

Как учителям превратиться из  
эмигрантов цифрового мира  
в его граждан?  
(по материалам Марка Пренски)

Сегодня я выступаю  
перед вами...■ ■ ■

...от лица...



...аборигенов  
цифрового мира...



В котором мы с вами оказались  
незаметно для себя и...

**==== СО СКОРОСТЬЮ СВЕТА ==>**





Но что можете **ВЫ**

【Министры, директора, завучи, учителя,  
профессора и преподаватели】

Сделать для **НАС?**

【ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ】





*“Дайте нам  
возможность  
учиться с помощью  
компьютеров!”*





Мы растем во время

*ОЧЕНЬ*

*интересных*

*ПЕРЕМЕН*







“Впервые в истории, мы более не ограничены способностями или знаниями наших учителей.”





К сожалению, **ВЫ**  
**НАС**  
**ОГРАНИЧИВАЕТЕ**





Пожалуйста,

придумайте, как

***ОСВОБОДИТЬ НАС !***





*Нам нужны  
новые средства и  
новые задания  
для новых знаний и новых  
практических навыков*





Сегодня Вы столько  
говорите о

*ПРОВЕРКЕ НАШИХ ЗНАНИЙ И  
СОКРАЩЕНИИ СОДЕРЖАНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ*

*(□ тесты, ЕГЭ,  
«облегчение учебных программ»  
и т.д. и т.п.)*





*Но для большинства из НАС,  
самой большой проблемой является*

**НЕ**

*ПРОВЕРКА ЗАУЧЕННОГО НАМИ ВЫБРАННОГО  
ВАМИ ЗА НАС СОДЕРЖАНИЯ*





*А*

*УМЕНИЕ* РАЗМЫШЛЯТЬ, ПОНИМАТЬ,  
АНАЛИЗИРОВАТЬ,  
*т.е. СООБРАЖАТЬ*

*И*

*ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ*





# *Например*

*критического отношения к информации  
использования компьютерных сетей  
постановки исследовательской задачи  
активного решения проблем*







*Наши учителя*

***ЕЩЕ КАК-ТО МОГУТ  
ПОМОЧЬ НАМ С  
ПОНИМАНИЕМ «ПРОЧИТАННОГО»***





*НО НАМ ОНИ НЕ ПОМОГАЮТ*

*С ПРАКТИЧЕСКИМИ  
НАВЫКАМИ*





*ПОТОМУ ЧТО*  
*у них самих*  
**ЭТИХ НАВЫКОВ**  
**НЕТ!**





*например*

*критического отношения к информации  
использования компьютерных сетей  
постановки исследовательской задачи  
активного решения проблем*





*ДАЖЕ*

Если Вы займетесь

*«ПОВЫШЕНИЕМ ИХ  
КВАЛИФИКАЦИИ!»*





*ПОЧЕМУ?*





*ПОТОМУ ЧТО МЫ -*





# Цифровые аборигены







Мы, например, тратим свое время примерно так:

- **50,000** часов рубимся в видеоигры
- **250,000** часов пишем **e-mail**ы и **СМС**-ки
- **10,000** часов говорим по мобильнику
- **20,000** часов смотрим телевизор
- **500,000** часов пялимся на рекламу
- меньше **5000** часов читаем комиксы и цветные журналы, а газеты не читаем вообще!





Мы, например, скачиваем из Сети:

- **2** миллиарда мелодий для мобильных в год
- **2** миллиарда песен и фильмов в месяц
- **3** миллиарда СМС-ок в день



# Наша **цифровая** жизнь

## Общение

е-мейл, чат, СМС

## Обмен

блоги, веб-камеры

## Покупка и продажа

яндекс-деньги, озон, болеро

## Взаимообмен

напстер, юмор, клипы

## Творчество

сайты, аватары

## Встречи

чат-румы, **skype**

## Коллекции

**mp3**, видео, **DVD**

## Координация

проекты, флэш-мобы,  
многопользовательские  
ролевые игры

## Оценка

комментарии, аннотации,  
экспертные мнения -  
**Epinions, Amazon,**  
**Slashdot**

## Игры

один, один-на-один,  
небольшие и большие группы

## Обучение

Учим про то, что нам самим  
интересно

## Поиск

информация, связи, люди,  
интересы

## Анализ

**SETI**, молекулы

## Отчеты

блоги, фотографии

## Программирование

Открытые коды,  
совмещенная реальность

## Социализация

Учимся социальному  
поведению,

## Социальный рост

исследования



*А НАШИ  
УЧИТЕЛЯ, в  
БОЛЬШИНСТВЕ  
СВОЕМ...*





# IMPROBIE AMITPAHTY





**МЫ СЛЫШИМ ИХ**  
**НЕВНЯТНЫЙ «ЦИФРОВОЙ**  
**АКЦЕНТ с заиканием» - сиди-**  
**ром, джи-пи-эс, геокешинг,**  
**геотаггинг, веб-блоггинг, фликр,**  
**лентару, скайп, озонру, вики-вики,**  
**гуглманс**





*И БОЛЬШИНСТВО ИЗ НИХ  
НЕ ПОНИМАЮТ  
НИ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИЕ  
НИ НОВЫЕ СЛОВА и ТЕРМИНЫ*





- Быстрый поисковик
- Ай-пи телефония
- Текстовый маппинг
- Стеганография
- Три Дэ моделирование
  - Википедия
- Расширенная реальность
  - Наладонник







Цифровые аборигены

Цифровые эмигранты





*Когда нам нужна поддержка,  
наши цифровые эмигранты  
оказываются абсолютно  
беспомощными,*





*а появления  
цифровых аборигенов  
среди учителей*

*мы просто не дождемся,*





*пока мы сами не вырастем,  
выучимся на учителей  
и пойдем работать в школу!*





*Итак...*





Что Вы *можете*  
нам предложить?





Посмотрите, какие замечательные  
КОМПЬЮТЕРЫ уже есть у нас...

... в карманах!





ЧТО МЫ

*ЖДЕМ ОТ ВАС?*







Вы можете,  
*и даже, должны,*  
дать нам:





*ИНТЕРЕСНЫЕ,*





*ПОНЯТНЫЕ,*





*ЗАДАНИЯ, (например, провести самостоятельные исследования) которые можно выполнять с помощью компьютеров или компьютероподобных устройств*





*КОТОРЫЕ  
помогут нам начать  
СООБРАЖАТЬ*





*И ПРИВЕДУТ К  
ПОНИМАНИЮ, РАЗМЫШЛЕНИЮ  
И  
ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ*





*И*

*ПОЗВОЛЯТ НАМ*





*пойти дальше  
возможностей наших учителей  
и ограниченных  
«облегченных» знаний,  
записанных в наших  
бумажных учебниках*







*для того,  
чтобы мы достигли успеха  
в этом самом  
**21** веке*





*СПАСИБО ВАМ, учителя  
за ваше внимание!*



