

L/O/G/O



Эмоции и Чувства

Подготовила Сахнюк Виктория



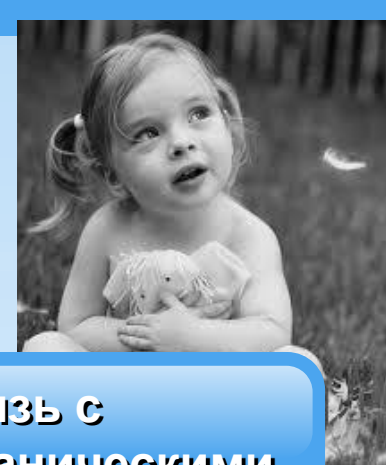
Эмоции



такие психические процессы, в которых человек переживает свое отношение к тем или иным явлениям окружающей действительности; в эмоциях получают свое отражение также различные состояния организма человека, его отношение к собственному поведению и к своей деятельности.



Свойства эмоций



**Субъективный
характер**

**Связь с
внутриорганическими
процессами**

**Крайне
многообразие
качественных
особенностей**

Пластичность

**Связь с
непосредственным
переживанием
собственного «Я»**



Структура эмоций

Удовольствие и неудовольствие

испытываются человеком в связи с удовлетворением или неудовлетворением его потребностей и интересов; выражают положительное или отрицательное отношение человека к явлениям окружающей действительности

Возбуждение и успокоение

эмоции характеризуются большей или меньшей степенью нервного возбуждения

Напряжение и разрешение

характерны для эмоций, испытываемых в сложных видах деятельности, связанных с ожиданием наступления важных для человека событий или обстоятельств, в которых ему придется действовать быстро, энергично



Чувства



особая форма отношения человека к явлениям действительности, обусловленная их соответствием или несоответствием потребностям человека, отличающаяся относительной устойчивостью.

Благодаря чувству можно выяснить эмоциональное отношение человека к тем или иным вещам, определить его моральные убеждения и особенности внутреннего мира человека.



Отличия чувств от эмоций



1

Эмоции ситуативны, чувства привязаны к определённому человеку или предмету.

2

Приобретённые эмоции мы называем чувствами.

3

Чувства формируются на основе простых эмоций.

4

Механизм возникновения эмоций мы можем объяснить, чувства объяснить словами тяжело.

Отличия чувств от эмоций



5

Эмоции кратковременны, чувства делятся на протяжении неопределённого отрезка времени.

6

Чувства выражаются через эмоции.

