

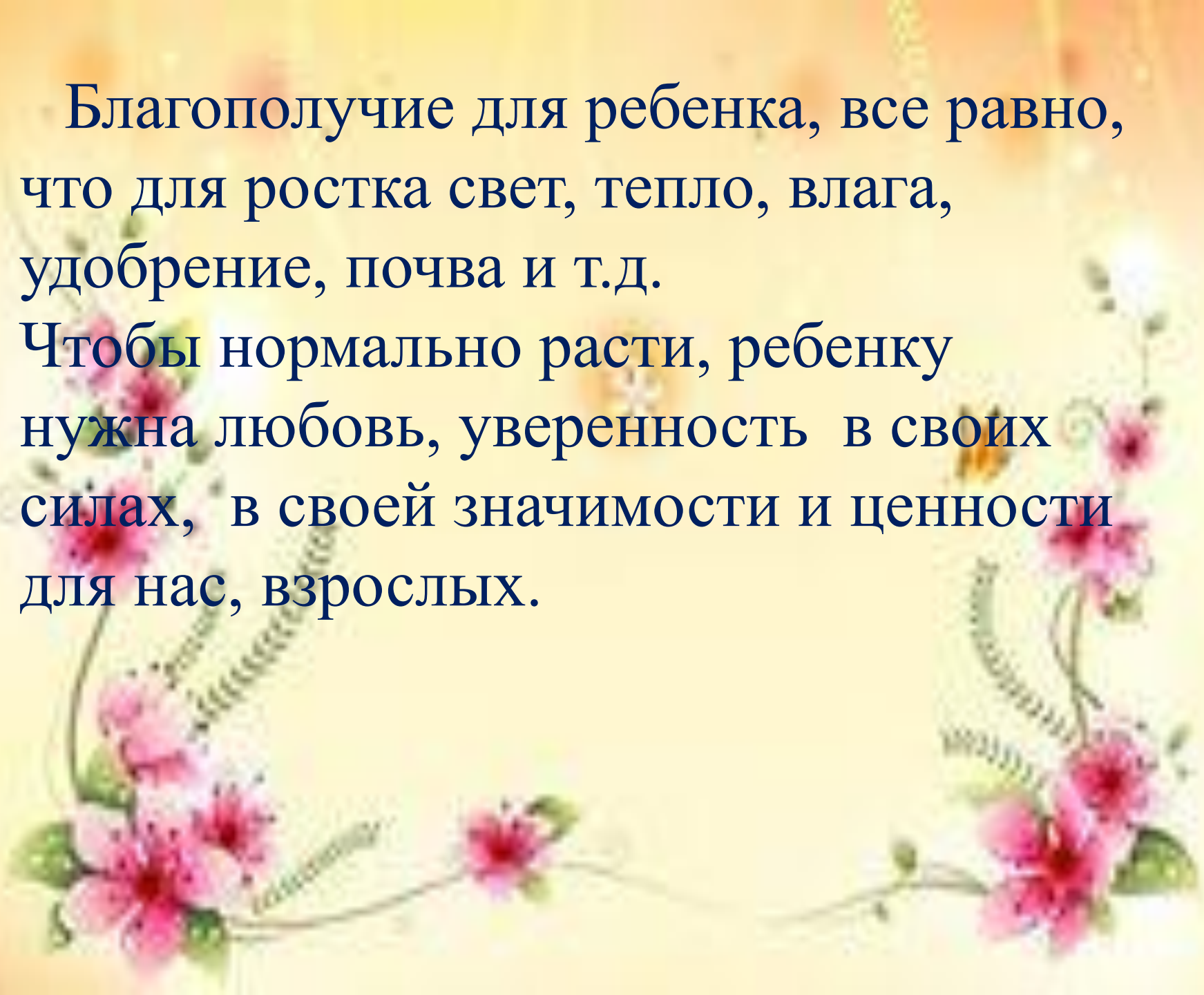
**Эмоциональное  
благополучие  
дошкольников и  
оптимальные пути его  
достижения**

