

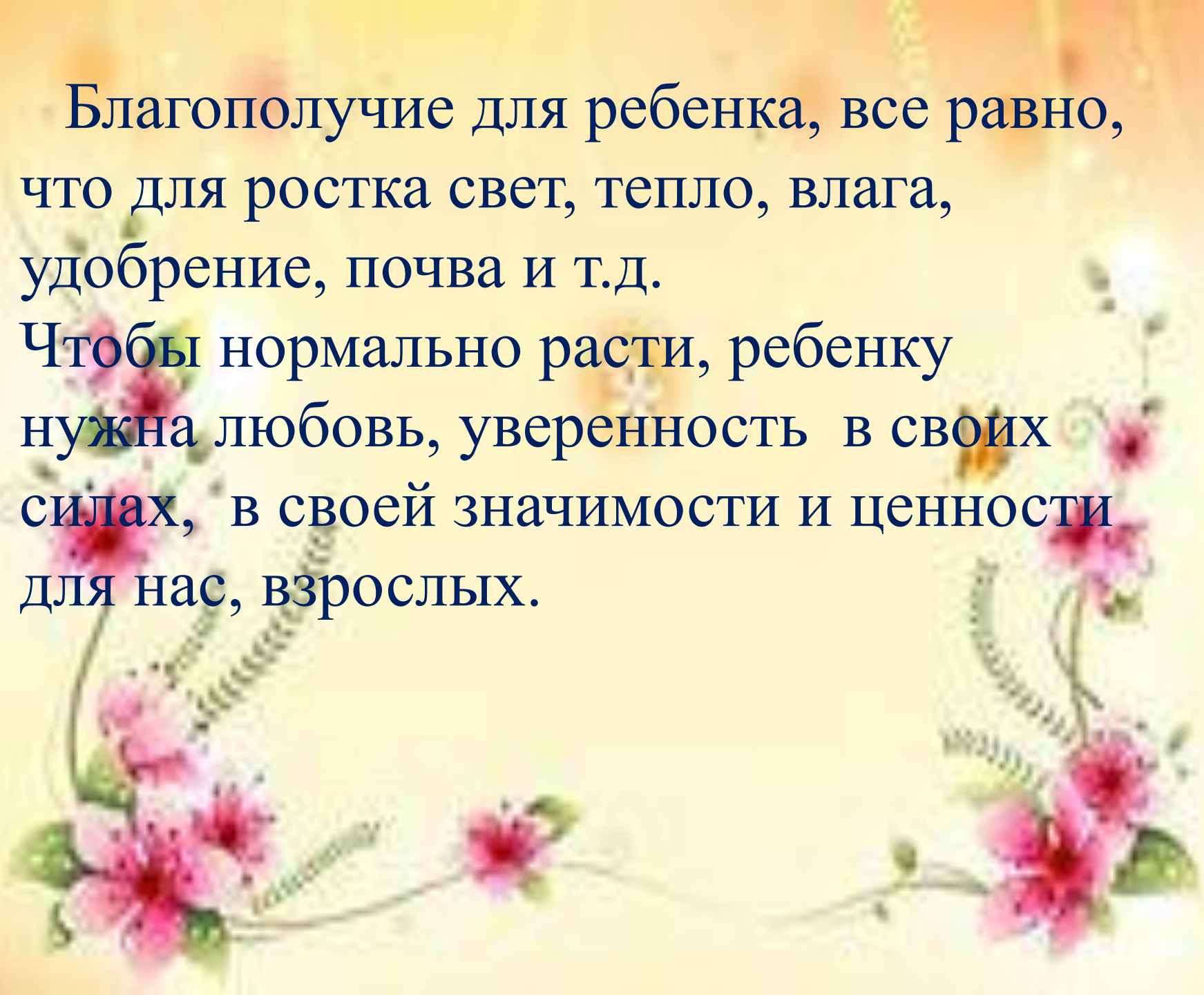
**Эмоциональное  
благополучие  
дошкольников и  
оптимальные пути его  
достижения**