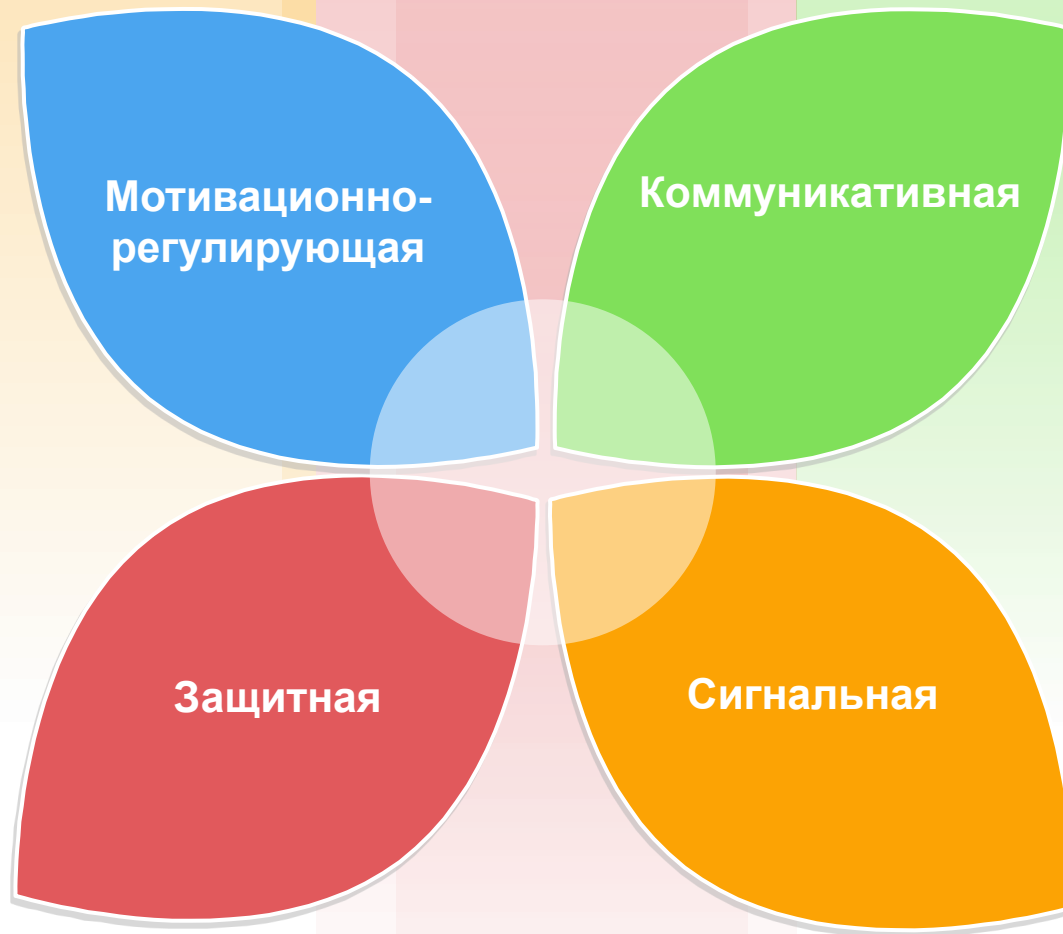
7

Чувства мы вполне осознаём, а эмоции часто нет.

8

Чувства не меняются в зависимости от ситуации, а эмоции всегда привязаны к ситуации.

Функции эмоций



Функции эмоций



Функции эмоций

Сигнальная (информационная)

Оценочная

Приспособительная

Регуляторная

Коммуникативная

Стабилизирующая

Мотивирующая

Функции чувств

мотивационная

сигнальная

оценочная

*функция
синтезирующая
основы образа*

экспрессивная

Классификация Экмана



sadness

- 1 drooping upper eyelids
- 2 losing focus in eyes
- 3 slight pulling down of lip corners



anger

- 1 eyebrows down and together
- 2 eyes glare
- 3 narrowing of the lips



contempt

- 1 lip corner tightened and raised on only one side of face



disgust

- 1 nose wrinkling
- 2 upper lip raised



surprise

- Lasts for only one second:
- 1 eyebrows raised
 - 2 eyes widened
 - 3 mouth open



fear

- 1 eyebrows raised and pulled together
- 2 raised upper eyelids
- 3 tensed lower eyelids
- 4 lips slightly stretched horizontally back to ears



Фундаментальные эмоции

(по К. Изарду)

- 1. Интерес-возбуждение
- 2. Удовольствие-радость
- 3. Удивление
- 4. Горе-страдание
- 5. Гнев-ярость
- 6. Отвращение-омерзение
- 7. Презрение-пренебрежение
- 8. Страх-ужас
- 9. Стыд-застенчивость
- 10. Вина-раскаяние

С точки зрения К. Изарда, базовые эмоции должны обладать следующими обязательными характеристиками

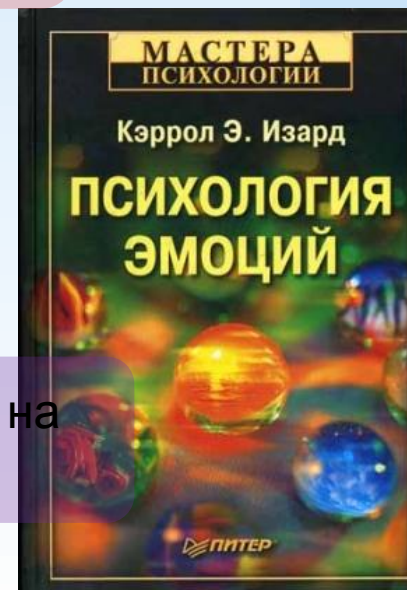
1) имеют отчетливые и специфические нервные основы

2) проявляются при помощи выразительной и специфической конфигурации мышечных движений лица (мимики)

3) влекут за собой отчетливое и специфическое переживание, которое осознается человеком

4) возникли в результате эволюционно-биологических процессов

5) оказывают организующее и мотивирующее влияние на человека, служат его адаптации



Классификация И. Додонова

- *Альтруистические*
- *Коммуникативные*
- *Глорические*
- *Праксические*
- *Романтические*



скука,
безразличие



ВОСТОРГ,
ЭНТУЗИАЗМ



счастье,
радость



ГРУСТЬ,
ПЕЧАЛЬ

Методика «ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ» (Б.И.Додонов)

1. Я часто беспокоюсь о близких, друзьях.
2. Испытываю потребность делиться с другими людьми своими мыслями и переживаниями.
3. Мне очень приятно, когда на меня обращают внимание.
4. Для меня всегда важно добиться успеха в работе.
5. Я люблю острые ощущения.
6. Я охотно побывал бы в каком-нибудь новом, неизведанном месте.
7. Испытываю большую радость, самостоятельно решив трудную проблему.
8. Люблю возвышенное чувство, возникающее при восприятии стихов, музыки и т. д.
9. Предпочитаю простые радости (вкусно поесть, сладко поспать).
10. Люблю заниматься коллекционированием.
11. Хочу приносить людям радость и счастье.
12. Для меня важно одобрение окружающих.
13. Приятно испытывать чувство превосходства над противником.
14. Я увлекаюсь любой работой, которую выполняю.