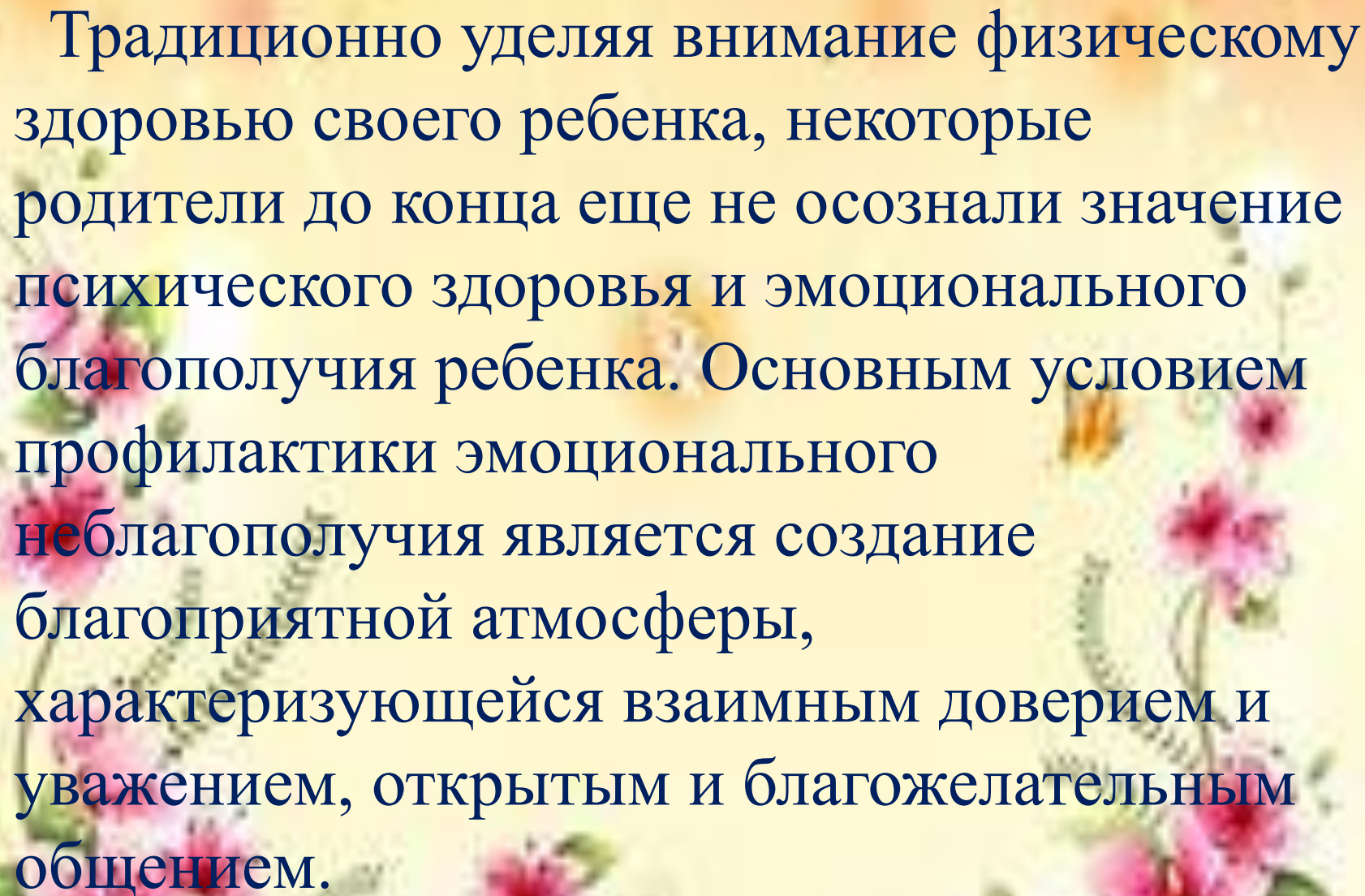
Подготовила и провела В.А.  
Савоськина воспитатель

г.Гусев, 2017

Благополучие для ребенка, все равно,  
что для ростка свет, тепло, влага,  
удобрение, почва и т.д.

