталья Евгеньевна
образование: высшее
категория: высшая

**Младший
воспитатель:**
Прапорщикова
Раиса Владимировна
*образование: средне-
специальное*



ДЕКАБРЬ
«Мастерская
Деда
Мороза»

ЯНВАРЬ
«Зимние
постройки
из снега»

ФЕВРАЛЬ
Спортивный
досуг с
папами

НОВАРЬ
Субботник
по уборке
участка

МАРТ
Праздник
мам

ОКТАБРЬ.
Осенний
праздник

АПРЕЛЬ
Акция
«Твори
добро»

СЕНТЯБРЬ
Выставка
поделок

МАЙ
Выпускной

АВГУСТ
Подготовка к
новому
учебному
году

ИЮЛЬ
Поход с
родителями и
детьми на
природу

ИЮНЬ
Совместное
оформление
веранды

Формы работы с родителями

Взаимопознание и
взаимоинформиро
вание

Беседы, консультации,
анкетирование, дни
открытых дверей, стенды
и др.

Непрерывное
образование
воспитывающих
взрослых

Родительские собрания,
семинары, мастер-
классы, тренинги,
проекты, игры

Совместная
деятельность
педагогов,
родителей, детей

Акции, семейные праздники,
совместные образовательные
проекты, семейный театр,
совместные прогулки,
экскурсии и др.

Фотовыставка

Годовой круг
традиций
взаимодействия
с семьями
воспитанников

Интересно
мы
живём!



Правила группы



Правило №1
Будь вежлив! Не
забывай говорить
«волшебные» слова.

Правило №2
Поиграл – убери
игрушки!



Правило №3
НЕ отбирай!
НЕ ломай!
НЕ дерись!

Правило №4
На занятиях. Один
говорит, остальные
слушают!



Наши успехи

Воспитанники группы «Росинка» постоянно участвуют в городских мероприятиях:
«День бега»
«День снега»,
мемориал «Лыжня России»,
фестиваль «Весёлые нотки»,
фестиваль «Пасхальный колокольчик» и др.
Воспитатель и дети неоднократно становились призёрами Всероссийских и Международных конкурсов.

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 44



Вас приветствует
РОСИНКА

*Каждый ребенок получит здесь ласку
Каждого встретят тепло и уют.
Каждую девочку, каждого мальчика
Здесь уважают любят и ждут.*



Группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (заикание).



С детьми работают!

Администрация

Заведующая:

Калмыкова Зифа

Абдулхаевна

3-44-34

Старшие

воспитатели:

Зарубина Евгения

Юрьевна

Тяньгаева Елена

Владимировна

3-37-22

Старшая медсестра:

Мурзина Галина

Александровна

3-42-07

На группе

Учитель-логопед:

(I кв. категория)

Пономарева

Светлана

Владимировна

Воспитатель:

(высшая категория)

Чиенева

Наталья

Евгеньевна

www.chieneva.ru

Младший

воспитатель:

Прапорщикова

Раиса

Владимировна



Рабочая программа группы "Росинка"

Содержание рабочей программы определяется двумя программами:

Программой «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева

Программой по преодолению заикания у детей, С.А. Миронова

Рабочая программа рассчитана на детей от 5 до 7 лет
Содержание Рабочей программы включает совокупность образовательных областей,



которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям образовательной работы:

*ФИЗИЧЕСКОМУ,
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ,
ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ,
РЕЧЕВОМУ,
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ*

Построение образовательной деятельности строится на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка



Возрастные и индивидуальные особенности наших детей

Особенности речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи оказывают влияние на формирование личности ребенка, на развитие всех психических процессов. Поведение детей может характеризоваться негативизмом, повышенной возбудимостью, агрессией или, напротив, повышенной тревожностью, застенчивостью.

Развивающая предметно-пространственная среда группы "Росинка"

обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Пространство нашей группы организовано в виде разграниченных зон "центров", оснащённых большим количеством развивающих материалов. Оснащение их меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Игровая среда стимулирует детскую активность и постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей.

Игровое оборудование разнообразно, легко трансформируемо. Дети и родители имеют возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды.

