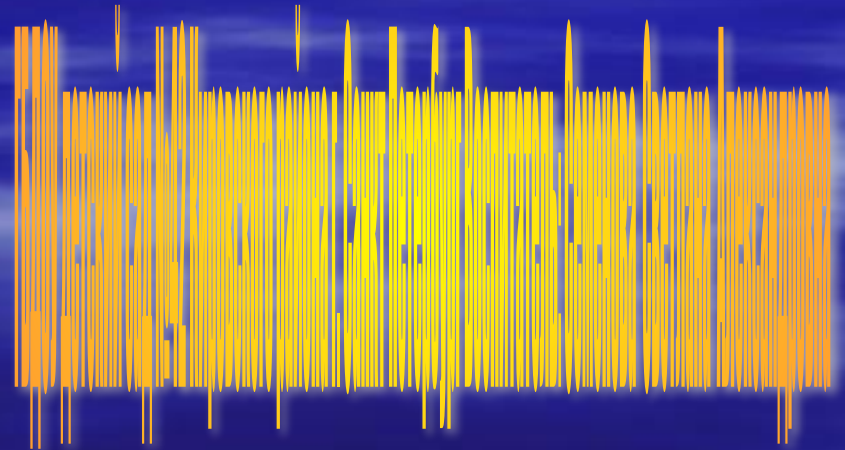


Калейдоскоп ЭМОЦИЙ



Развитие эмоций
зависит от

Характера
общения

Окружающей
среды

Сотрудничества
ребёнка со
взрослым



Организуя жизнь детей третьего года жизни необходимо :

- Накапливать и обогащать эмоциональный опыт детей в процессе восприятия ребёнком объектов и явлений окружающей действительности;
- Особое внимание уделять формированию у малышей познавательного и бережного отношения к миру;
- Воспитывать в детях уверенность в самих себе и в своих возможностях, развивать активность, инициативность, самостоятельность.



Педагогические средства используемые для развития положительных эмоций у детей раннего возраста

- Познавательные занятия
- Занятия – ситуации
- Дидактические и развивающие игры
- Наглядный материал
- Технические средства обучения
- Методическая, познавательная и художественная литература





Заповеди, которыми нужно руководствоваться в познавательном развитии детей раннего возраста.

- Максимум внимания необходимо уделять детям отстающим.
- Необходимо поощрять все усилия ребёнка узнать новое и научиться новому.
- Нужно избегать отрицательных оценок ребёнка и результатов его деятельности.
- Очень важно отвечать на все вопросы детей и заниматься с ними тем чем им нравится.

Консультация для родителей "Если ребёнок ведёт себя агрессивно"

- Постарайтесь понять причины агрессивного поведения ребёнка и устранить их.
 - Остановите занесённую для удара руку малыша, удержите за плечи и твёрдо скажите: «Нельзя!»
 - Отвлеките внимание малыша интересной игрушкой или каким – нибудь занятием.
 - Не подавляйте агрессию ребёнка с помощью силы.
 - Наказывая ребёнка не унижайте его и не угрожайте ему.
 - Не пытайтесь что – либо внушить ребёнку в минуты приступа его агрессии – это бесполезно!
- Учитесь общаться с ребёнком, любите его, говорите ему больше ласковых слов, чаще обнимайте.



Эмоции наших детей