Чтобы нормально расти, ребенку  
нужна любовь, уверенность в своих  
силах, в своей значимости и ценности  
для нас, взрослых.





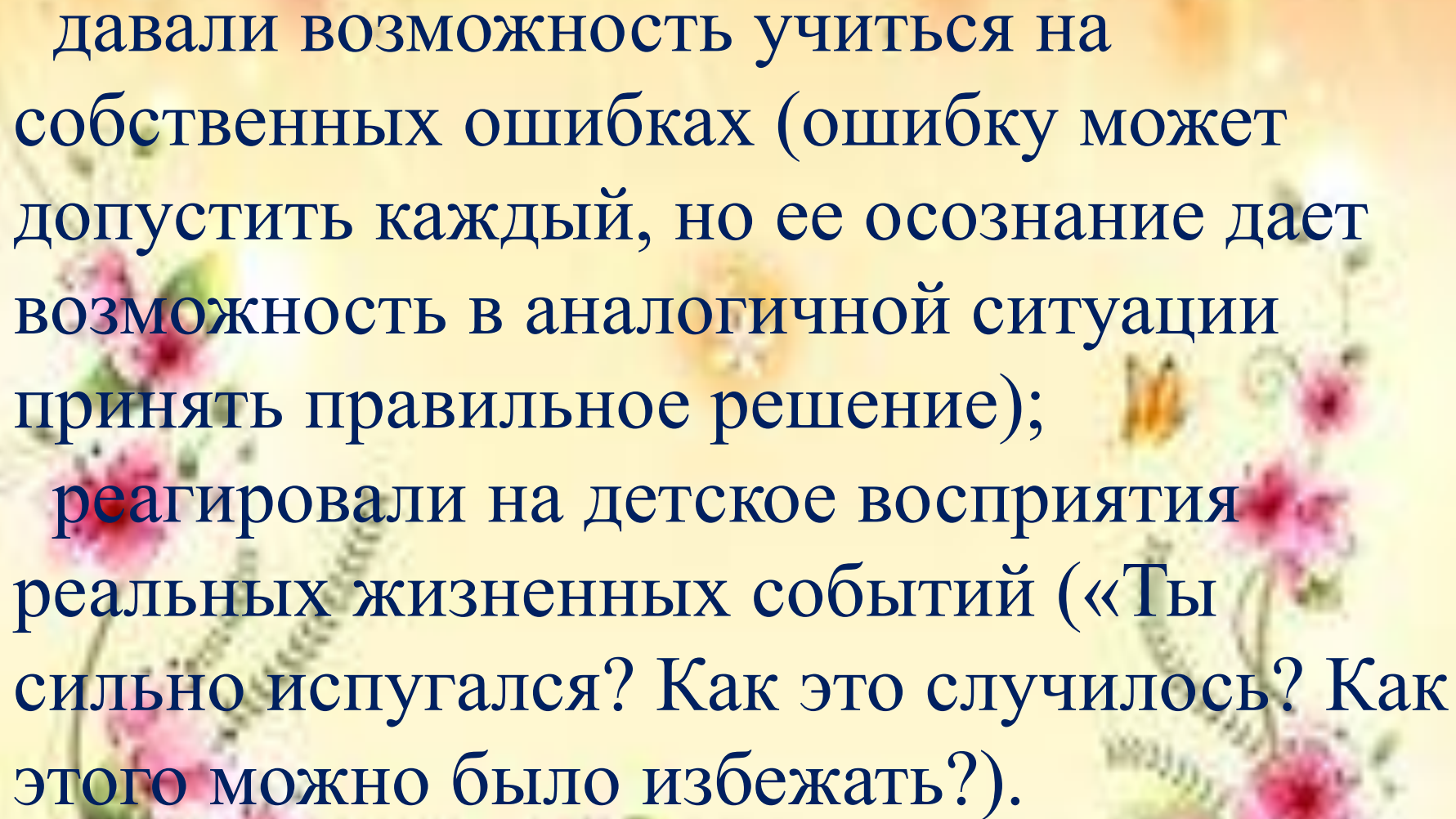
Традиционно уделяя внимание физическому здоровью своего ребенка, некоторые родители до конца еще не осознали значение психического здоровья и эмоционального благополучия ребенка. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия является создание благоприятной атмосферы, характеризующейся взаимным доверием и уважением, открытым и благожелательным общением.