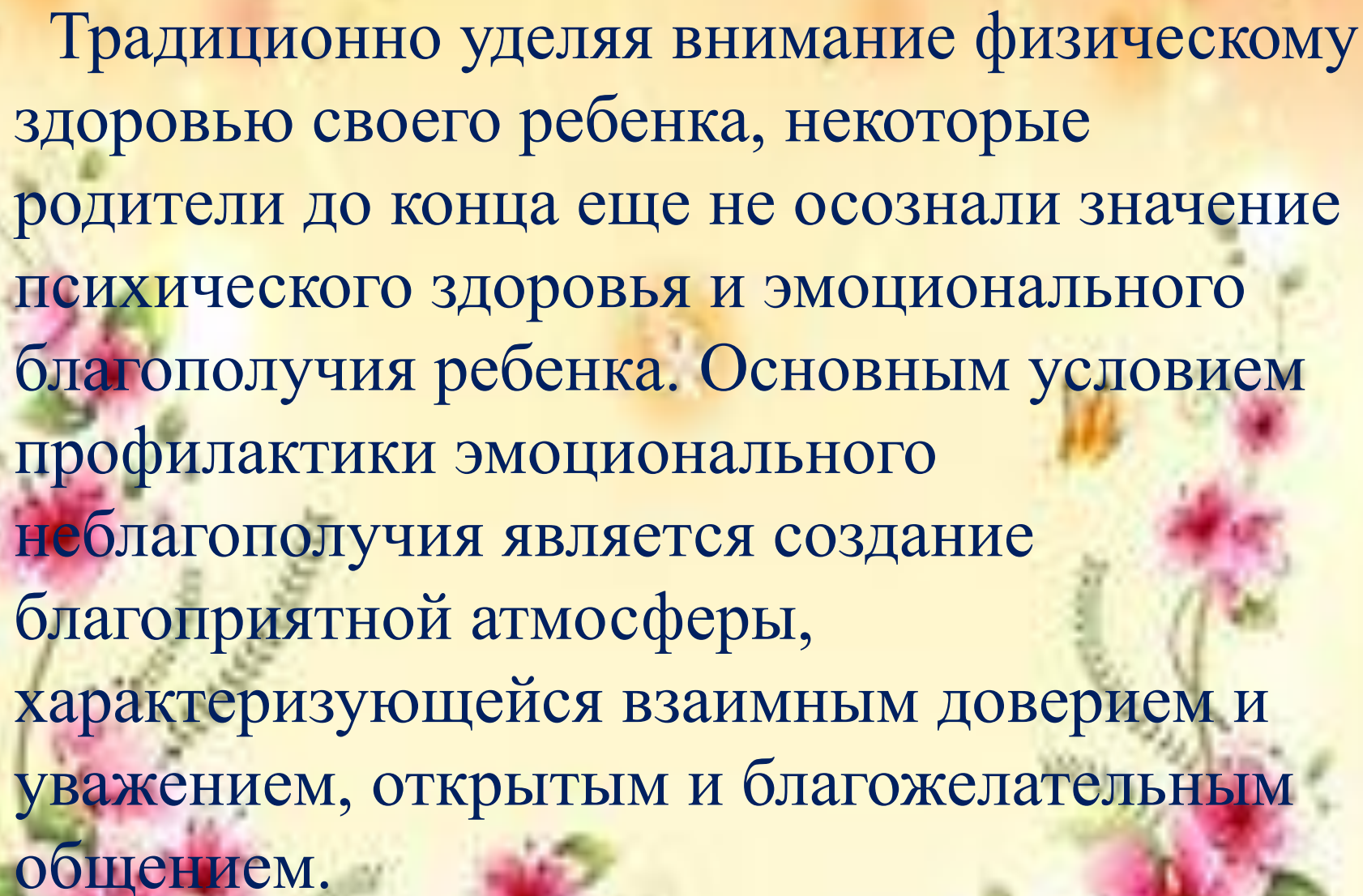
Подготовила и провела В.А.  
Савоськина воспитатель

г.Гусев, 2017

Благополучие для ребенка, все равно,  
что для ростка свет, тепло, влага,  
удобрение, почва и т.д.

Чтобы нормально расти, ребенку  
нужна любовь, уверенность в своих  
силах, в своей значимости и ценности  
для нас, взрослых.





