

Как учителям превратиться из
эмигрантов цифрового мира
в его граждан?
(по материалам Марка Пренски)

Сегодня я выступаю
перед вами...■ ■ ■

...от лица...



...аборигенов
цифрового мира...



В котором мы с вами оказались
незаметно для себя и...

==== СО СКОРОСТЬЮ СВЕТА ==>





Но что можете **ВЫ**

【Министры, директора, завучи, учителя,
профессора и преподаватели】

Сделать для **НАС?**

【ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ】





*“Дайте нам
возможность
учиться с помощью
компьютеров!”*





Мы растем во время

ОЧЕНЬ

интересных

ПЕРЕМЕН





“Впервые в истории, мы
более не ограничены
способностями или
знаниями наших учителей.”





К сожалению, **ВЫ**
НАС
ОГРАНИЧИВАЕТЕ





Пожалуйста,

придумайте, как

ОСВОБОДИТЬ НАС !





*Нам нужны
новые средства и
новые задания
для новых знаний и новых
практических навыков*





Сегодня Вы столько
говорите о

*ПРОВЕРКЕ НАШИХ ЗНАНИЙ И
СОКРАЩЕНИИ СОДЕРЖАНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ*

*(□ тесты, ЕГЭ,
«облегчение учебных программ»
и т.д. и т.п.)*





*Но для большинства из НАС,
самой большой проблемой является*

НЕ

*ПРОВЕРКА ЗАУЧЕННОГО НАМИ ВЫБРАННОГО
ВАМИ ЗА НАС СОДЕРЖАНИЯ*





А

УМЕНИЕ РАЗМЫШЛЯТЬ, ПОНИМАТЬ,
АНАЛИЗИРОВАТЬ,
т.е. СООБРАЖАТЬ

И

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ





Например

*критического отношения к информации
использования компьютерных сетей
постановки исследовательской задачи
активного решения проблем*





Наши учителя

***ЕЩЕ КАК-ТО МОГУТ
ПОМОЧЬ НАМ С
ПОНИМАНИЕМ «ПРОЧИТАННОГО»***





НО НАМ ОНИ НЕ ПОМОГАЮТ

*С ПРАКТИЧЕСКИМИ
НАВЫКАМИ*





ПОТОМУ ЧТО
у них самих
ЭТИХ НАВЫКОВ
НЕТ!





например

*критического отношения к информации
использования компьютерных сетей
постановки исследовательской задачи
активного решения проблем*





ДАЖЕ

Если Вы займетесь

*«ПОВЫШЕНИЕМ ИХ
КВАЛИФИКАЦИИ!»*





ПОЧЕМУ?





ПОТОМУ ЧТО МЫ -





Цифровые аборигены





Мы, например, тратим свое время примерно так:

- **50,000** часов рубимся в видеоигры
- **250,000** часов пишем **e-mail**ы и **СМС**-ки
- **10,000** часов говорим по мобильнику
- **20,000** часов смотрим телевизор
- **500,000** часов пялимся на рекламу
- меньше **5000** часов читаем комиксы и цветные журналы, а газеты не читаем вообще!





Мы, например, скачиваем из Сети:

- **2** миллиарда мелодий для мобильных в год
- **2** миллиарда песен и фильмов в месяц
- **3** миллиарда СМС-ок в день



Наша **цифровая** жизнь

Общение

е-мейл, чат, СМС

Обмен

блоги, веб-камеры

Покупка и продажа

яндекс-деньги, озон, болеро

Взаимообмен

напстер, юмор, клипы

Творчество

сайты, аватары

Встречи

чат-румы, **skype**

Коллекции

mp3, видео, **DVD**

Координация

проекты, флэш-мобы,
многопользовательские
ролевые игры

Оценка

комментарии, аннотации,
экспертные мнения -
Epinions, Amazon,
Slashdot

Игры

один, один-на-один,
небольшие и большие группы

Обучение

Учим про то, что нам самим
интересно

Поиск

информация, связи, люди,
интересы

Анализ

SETI, молекулы

Отчеты

блоги, фотографии

Программирование

Открытые коды,
совмещенная реальность

Социализация

Учимся социальному
поведению,

Социальный рост

исследования



*А НАШИ
УЧИТЕЛЯ, в
БОЛЬШИНСТВЕ
СВОЕМ...*





IMPROBIE AMITPAHTY





МЫ СЛЫШИМ ИХ
НЕВНЯТНЫЙ «ЦИФРОВОЙ
АКЦЕНТ с заиканием» - сиди-
ром, джи-пи-эс, геокешинг,
геотаггинг, веб-блоггинг, фликр,
лентару, скайп, озонру, вики-вики,
гуглманс





*И БОЛЬШИНСТВО ИЗ НИХ
НЕ ПОНИМАЮТ
НИ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИЕ
НИ НОВЫЕ СЛОВА и ТЕРМИНЫ*





- Быстрый поисковик
- Ай-пи телефония
- Текстовый маппинг
- Стеганография
- Три Дэ моделирование
 - Википедия
- Расширенная реальность
 - Наладонник





Цифровые аборигены

Цифровые эмигранты





*Когда нам нужна поддержка,
наши цифровые эмигранты
оказываются абсолютно
беспомощными,*





*а появления
цифровых аборигенов
среди учителей
мы просто не дождемся,*





*пока мы сами не вырастем,
выучимся на учителей
и пойдём работать в школу!*





Итак...





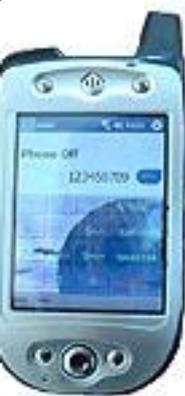
Что Вы *можете*
нам предложить?





Посмотрите, какие замечательные
КОМПЬЮТЕРЫ уже есть у нас...

... в карманах!





ЧТО МЫ

ЖДЕМ ОТ ВАС?





Вы можете,
и даже, должны,
дать нам:





ИНТЕРЕСНЫЕ,





ПОНЯТНЫЕ,





ЗАДАНИЯ, (например, провести самостоятельные исследования) которые можно выполнять с помощью компьютеров или компьютероподобных устройств





*КОТОРЫЕ
помогут нам начать
СООБРАЖАТЬ*





*И ПРИВЕДУТ К
ПОНИМАНИЮ, РАЗМЫШЛЕНИЮ
И
ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ*





И

ПОЗВОЛЯТ НАМ





*пойти дальше
возможностей наших учителей
и ограниченных
«облегченных» знаний,
записанных в наших
бумажных учебниках*





*для того,
чтобы мы достигли успеха
в этом самом
21 веке*





*СПАСИБО ВАМ, учителя
за ваше внимание!*