Часто на эмоциональное состояние детей оказывают негативное влияние страхи (например, боязнь темноты, боязнь оказаться в центре внимания, страх перед каким-либо сказочным персонажем, животным, страх собственной смерти или смерти близких), поэтому очень важно, чтобы родители: относились к страхам серьезно, не игнорировали и не умоляли их; давали ребенку возможность рассказывать, чего он боится, избегая при этом оценивающих высказываний («Ты боишься такого маленького паучка?»);

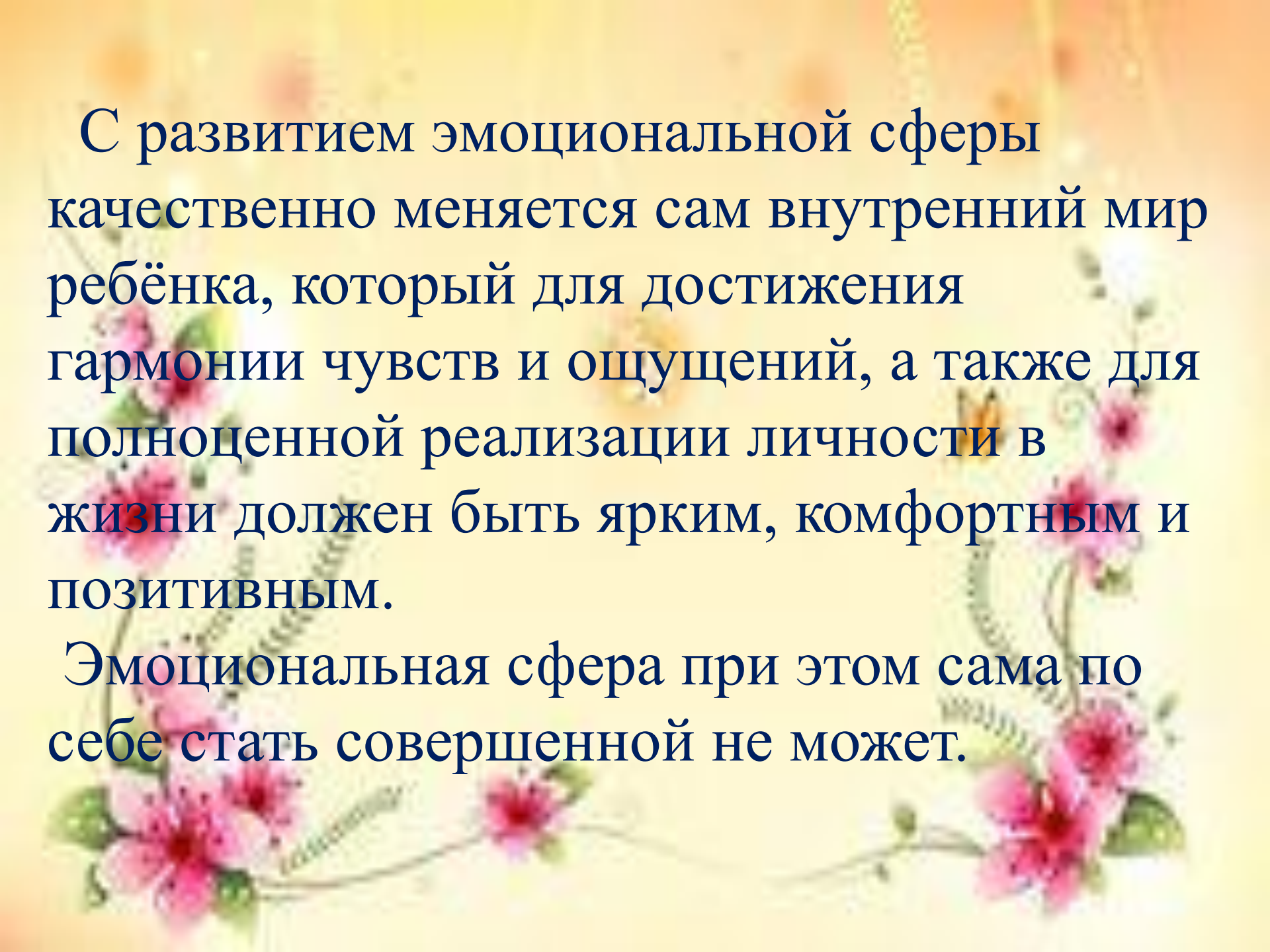
помогали детям выразить страх в словах («Ты испугался тогда, когда...»), рассказали о собственных страхах;