Традиционно уделяя внимание физическому здоровью своего ребенка, некоторые родители до конца еще не осознали значение психического здоровья и эмоционального благополучия ребенка. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия является создание благоприятной атмосферы, характеризующейся взаимным доверием и уважением, открытым и благожелательным общением.

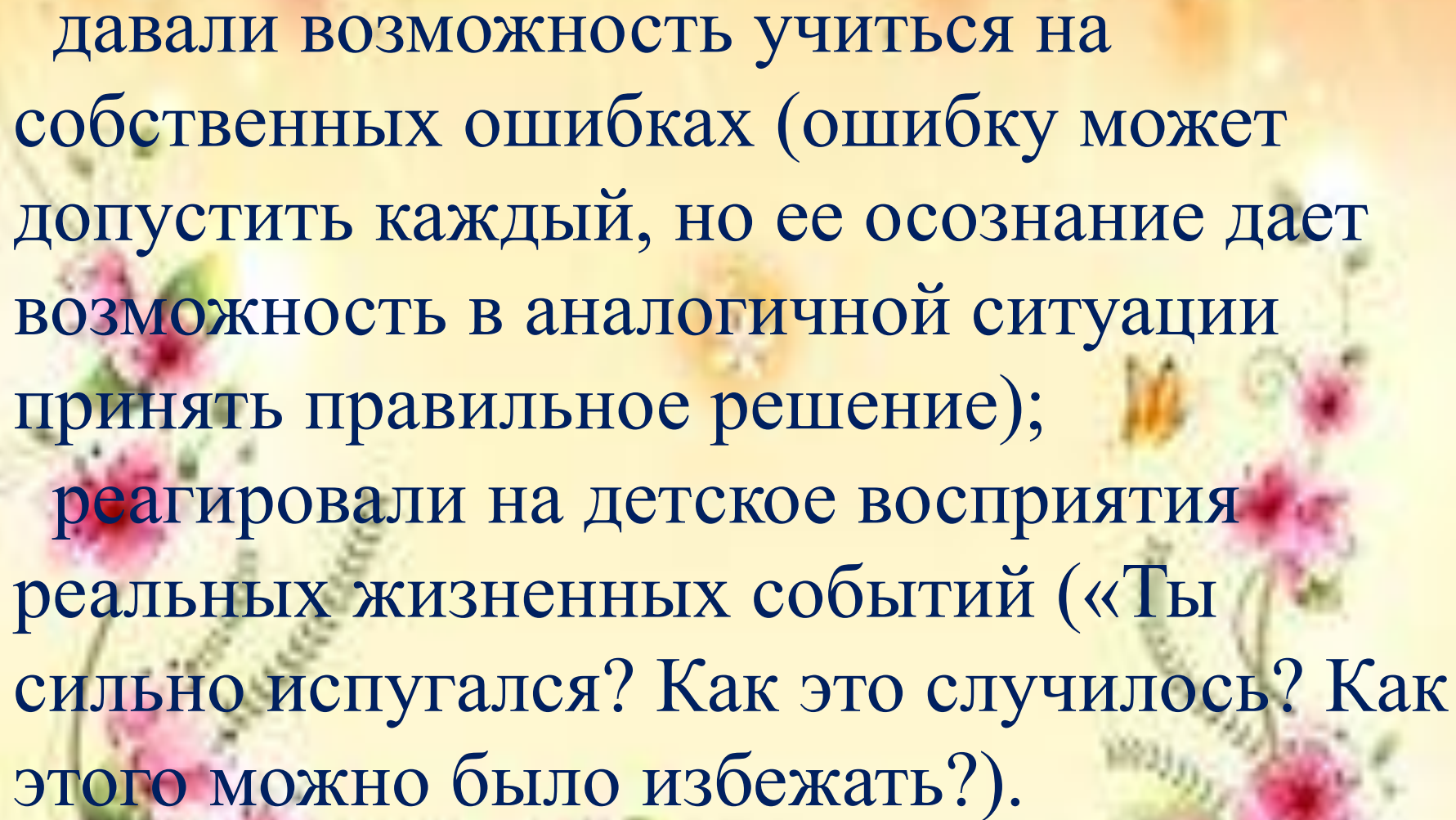


Часто на эмоциональное состояние детей оказывают негативное влияние страхи (например, боязнь темноты, боязнь оказаться в центре внимания, страх перед каким-либо сказочным