15. Охотно иду на риск.
16. Иногда мне кажется, что должно произойти что-то необыкновенное.
17. Люблю разбираться в причинах явлений, событий.
18. Я могу прийти в восторг от красоты природы.
19. Люблю состояние покоя и свободы от обязанностей.
20. Радуюсь, когда пополняю свою коллекцию.
21. Я всегда жалею неудачников.
22. Я не смог бы (не смогла бы) обойтись без друзей.
23. Я пойду на многое, чтобы завоевать почет и уважение окружающих.
24. Приятно чувствовать, что день прошел не даром.
25. Я человек решительный.
26. Люблю все таинственное и необычное.
27. Стремлюсь приводить свои знания в систему.
28. Произведение искусства может тронуть меня до слез.
29. Люблю приятное, бездумное времяпровождение, например, вечеринки.
30. Люблю делать покупки.
31. Радуюсь, когда кто-нибудь добивается успеха.
32. Среди моих родственников, знакомых, есть люди, которых я обожаю.
33. Я самолюбив(а).
34. Я чувствую радостное возбуждение, душевный подъем, когда работа идет хорошо.

35. Я люблю преодолевать опасности.
36. Иногда меня тянет странствовать.
37. Я люблю читать о научных открытиях, поисках и находках.
38. Я испытываю наслаждение, слушая любимую музыку.
39. Я склонен (склонна) к лени.
40. Люблю рассматривать свои коллекции.
41. Я стараюсь помогать людям.
42. Я чувствую большую благодарность к людям, которые делают мне добро.
43. Мне всегда хочется взять реванш при неудаче.
44. Мое настроение поднимается от сознания того, что работа выполнена добросовестно.
45. Азарт, спортивная злость обычно улучшают результаты моей деятельности.
46. Я люблю помечтать.
47. Самое приятное для меня переживание — радость открытия истины, чувство близости решения.
48. Я часто переживаю чувство возвышенности и отрешенности при соприкосновении с прекрасным.
49. Мне бы хотелось жить беззаботно и безмятежно.
50. Я неохотно расстаюсь со своими вещами.

Итоги теста

$a=2$, $v=1$, $c=(-1)$, $d=(-2)$ балла

Направленность	Сумма баллов по ответам
Альтруистическая	1, 11, 21, 31, 41
Коммуникативная	2, 12, 22, 32, 42
Глорическая	3, 13, 23, 33, 43
Праксическая	4, 14, 24, 34, 44
Пугническая	5, 15, 25, 35, 45
Романтическая	6, 16, 26, 36, 46
Гностическая	7, 17, 27, 37, 47
Эстетическая	8, 18, 28, 38, 48
Гедонистическая	9, 19, 29, 39, 49
Акзигитивная	10, 20, 30, 40, 50

Направленность	Пояснение
Альтруистическая	Высокие результаты - ярко выражена потребность отдавать, делиться, содействовать, помогать. Низкие результаты - направленность на себя, потребность брать, получать
Коммуникативная	Высокие результаты - ярко выраженная потребность в общении. Низкие результаты - потребность в уединении.
Глорическая	Высокие результаты - ярко выраженная потребность в славе, переживании успеха на виду у других людей, в известности. Низкий результат говорит о желании быть незаметным.
Практическая	Высокий результат - потребность активно действовать, достигать поставленной цели, добиваться желаемых результатов. Низкие баллы - пассивное отношение к деятельности.
Пугническая	Потребность рисковать, преодолевать опасности. Высокие баллы - потребность выражается ярко, низкие — ярко выражена потребность в безопасности.

Направленность	Пояснение
Романтическая	Высокие баллы - ярко выражено стремление к необычному, таинственному, низкие — наоборот, проявляется тенденция к полезным вещам, на основе которой формируется прагматизм
Гностическая	Потребность в получении знаний о новом, неизвестном. При ярко выраженной потребности - удовольствие от процесса получения знаний. Низкие баллы - эта потребность недостаточно развита.
Эстетическая	Высокие баллы — потребность в восприятии прекрасного выражается ярко. Низкие баллы - потребность не развита.
Гедонистическая	Удовлетворение потребности в телесном и душевном комфорте. Высокие баллы - потребность выражена ярко. Низкие баллы - можно говорить об аскетической установке личности.
Акзидитивная	Потребность в накоплении вещей, выходящей за пределы практической нужды в них. Высокие баллы - потребность в коллекционировании хорошо выражена. Низкие - потребность не проявляется.



Thank You!