давали описания реально опасных ситуаций (ходить весной по тонкому льду на реке, перебегать улицу в неполюженном месте);

допускали здоровую дозу страха (боязнь высоты предохраняет от действительной опасности);


The background of the slide is a soft, warm-toned illustration. It features several pink flowers with green leaves, scattered across the frame. A small orange and black butterfly is visible on the right side. The overall aesthetic is gentle and decorative.

давали возможность учиться на  
собственных ошибках (ошибку может  
допустить каждый, но ее осознание дает  
возможность в аналогичной ситуации  
принять правильное решение);  
реагировали на детское восприятия  
реальных жизненных событий («Ты  
сильно испугался? Как это случилось? Как  
этого можно было избежать?»).



С развитием эмоциональной сферы качественно меняется сам внутренний мир ребёнка, который для достижения гармонии чувств и ощущений, а также для полноценной реализации личности в жизни должен быть ярким, комфортным и позитивным.

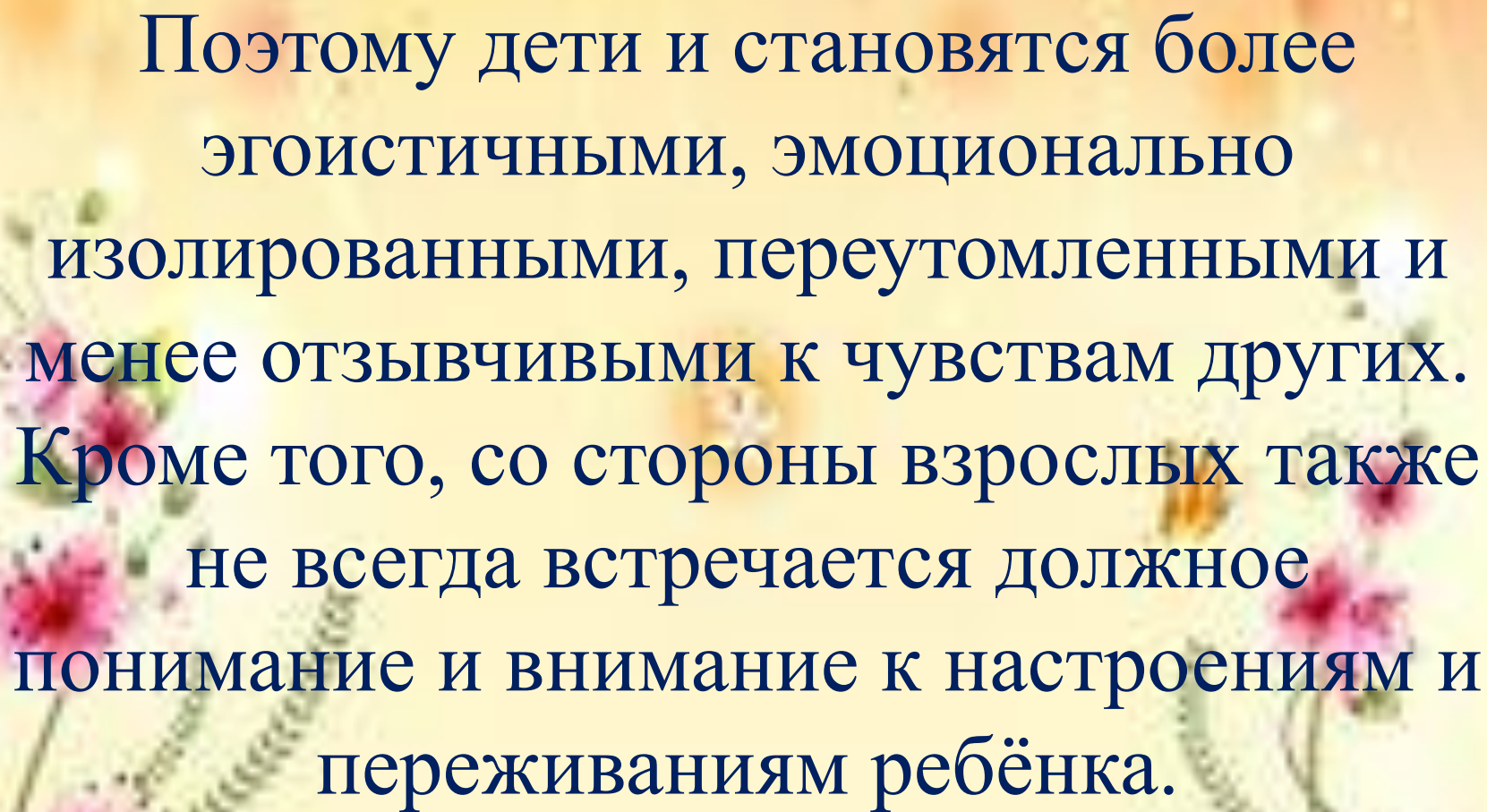
Эмоциональная сфера при этом сама по себе стать совершенной не может.