персонажем, животным, страх собственной смерти или смерти близких), поэтому очень важно, чтобы родители: относились к страхам серьезно, не игнорировали и не умоляли их; давали ребенку возможность рассказывать, чего он боится, избегая при этом оценивающих высказываний («Ты боишься такого маленького паучка?»);

помогали детям выразить страх в словах («Ты испугался тогда, когда...»), рассказали о собственных страхах;

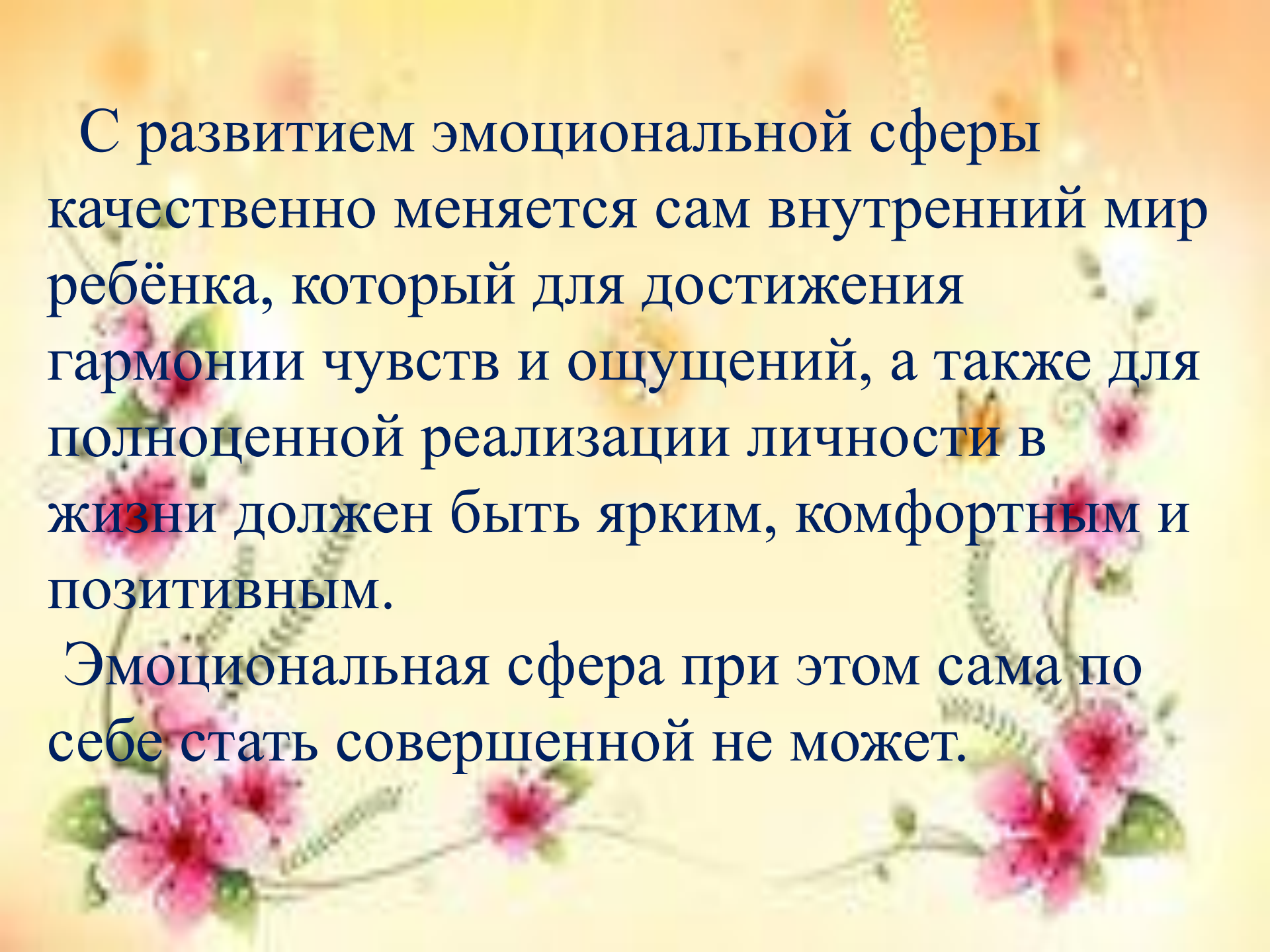
давали описания реально опасных ситуаций (ходить весной по тонкому льду на реке, перебегать улицу в неподобающем месте);