The background is a soft, light yellow with a decorative border of pink flowers and green leaves. A small orange and black butterfly is visible on the right side. The text is centered in a dark blue, serif font.

Подолгу находясь у телевизора или компьютера, мальчики и девочки стали меньше взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

А ведь именно общение в значительной степени обогащает чувственную сферу.



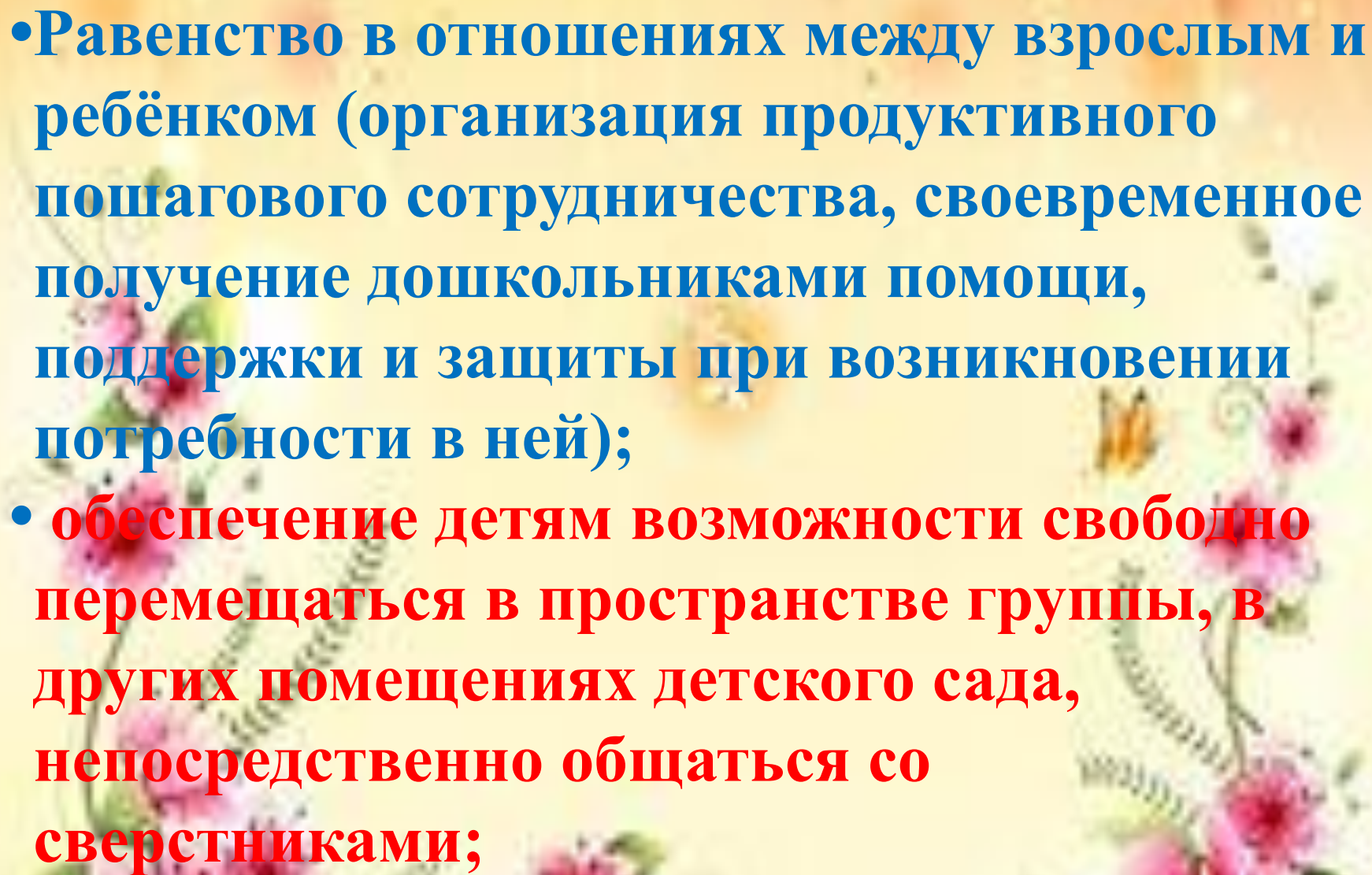


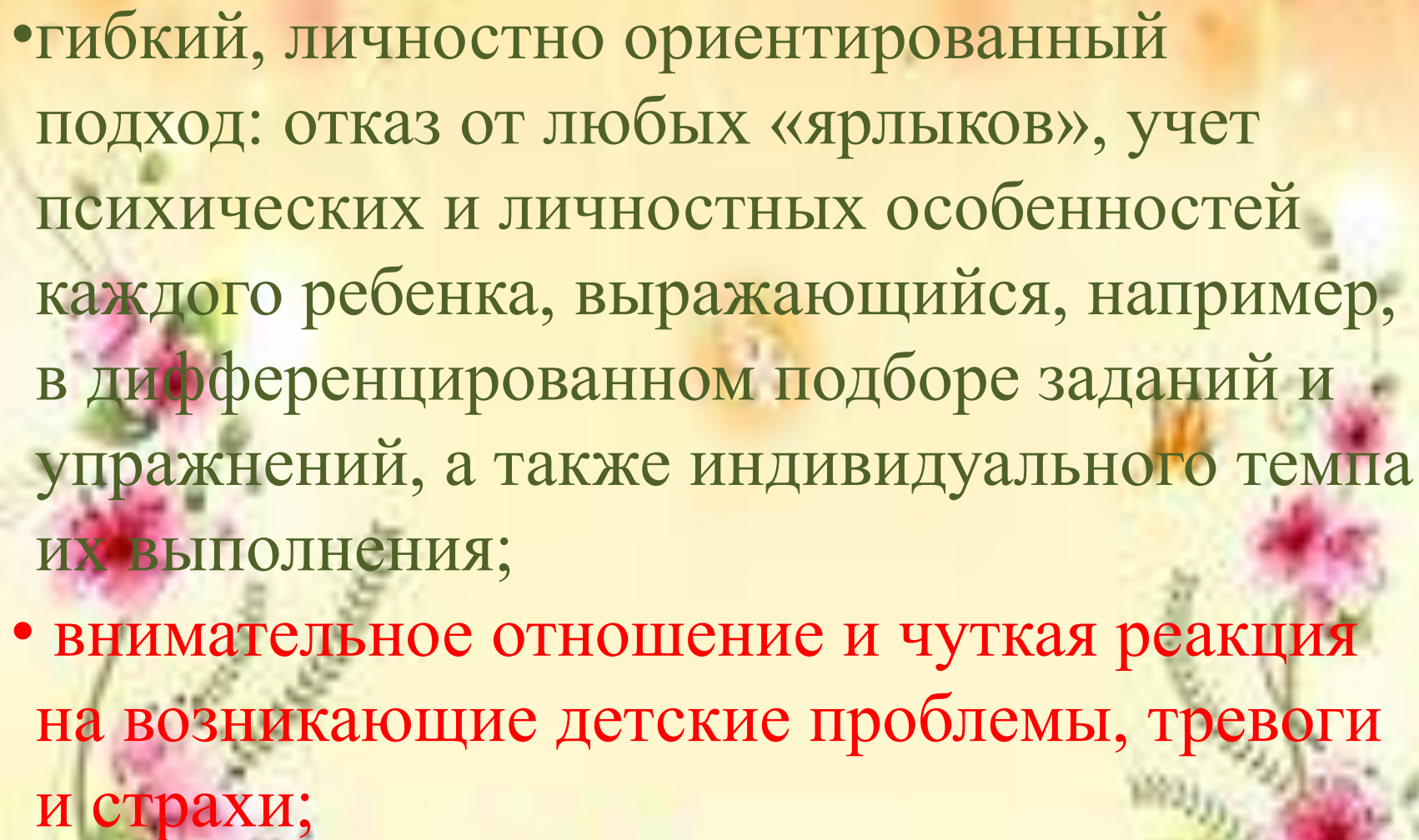
Поэтому дети и становятся более  
эгоистичными, эмоционально  
изолированными, переутомленными и  
менее отзывчивыми к чувствам других.  
Кроме того, со стороны взрослых также  
не всегда встречается должное  
понимание и внимание к настроениям и  
переживаниям ребёнка.

# *Условия обеспечения эмоционального благополучия детей*

**Для обеспечения эмоционального благополучия детей необходимо:**

- **Безусловное принятие каждого ребёнка взрослыми для развития у него жизненно важного чувства безопасности и уверенности в себе, в собственных силах;**
- **Позитивность окружающей детей обстановки (создание поддерживающей, доброжелательной, искренней, домашней атмосферы в группах);**

- 
- **Равенство в отношениях между взрослым и ребёнком (организация продуктивного пошагового сотрудничества, своевременное получение дошкольниками помощи, поддержки и защиты при возникновении потребности в ней);**
  - **обеспечение детям возможности свободно перемещаться в пространстве группы, в других помещениях детского сада, непосредственно общаться со сверстниками;**

- 
- гибкий, личностно ориентированный подход: отказ от любых «ярлыков», учет психических и личностных особенностей каждого ребенка, выражающийся, например, в дифференцированном подборе заданий и упражнений, а также индивидуального темпа их выполнения;
  - **внимательное отношение и чуткая реакция на возникающие детские проблемы, тревоги и страхи;**

# Игры для развития эмоциональной сферы детей

В качестве эффективно работающих нестандартных игр можно предложить...

## •«Необычный колобок»

Даже не очень общительные дети легче идут на контакт с воспитателем и со сверстниками, охотнее высказывают свои впечатления, активнее действуют и эмоционально раскрываются.

## «Живые картинки»

**Улыбающееся лицо** - настроение веселое, можно порадоваться вместе, попрыгать.


**Спокойное лицо** – отдыхаем, стоим на месте.

**Грустное лицо**- мы расстроены, приседаем, закрывая глаза ладошками.

Игра способствует закреплению представлений детей об основных видах настроений и способах его выражения с помощью движений

## «Дорисуй портрет»

Таким образом в занимательной  
непринужденной форме упражняются в  
умении отличать проявления основных чувств  
человека и сопоставлять их с разными  
эмоционально окрашенными ситуациями.



Главное в деле обеспечения эмоционального благополучия ребёнка- искренняя заинтересованность в успехе, а также единство взглядов значимых взрослых- родителей, воспитателей...

Поиск оптимальных путей достижения эмоционального благополучия дошкольников необходимо вести постоянно, применяя фантазию и творчество, находя свои варианты решений в ходе непосредственного общения и активного взаимодействия взрослых и детей.