допускали здоровую дозу страха (боязнь высоты предохраняет от действительной опасности);

The background features a soft, warm-toned floral pattern. Pink flowers with green leaves are scattered across the page, with a small orange and black butterfly perched on a stem to the right. The overall aesthetic is gentle and decorative.


давали возможность учиться на  
собственных ошибках (ошибку может  
допустить каждый, но ее осознание дает  
возможность в аналогичной ситуации  
принять правильное решение);  
реагировали на детское восприятия  
реальных жизненных событий («Ты  
сильно испугался? Как это случилось? Как  
этого можно было избежать?»).





С развитием эмоциональной сферы качественно меняется сам внутренний мир ребёнка, который для достижения гармонии чувств и ощущений, а также для полноценной реализации личности в жизни должен быть ярким, комфортным и позитивным.

Эмоциональная сфера при этом сама по себе стать совершенной не может.

The background features a soft, warm-toned gradient with delicate illustrations of pink flowers and green leaves on the left and right sides. A small orange butterfly is visible on the right side. The text is centered in a dark blue, serif font.

Подолгу находясь у телевизора или компьютера, мальчики и девочки стали меньше взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

А ведь именно общение в значительной степени обогащает чувственную сферу.

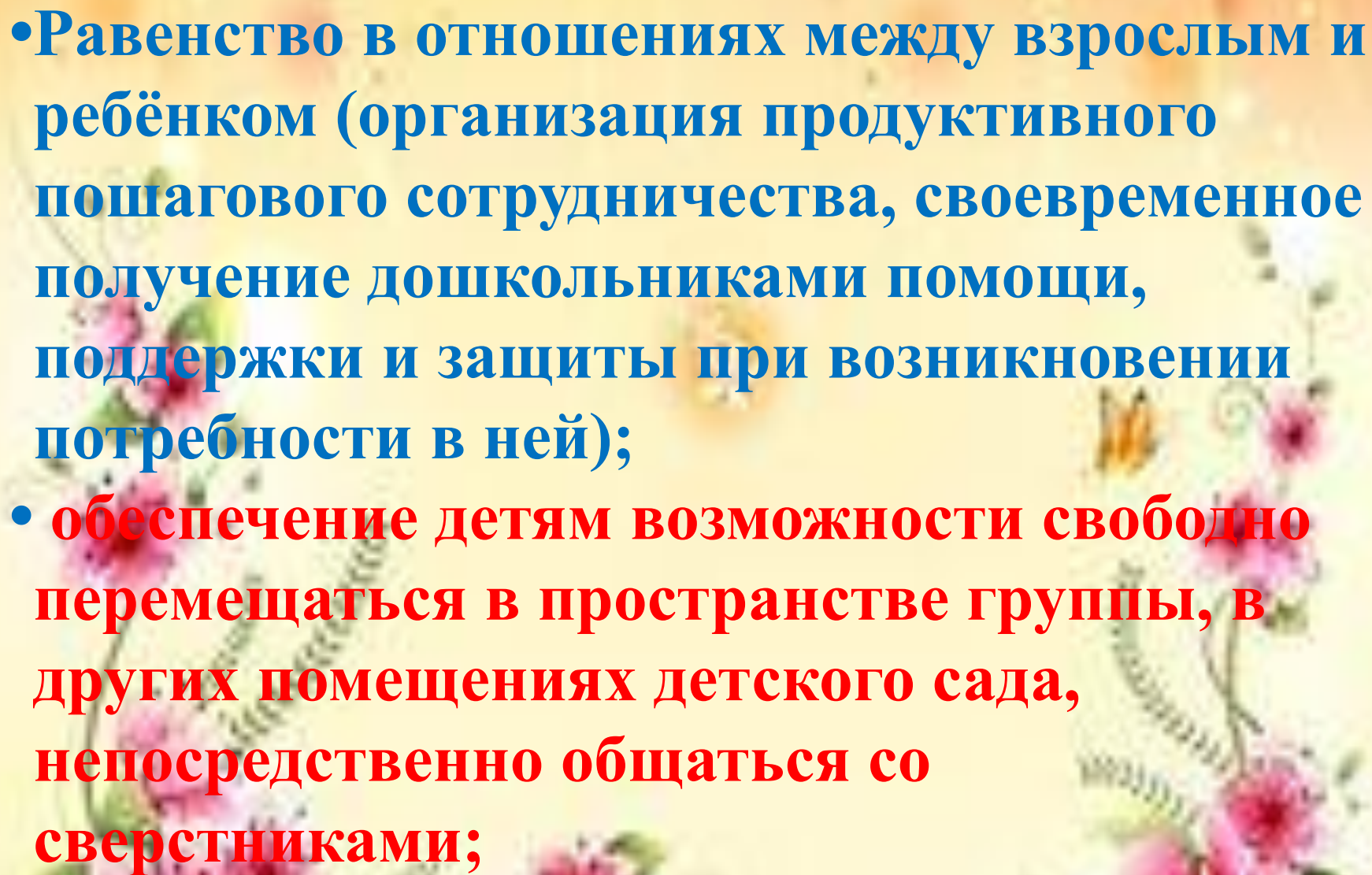


Поэтому дети и становятся более  
эгоистичными, эмоционально  
изолированными, переутомленными и  
менее отзывчивыми к чувствам других.  
Кроме того, со стороны взрослых также  
не всегда встречается должное  
понимание и внимание к настроениям и  
переживаниям ребёнка.

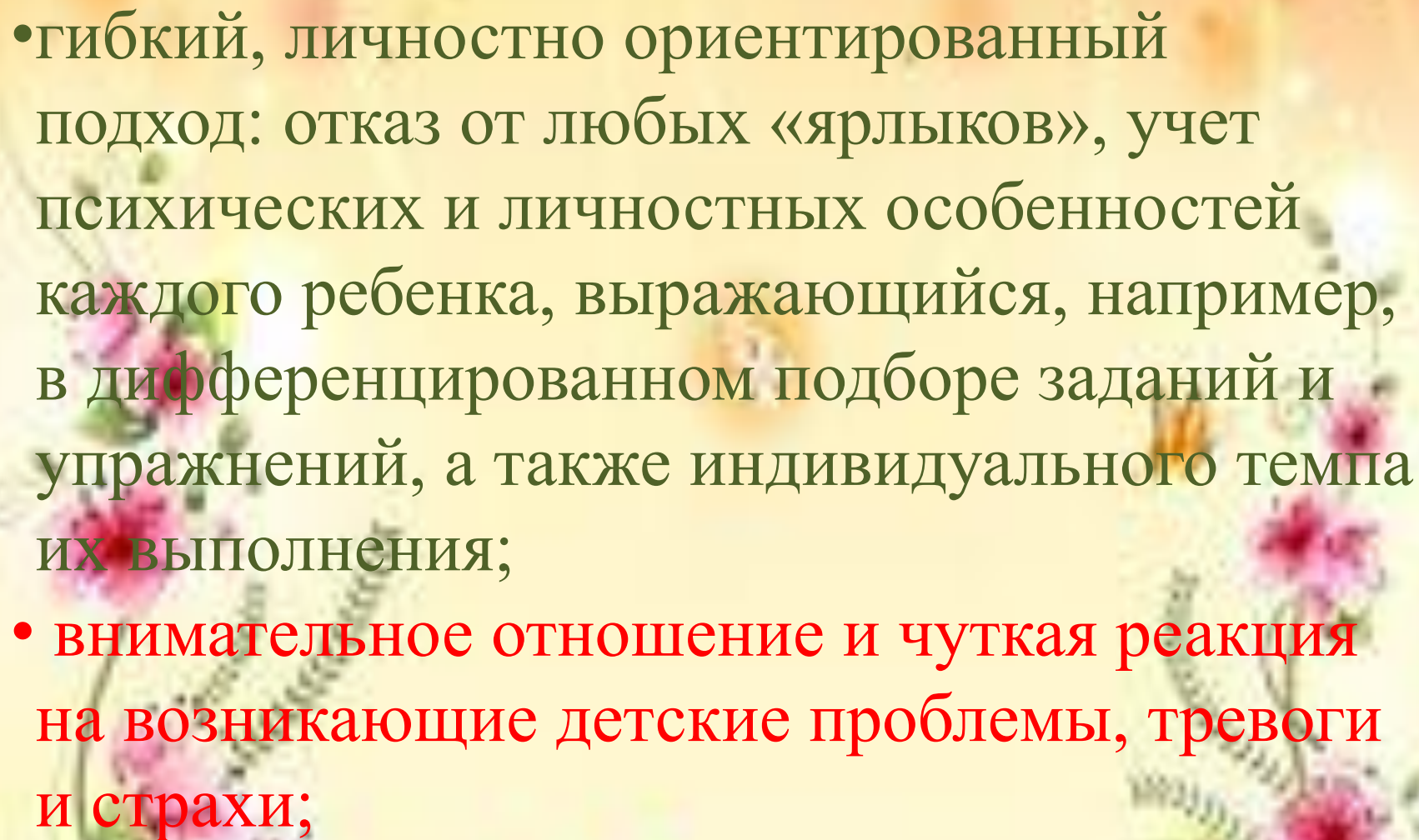
# *Условия обеспечения эмоционального благополучия детей*

**Для обеспечения эмоционального благополучия детей необходимо:**

- **Безусловное принятие каждого ребёнка взрослыми для развития у него жизненно важного чувства безопасности и уверенности в себе, в собственных силах;**
- **Позитивность окружающей детей обстановки (создание поддерживающей, доброжелательной, искренней, домашней атмосферы в группах);**

- 
- **Равенство в отношениях между взрослым и ребёнком (организация продуктивного пошагового сотрудничества, своевременное получение дошкольниками помощи, поддержки и защиты при возникновении потребности в ней);**
  - **обеспечение детям возможности свободно перемещаться в пространстве группы, в других помещениях детского сада, непосредственно общаться со сверстниками;**



- 
- гибкий, личностно ориентированный подход: отказ от любых «ярлыков», учет психических и личностных особенностей каждого ребенка, выражающийся, например, в дифференцированном подборе заданий и упражнений, а также индивидуального темпа их выполнения;
  - **внимательное отношение и чуткая реакция на возникающие детские проблемы, тревоги и страхи;**

# Игры для развития эмоциональной сферы детей

В качестве эффективно работающих нестандартных игр можно предложить...

## •«Необычный колобок»

Даже не очень общительные дети легче идут на контакт с воспитателем и со сверстниками, охотнее высказывают свои впечатления, активнее действуют и эмоционально раскрываются.

## «Живые картинки»

**Улыбающееся лицо** - настроение веселое, можно порадоваться вместе, попрыгать.

**Спокойное лицо** – отдыхаем, стоим на месте.


**Грустное лицо**- мы расстроены, приседаем, закрывая глаза ладошками.

Игра способствует закреплению представлений детей об основных видах настроений и способах его выражения с помощью движений



## «Дорисуй портрет»

Таким образом в занимательной  
непринужденной форме упражняются в  
умении отличать проявления основных чувств  
человека и сопоставлять их с разными  
эмоционально окрашенными ситуациями.



Главное в деле обеспечения эмоционального благополучия ребёнка- искренняя заинтересованность в успехе, а также единство взглядов значимых взрослых- родителей, воспитателей...

Поиск оптимальных путей достижения эмоционального благополучия дошкольников необходимо вести постоянно, применяя фантазию и творчество, находя свои варианты решений в ходе непосредственного общения и активного взаимодействия взрослых и детей.